

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 1 » _____ 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69).

Кафедра-разработчик: Экономика инноваций и финансы.

Рабочую программу составил: Корниенко Н.А. преподаватель КИТП ВлГУ.

af
Кол-

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭИиФ
протокол № 1а от «31» августа 2020 года

Заведующий кафедрой ЭИиФ _____ Доничев О.А.

Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ
протокол № 1 от «31» августа 2020 года
Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой ЭИиФ _____ Доничев О.А.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____
Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой ЭИиФ _____ Доничев О.А.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____
Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой ЭИиФ _____ Доничев О.А.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____
Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальностям бухгалтер.

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	-актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-особенности социального и культурного контекста; пра-

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		вила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	-современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	-основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	-использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; -определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; -определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; -разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; -применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	-законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; -определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; -теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; -бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; -методы финансового анализа; -виды и приемы финансового анализа; -процедуры анализа бухгалтерского баланса; -процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; -основы финансового менеджмента, методические

		документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	-составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; -вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	-основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82	2
в том числе:		
теоретическое обучение	36	2
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	2
курсовая работа (проект)	-	-
самостоятельная работа обучающихся	4	2
консультации	-	-
Промежуточная аттестация		Комплексный экзамен 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующую способность которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых ресурсов и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансово-политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.</p>	62	
Тема 2. Деньги, денежное обращение и денежная система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система РФ и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.</p>	8	ОК 01-05, ОК 09-11
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».	2	
Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ (ПФР), его средства и их</p>	14	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4 – 4.6

	<p>использование. Фонд социального страхования РФ (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие: Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».</p>	6	
<p>Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство как субъект экономической деятельности. Функции финансов домашнего хозяйства. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие: Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.</p> <p>Практическое занятие: Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.</p> <p>Практическое занятие: Анализ бюджета домашнего хозяйства.</p>	10 4 6 6 20	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4
<p>Тема 5. Система страхования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие: Страховой риск. Актуарные расчёты при заключении договора страхования.</p> <p>Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История происхождения денег. 2. Формы и методы антиинфляционной политики. 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. 	4 4 10	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4 – 4.6

	<p>5. Современная финансовая политика РФ. 6. Финансы организаций различных форм собственности. 7. Финансовый контроль. 8. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. 9. Обязательное страхование в РФ.</p>		
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы		28	
Тема 1. Банковская система Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции ЦБ РФ. Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. В том числе практических занятий Практическое занятие: Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. Практическое занятие: Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. Самостоятельная работа обучающихся: Исследование банковский операций, выполняемых российскими банками</p>	<p>12 6 4 4 2 2</p>	<p>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4 – 4.6</p>
Тема 2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала Понятие «кредит». Необходимость кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита. Банковский кредит. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. В том числе практических занятий Практическое занятие: Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. Практическое занятие: Выполнение расчёта показателей кредито- и платёжеспособности предприятия. Самостоятельная работа обучающихся: Исследование практики кредитования предприятий реального сектора экономики РФ</p>	<p>16 6 6 4 4</p>	<p>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4 – 4.6</p>

Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		14	
Содержание учебного материала		14	
<p>Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в РФ. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p>		6	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4
Тема 1. Рынок ценных бумаг	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие: Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг.</p> <p>Определение суммы дивидендов по акциям.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3.</p> <p>Проработка комплектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 3. Сберегательные и депозитные сертификаты. 4. Вексель, его виды и особенности. 5. Производные ценные бумаги. 	6	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		14	
Содержание учебного материала		4	
Тема 1. Валютные отношения и валютная система	<p>Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4
Содержание учебного материала		10	

Тема 2. Международные кредитные отношения	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	4	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие: Платежный баланс РФ за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.	6	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		Комплексный экзамен (6)	
Всего:		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2010, СПС КонсультантПлюс, бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух», «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»);
- комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для СПО / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5.	2019		https://biblio-online.ru/bcode/426409
2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9	2018		https://biblio-online.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-434361#page/1
3. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 540 с. — (Серия :	2018		https://biblio-online.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-433542#page/1

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5			
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.	2018		https://biblio-online.ru/viewer/dengi-kredit-banki-444739#page/1
5. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5	2018		https://biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332#page/1
Дополнительная литература			
1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция)	1998		http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=81350661500652528429449113&cacheid=C3B30022CE7E08088A3879041B015393&mode=splus&base=LAW&n=330422&rnd=0.02410121224164774#20tw8d98ypm
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция)	2001		http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1229964202480590933296365&cacheid=36C3FE9D64ABCCB294F2AC890AA35370&mode=splus&base=LAW&n=320453&rnd=AE D0A78BFC4630CF4709DB3AA8893E3E#5vkuk5xb0x4
3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).	2001		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	1998		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/
5. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».	2001		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве).	2002		http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=200072126503036175839920705&cacheid=1FC9772DB50E5A5327B4E4B2B32993DC&mode=splus&base=LAW&n=322884&rnd=AE D0A78BFC4630CF4709DB3AA8893E3E#8o5m32cecrk
7. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».	2003		http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=110329576105175203160227722&cacheid=603F5EC7DDAD3BB00C3F122B8A867291&mode=splus&base=LAW&n=330855&rnd=AE D0A78BFC4630CF4709DB3AA8893E3E#11xsmm48e4j

8. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»	2006		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/
9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»	2010		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/
11. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»	1990		http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=58707610109480426733839955&cacheid=298C284FB07F93278345BD7A0A19C197&mode=splus&base=LAW&n=330180&rnd=AED0A78BFC4630CF4709DB3AA8893E3E#9k0uqq1j49
11. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»	2011		http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=125027098909345092444142868&cacheid=02EFBB679F86E2A6DC5AB71BD0B3976F&mode=splus&base=LAW&n=320463&rnd=AED0A78BFC4630CF4709DB3AA8893E3E#2fbm09x6a9p
12. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг».	1996		http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=925258648009835870372501554&cacheid=DA26BC46AE4D6DD15791741ABFC64CB5&mode=splus&base=LAW&n=330189&rnd=AED0A78BFC4630CF4709DB3AA8893E3E#2almalauzaa
13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»	1992		http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=320110&dst=0&rnd=AED0A78BFC4630CF4709DB3AA8893E3E#07487357423049754
14. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»	2002		http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=330979&dst=0&rnd=AED0A78BFC4630CF4709DB3AA8893E3E#008355655315447108
15. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»	2003		http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=166502159809589983012832688&cacheid=3E193940ED3C68C28876882CDE9CD882&mode=splus&base=LAW&n=330855&rnd=AED0A78BFC4630CF4709DB3AA8893E3E#13eluxfr4m
16. Федеральный закон от 02.12.2019 N 380-ФЗ (действующая редакция) «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»	2019		http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=10954706640727832511314088&cacheid=F8786D284E249C3D4C6D00A2E0FC4D2D&mode=splus&base=LAW&n=348014&rnd=0.02410121224164774#2bf17csd9nj
17. Федеральный закон от 21.11.2019 N 432-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»	2019		http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=10954706640727832511314088&cacheid=3E5E30C7DF493ED1F177837045CE86E5&mode=splus&base=LAW&n=348028&rnd=0.02410121224164774#gr0gzfth7n
18. Федеральный закон от 21.11.2019 N 431-ФЗ (действующая редакция) «О	2019		http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=10954706640727832511314088&cacheid=A7419AB89E06834C9A3ABDE653A497E5&mode=s

бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»			plus&base=LAW&n=339059&rnd=0.02410121224164774#rdlh50abh7
19. Федеральный закон от 21.11.2019 N 433-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»	2019		http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=10954706640727832511314088&cacheid=AE1E492AA2688C91D85D18BB6EA0D2FA&mode=splus&base=LAW&n=339066&rnd=0.02410121224164774#tkkme10wo0
20. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»	2001		http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=180133006603400174225007655&cacheid=CDF46B00486139E2A868B39B1901313F&mode=splus&base=LAW&n=304171&rnd=AED0A78BFC4630CF4709DB3AA8893E3E#7a8kvr8wn60
21. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2020 год и период 2021 и 2022 годов» (утв. Банком России).	2019		http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=10954706640727832511314088&cacheid=D54A797ED3589380A6DB5920BF682EE4&mode=splus&base=LAW&n=336745&rnd=0.02410121224164774#wy5kpsm2j9

3.2.2. Периодические издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
4. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
5. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
6. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
8. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умение:</p> <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением</p> <p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Знание:</p> <p>сущности финансов, их функций и роли в экономике</p> <p>принципов финансовой политики финансового контроля</p> <p>законов денежного обращения</p> <p>сущности, видов и функций денег</p> <p>основных типов и элементов денежной системы</p> <p>видов денежных реформ</p> <p>структуры кредитной и банковской системы</p> <p>функции банков и классификации банковских операций</p> <p>целей, типов и инструментов ДКП</p> <p>структуры финансовой системы</p> <p>принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства</p> <p>особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг</p> <p>характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</p> <p>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики</p> <p>особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

Рецензент (эксперт):

Бармин К.Г. директор ООО «ВиКА»

