

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 08 » сентября 2020г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«Экономика организации»**

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ««Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)» (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69).

Кафедра-разработчик: Экономика инноваций и финансы.

Рабочую программу составил: Власенко К.А. преподаватель КИТП ВлГУ. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭИФ
протокол № 1 от «02» сентября 2020 года

Заведующий кафедрой ЭИФ  О.А.Кочержев
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 2 от «07» сентября 2020 года

Директор КИТП ВлГУ Сайт Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП.01 примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)».

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03 Планировать и	определять актуальность нормативно-правовой	содержание актуальной нормативно-правовой

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении	определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;	бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы

<p>организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	<p>финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента</p>
<p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</p>	<p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	семестр ¹
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75	1
в том числе:		
теоретическое обучение	32	1
лабораторные работы	-	-
практические занятия	32	1
курсовая работа (проект)	-	-
самостоятельная работа обучающихся	5	1
консультации	2	1
Промежуточная аттестация		Комплексный экзамен 4

¹ Указывается семестр изучения (в случае изучения дисциплины в нескольких семестрах необходимо увеличить количество столбцов)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « _____ »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Общая характеристика деятельности организации	25	
Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика организации».	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, задачи и содержание курса «Экономика организации». 2. Внешняя среда деятельности организации и ее основные элементы. 3. Сферы деятельности организации. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки. <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие. <i>Расчет показателей отраслевой структуры.</i> 	4	
Тема 1.2 Предприятие как хозяйствующий субъект.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация юридических лиц. 2. Организационные структуры предприятий. 3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий. 4. Организация статистического наблюдения за предприятиями <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие. Особенности различных организационно-правовых форм предприятий. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Правовые основы деятельности предприятия</p>	5	ОК 01-05; 09-11; ПК 4.4; 4.6
Тема 1.3 Статистическое изучение продукции предприятия.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие продукции. Виды и стадии готовности продукции. 2. Методы учета продукции. 3. Система стоимостных показателей производства и реализации продукции. 4. Типы производств, типы планировок производства. 5. Принципы организации производственного процесса. <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие. Решение задач по тематике лекционного занятия. 	8	
		4	
		4	

Тема 1.4 <i>Затраты предприятия и себестоимость продукции.</i>	Содержание учебного материала	8
	1. Определение и классификация затрат предприятия.	
	2. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции.	4
	3. Факторы снижения себестоимости продукции.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие. Управление затратами на предприятии. Определение себестоимости продукции предприятия.	4
	Раздел 2. Ресурсы организации	26
	Содержание учебного материала	8
Тема 2.1 <i>Трудовые ресурсы</i>	1. Показатели состава, наличия и движения персонала.	
	2. Показатели использования рабочего времени	4
	3. Формы, системы и виды оплаты труда	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Решение задач на расчет производительности труда.	4
	Содержание учебного материала	10
	1. Понятие и классификация основных средств.	
	2. Виды оценки и способы переоценки основных средств.	4
Тема 2.2 <i>Основные средства предприятия</i>	3. Показатели наличия, состояния и движения основных средств.	
	4. Показатели эффективности использования основных средств.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие. Расчет показателей, характеризующих состояние, движение и эффективность использования основных средств.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Способы начисления амортизации на предприятии	
	Содержание учебного материала	8
	1. Понятие и классификация оборотных средств.	
Тема 2.3 <i>Оборотные средства предприятия</i>	2. Показатели наличия и эффективности использования оборотных средств.	
	3. Статистическое изучение эффективности использования материальных ресурсов.	4
	4. Управление запасами	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств.	4

ОК 01-05; 09-11;
ПК 4.4; 4.6

Раздел 3. Финансовое состояние организации и планирование ее деятельности		18	
Тема 3.1 <i>Оценка экономической эффективности и финансового состояния предприятия.</i>	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие финансовых результатов. Формирование и использование прибыли.	4	
	2. Система показателей рентабельности.		
	3. Методика анализа финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие. Оценка динамики основных показателей деятельности предприятия. Расчет показателей рентабельности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.		
	Содержание учебного материала	4	
	Тема 3.2 <i>Управление инновациями.</i>	1. Инновационный процесс. Классификация инноваций.	2
2. Организация НИОКР			
3. Жизненный цикл нововведения, управление работами на его стадиях. Экспертиза инновационных проектов			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
Практическое занятие. Прохождение тестового задания «Управление инновациями»		2	
Тема 3.3 <i>Основы планирования деятельности предприятия.</i>	Содержание учебного материала	4	
	1. Формы и виды планирования.	2	
	2. Бюджетное планирование и его значение для предприятия.		
	3. Бизнес-планирование и его особенности на современном этапе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие. Заполнение формы бюджета организации в форме платежного календаря в двух вариантах: оптимистическом и пессимистическом.	2		
Консультации	2		
Промежуточная аттестация		Комплексный экзамен	
Всего:		75	

ОК 01-05; 09-11;
ПК 4.4; 4.6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Экономика организации» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, классная доска, техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5.	2018	-	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/915507
2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0 . - ISBN 978-5-369-01729-6.	2020	-	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1085241
3. Костыгова, Л.А. Экономика фирмы : электронный учебник / Л.А. Костыгова. - М. : Изд. Дом НИТУ "МИСиС", 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-907061-49-1.	2019	-	Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907061491.htm 1
Дополнительная литература			
1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0.	2018	-	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/927503
2. Баскакова, О.В. Экономика организации: Учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2019. - 306 с. - ISBN 978-5-394-03495-4.	2019	-	Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034954.html
3. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев ; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова.— 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 398 с. - ISBN 978-5-394-03492-3.	2020	-	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1093205

3.2.2. Периодические издания

1. Журнал «Вестник ВлГУ. Серия: Экономические науки». Режим доступа: <http://vestnik-es.vlsu.ru/>
2. Журнал «Экономика и предпринимательство». Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
3. Журнал «Экономика и управление». Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/jour>
4. Экономика и управление, (ВлГУ)

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система Znanium
3. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru/> - ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <https://egrul.nalog.ru/index.html> - Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «юридическое лицо», «предприятие», «организация»; - классификация юридических лиц, порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц; - типы производства и принципы организации производственного процесса; - «производительность труда» и методы ее измерения, формы оплаты труда; - показатели наличия, движения и эффективности использования основных средств предприятия; - показатели скорости оборачиваемости оборотных средств; - содержание основных экономических элементов затрат на производство и калькуляционных статей расходов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методы их расчета. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач; - оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки; - оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе; - оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ 	<p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных и письменных опросов.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор организационно-правовой формы; - формировать систему статистических показателей деятельности предприятия (организации); - различать основные типы и принципы организации производственного процесса; - рассчитывать показатели наличия, состояния, движения и эффективности использования основных средств; - рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств; - производить группировку и распределять затраты предприятия по классификационным группам; - рассчитывать технико-экономические показатели деятельности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки; - оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки; - оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе; - оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ 	

<ul style="list-style-type: none"> - определять показатели рентабельности; - определять точку безубыточности. 	<p>примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.</p>	
---	---	--

Рецензент
генеральный директор
ООО «Арматор»



Л.В.Павлов