

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 01 » сентября 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ОП.11 «Экономическая теория»  
(наименование дисциплины)**

для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. №69)

Кафедра-разработчик: «Бизнес информатика и экономика»

Рабочую программу составил: Староверова Е.А.  преподаватель КИТП ВлГУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 1 от «11» августа 2020 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Экономическая теория» является обязательной частью профессиональной частью (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (бухгалтер)».

Учебная дисциплина «ОП.12 Экономическая теория» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-09, ОК-10, ОК-11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия и реализовать его; определить необходимые ресурсы.	-предмет, метод и функции экономической теории: - актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов); понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов
ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-определить задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценить практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-определить актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

	терминологию; определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования	
ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-основные микро-макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; -нормативно-правовые акты международные и РФ в области экономической теории.
ОК- 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	-основы экономической грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты; -построение экономических моделей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94	1
в том числе:		
теоретическое обучение	40	1
лабораторные работы	*	*
практические занятия	40	1
курсовая работа (проект)	*	*
самостоятельная работа обучающихся	14	1
консультации	*	*
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие основы экономической науки</b>			
<b>Тема 1.1. История возникновения, предмет и методы экономической науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1.1. «Становление и развитие экономической науки. Понятие предмета экономической теории. Структура экономической теории. Методы и функции экономической теории».	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11
	<b>В том числе, практический занятий и лабораторных работ</b>		
	1.1. Практическое занятие «Основные этапы развития экономической мысли. Становление экономической мысли в России».	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11
	<b>В том числе, самостоятельной работы студентов</b>		
	1.1. Эссе.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11
<b>Тема 1.2. Общие проблемы экономического развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	1.2. «Объективные условия и противоречия экономического развития. Кривая производственных возможностей. Проблемы выбора.»	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11
	<b>В том числе, практический занятий и лабораторных работ</b>		
	1.2. Практическое занятие «Потребности общества их содержание. Факторы производства. Кривая производственных возможностей».	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11
	<b>В том числе, самостоятельной работы студентов</b>		
	1.2. Графики КВР.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11

<b>Раздел 2. Основы микроанализа</b>		<b>36</b>
<b>Тема 2.1. Рыночная организация хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	2.1. «Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Товар и деньги. Структура и инфраструктура рынка».	4
	<b>В том числе, практический занятий и лабораторных работ</b>	
	2.1. Практическое занятие «Рыночный механизм и его элементы. Структура и инфраструктура рынка».	4
	<b>В том числе, самостоятельной работы студентов</b>	
	2.1. Решение задач	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	2.2. «Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Товар и деньги. Структура и инфраструктура рынка».	6
	<b>В том числе, практический занятий и лабораторных работ</b>	
	2.2. Практическое занятие «Рыночный механизм и его элементы. Структура и инфраструктура рынка. Регулируемые и нерегулируемые рынки».	6
<b>Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост</b>	<b>В том числе, самостоятельной работы студентов</b>	
	2.2. Доклады.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	2.3. «Сущность предпринимательства и формы хозяйствования. Организационные и организационно-экономические формы предпринимательства. Формы предприятий».	6
<b>Тема 2.3. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность</b>	<b>В том числе, практический занятий и лабораторных работ</b>	
	2.3. Практическое занятие «Предпринимательство и бизнес. Внутренняя и внешняя среда бизнес-деятельности. Предприятие и его организационно-правовые формы».	6
	<b>Раздел 3. Основы макроанализа</b>	<b>26</b>
<b>Тема 3.1. Макроэкономика и ее цели. Макроэкономические показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	3.1. «Макроэкономика: сущность и цели. Макроэкономические показатели»	4
	<b>В том числе, практический занятий и лабораторных работ</b>	



	3.1 Практическое занятие «Макроэкономика: сущность, значение, цели. Модель макроэкономического кругооборота: состав, содержание, функции. Система показателей оценки национального продукта».	4
	<b>В том числе, самостоятельной работы студентов</b>	
	3.1. Решение задач	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	10
<b>Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост</b>	3.2. «Экономическое равновесие. Модели макроэкономического развития. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сущность и типы экономического роста»	4
	<b>В том числе, практический занятий и лабораторных работ</b>	
	3.2. Практическое занятие «Экономическое равновесие и на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост: особенности, факторы, модели. Измерители экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост»	4
	<b>В том числе, самостоятельной работы студентов</b>	
	3.2. Решение задач. Построение кривых спроса и предложения.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	6
<b>Тема 3.3. Циклическое колебания экономического развития. Макроэкономическая нестабильность</b>	3.3. «Циклические колебания экономического роста. Теория экономических циклов. Макроэкономическая нестабильность»	4
	<b>В том числе, практический занятий и лабораторных работ</b>	
	3.3. Практическое занятие «Циклическое колебания производства. Виды циклов. Промышленный цикл и его фазы экономической нестабильности: безработица и инфляция»	2
	<b>Раздел 4. Экономическая политика государства</b>	6
	<b>Содержание учебного материала</b>	6
<b>Тема 4.1. Макроэкономика и ее цели. Макроэкономические показатели</b>	4.1. «Мировое хозяйство: его содержание и структура. Международная торговля. Международная валютная система и валютный курс».	2
	<b>В том числе, практический занятий и лабораторных работ</b>	

	4.1. Практическое занятие «Мировое хозяйство: составу и содержание. Теория международной торговли. Торговый и платежный баланс. Формы регулирования внешнеэкономической деятельности: тарифы и тарифные меры».	4	
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>		-	
<b>Всего</b>		94	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.12 «Экономическая теория» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя.
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- технические средства обучения,
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экрана.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Грузков И.В., Экономическая теория : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довгоцько, Ч.Х.-Б. Ионов - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-9596-1113-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611132.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611132.html</a> (дата обращения: 22.12.2019).	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611132.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611132.html</a>
2. Ларионов И.К., Экономическая теория / Ларионов И.К. - М. : Дашков и К, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-394-01816-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018169.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018169.html</a> (дата обращения: 03.12.2019).	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018169.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018169.html</a>
3. Экономическая теория / Екшикеев Т.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант	2020		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-</a>

студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2439.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2439.html</a> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке. Авторы Екшикеев Т.К. Издательство ГЭОТАР-Медиа Тип издания учебное пособие Год издания 2020			<a href="#">2439.html</a>
4. Николаева И.П., Экономическая теория / Николаева И.П. - М. : Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html</a> (дата обращения: 22.12.2019).	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html</a>
5. Мамаева Л.Н., Экономическая теория : учебник / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222-25154-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html</a> (дата обращения: 03.12.2019).	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Ефимова Е.Г., Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Ефимова Е.Г. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-89349-198-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html</a> (дата обращения: 03.12.2019).	2018		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html</a>
2. Корниенко О.В., Экономическая теория с интерполяциями / Корниенко О.В. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-2432-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524323.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524323.html</a> (дата обращения: 03.12.2019).	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524323.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524323.html</a>
3. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Екшикеев Т.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html</a> (дата обращения: 22.12.2019).	2020		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html</a>

### 3.2.2. Периодические издания

1. Газета «Экономика и жизнь». <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал «Вопросы экономики». <https://www.vopreco.ru/jour>
3. Журнал «Мировое и национальное хозяйство». [www.mirec.ru](http://www.mirec.ru)
4. Журнал «Проблемы современной экономики». <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал «Региональная экономика и управление». <https://eee-region.ru/>
6. Журнал «ЭКО». <https://ecotrends.ru/index.php/eco/about>

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://libertayium.ru/library;>
2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>
3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm;>
4. <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html;>
5. <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm;>
6. <http://www.ptpu.tu>
7. <http://www.oswego.edu/-economic/journals.htm>
8. <http://www.ise.spb/gallery/main.html>
9. <http://www.iet.ru/>
10. <http://www.cemi.rssi.ru>
11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li><li>• использовать источники экономической информации, различать основные учения школы, концепции и направления экономической науки;</li><li>• строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li><li>• распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</li><li>• применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li><li>• выявлять проблемы экономического характера</li></ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материала курса, грамотно и по</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опрос, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро-макроуровнях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро-макрэкономические категории и показатели, методы их расчетов;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

существо излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не освоил его деталей, допускает неточности, не достаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Рецензент (эксперт):

*Г.И.И. Жуков*

*В.И.И. Жуков*