

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 06 » сентября 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ОП.12 «Экономическая теория»  
(наименование дисциплины)**

для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**

Владимир, 20 19

сад

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) «38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (утверждённым приказом утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 г. № 69.

Кафедра-разработчик: Бизнес-информатика и экономика

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Исаева Н.В. преподаватель КИТП ВлГУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
 протокол № 1 от «30» августа 2019 года

Заведующий кафедрой БИЭ \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры) (подпись)

Тесленко И.Б. \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ  
 протокол № 2 от «05» сентября 2019 года  
 Директор КИТП ВлГУ Садф Н.Е. Мишулина

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год,  
 протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой БИЭ \_\_\_\_\_ Тесленко И.Б. \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год,  
 протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год,  
 протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год,  
 протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Экономическая теория» является обязательной частью профессиональной частью (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (бухгалтер)».

Учебная дисциплина «ОП.12 Экономическая теория» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-09, ОК-10, ОК-11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия и реализовать его; определить необходимые ресурсы.	-предмет, метод и функции экономической теории: - актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов); понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов
ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-определить задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценить практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-определить актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

	терминологию; определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования	
ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандартам антикоррупционного поведения последствия его нарушения.
ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-основные микро-макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; -нормативно-правовые акты международные и РФ в области экономической теории.
ОК- 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	-основы экономической грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты; -построение экономических моделей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	семестр
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72	1
в том числе:		
теоретическое обучение	34	1
лабораторные работы	*	*
практические занятия	34	1
курсовая работа (проект)	*	*
самостоятельная работа обучающихся	4	1
консультации	*	*
<b>Промежуточная аттестация</b>		Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Общие основы экономической науки</b>	7	
<b>Тема 1.1. История возникновения, предмет и методы экономической науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1.«Становление и развитие экономической науки.Понятие предмета экономической теории. Структура экономической теории. Методы и функции экономической теории. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1.1.Практическое занятие «Основные этапы развития экономической мысли. Становление и развитие экономической мысли в России. Социально-экономические отношения, организационно-экономические связи. функций экономической науки. методы и принципы экономической науки"»	2   1	ОК -1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9,ОК-10, ОК-11   ОК -1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9,ОК-10, ОК-11
<b>Тема 1.2. Общие проблемы экономического развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.2. «Объективные условия и противоречия экономического развития. Кривая производственных возможностей. Проблемы выбора. Ключевые вопросы экономики» <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1.2. Практическое занятие «Потребности общества и их содержание. Факторы производства: содержание и взаимосвязь. Кривая производственных возможностей. Проблемы выбора: что, как и для кого производить товары»	2   1	ОК -1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9,ОК-10, ОК-11   ОК -1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9,ОК-10, ОК-11
<b>Тема 1.3. Социально-экономические системы. Собственность в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.2.« Экономические системы и модели. Отношения собственности и формы хозяйствования <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1.3.Практическое занятие «Экономические системы: состав, содержание, отличительные особенности. Модели смешанной экономики. Сущность	3   1   2	ОК -1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9,ОК-10, ОК-11   ОК -1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9,ОК-10, ОК-11

	собственности в рыночной экономике. Субъекты и объекты собственности. Формы и типы собственности. Разгосударствление и приватизация»		ОК-9, ОК-10, ОК-11
<b>Раздел 2. Основы микроанализа</b>			
<b>Тема 2.1. Рыночная организация хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.1. «Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Товар и деньги. Структура и инфраструктура рынка»	<b>30</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 2.1. Практическое занятие «Рыночный механизм и его элементы. Структура и инфраструктура рынка. Регулируемые и нерегулируемые рынки»	2	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.2. «Поведение потребителя в рыночной экономике. Основы теории спроса и предложения. Понятие эластичности и ее виды	1	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
<b>Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Полезность и потребительского выбора</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.2. «Поведение потребителя в рыночной экономике. Основы теории спроса и предложения. Понятие эластичности и ее виды	6	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 2.2. . Практическое занятие «Спрос и предложение на потребительском рынке. Рыночное равновесие. Потребность и полезность. Поведение. Кривые безразличия и бюджетные ограничения	3	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
<b>Тема 2.3. Предпринимательство . Предприятия. Фонды предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.3. «Сущность предпринимательства и формы хозяйствования. Организационные и организационно-экономические формы предпринимательства. Фонды предприятий»	4	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 2.3. Практическое занятие «Предпринимательство и бизнес. Внутренняя и внешняя среда бизнес-деятельности. Предприятие и его организационно-правовые формы. Формы предприятия: уставный, страховой, накопления, потребления, резервный»	2	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
<b>Тема 2.4. Теория производства и фирмы. Издержки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.4. «Теория производства и фирмы. Издержки производства»	8	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 2.4. Практическое занятие «Натуральное и товарное производство. Разделение	4	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11



	труда. Производственная функция. Производство с одним и несколькими переменными факторами. Эффект масштаба. Продукт труда: общий, средний, предельный. Производственно-хозяйственная деятельность фирмы: издержки производства, себестоимость, доходы, прибыль, безубыточность»		3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
<b>Тема 2.5.</b> <b>Типы рыночных структур.</b> <b>Конкуренция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.5. «Конкуренция: сущность и виды. Типы рыночных структур»	2	
		1	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 2.5. Практическое занятие «Модели рынка: характеристики и эффективность. Сущность, виды и значения конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция»	1	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
<b>Тема 2.6.</b> <b>Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок земли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.6. «Факторные рынки. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость. Рынок земли и природных ресурсов, рента»	4	
		2	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 2.6. Практическое занятие «Спрос и предложение труда. Заработная плата. Занятость и безработица. Спрос и предложение земли. Рента и цена земли»	2	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
<b>Тема 2.7.</b> <b>Рынки факторов производства. Рынок ценных бумаг. Рынок капиталов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.7. «Рынок капиталов, процентная ставка и инвестиции. Рынок ценных бумаг»	4	
		2	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 2.7. Практическое занятие «Сущность и функционирование рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Капитал и его виды. Оборот капитала. Кредит. Принципы и виды кредитования»	2	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
<b>Тема 3.1.</b> <b>Макроэкономика и её цели.</b> <b>Макроэкономические показатели</b>	<b>Раздел 3. Основы макроанализа</b> <b>Содержание учебного материала</b> 3.1. «Макроэкономика: сущность и цели. Макроэкономические показатели»	19	
		1	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		

	<p>3.1. Практическое занятие «Макроэкономика: сущность, значение, цели. Модель макроэкономического кругооборота: состав, содержание, функции. Система показателей оценки национального продукта»</p>	2	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Макроэкономическое равновесие. Экономический рост</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 3.2. «Экономическое равновесие. Модели макроэкономического развития. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сущность и типы экономического роста» <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 3.2. Практическое занятие «Экономическое равновесие и на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост: особенности, факторы, модели. Измерители экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост»</p>	4	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 3.3. «Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов. Макроэкономическая нестабильность» <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 3.3. Практическое занятие «Цикличность общественного производства. Виды циклов. Промышленный цикл и его фазы. Экономическая нестабильность: безработица и инфляция»</p>	4	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 3.4. «Денежно-кредитная система. Денежно-кредитная политика. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 3.4. Практическое занятие «Денежно-кредитная система. Денежная масса и её измерители. Денежно-кредитная политика и её инструменты»</p>	4	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
<p><b>Тема 3.5.</b> <b>Финансовая система и финансовая политика государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 3.5. «Финансовая система страны. Финансовая политика государства» <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11

	3.5. Практическое занятие «Финансовая система Российской Федерации: состав и содержание. Государственные финансы. Финансы предприятий. Финансы домашних хозяйств»	2	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
<b>Тема 3.6.</b> <b>Налоги и налоговая система государства.</b> <b>Фискальная политика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	3.6. «Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства»	2	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
<b>Тема 3.7.</b> <b>Доходы. Неравенство доходов. Социальная политика государства.</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	3.6. Практическое занятие «Налоги в системе государственного регулирования экономики. Функции и принципы налогообложения. Система налогов в Российской Федерации. Содержание налога. Элементы закона о налоге. Бюджетная и фискальная политики государства: состав и содержание»	2	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	3.7. «Доходы. Виды доходов. Неравенство доходов. Социальная политика государства»	2	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Международные экономические отношения (международная торговля, международная валютная система, миграция капитала).</b>	3.7. практическое занятие. «Социальная политика государства: заработная плата, рента, проценты, прибыль предприятия. Механизм социальной защиты населения.»	2	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
	<b>Раздел 4. Экономическая политика государства</b>	8	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4.1. «Мировое хозяйство: его содержание и структура. Международная торговля. Международная валютная система и валютный курс»	4	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	4.1. Практическое занятие «Мировое хозяйство: состав и содержание. Теории международной торговли. Торговый и платежный баланс. Формы регулирования внешнеэкономической деятельности: тарифы и нетарифные меры. Мировая и национальная валютные системы. Мировой рынок труда: миграция и воспроизводство рабочей силы. Международное движение капитала»	4	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11

Промежуточная аттестация <sup>1</sup>	Дифференцированный зачет
Всего:	68

---

<sup>1</sup> Указывается количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию (на зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет – 2 часа, экзамен, комплексный экзамен - в соответствии с учебным планом).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.12 «Экономическая теория» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя.
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- технические средства обучения,
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экрана.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Грузков И.В., Экономическая теория : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довгоцько, Ч.Х.-Б. Ионов - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-9596-1113-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611132.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611132.html</a> (дата обращения: 22.12.2019).	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611132.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611132.html</a>
2. Ларионов И.К., Экономическая теория / Ларионов И.К. - М. : Дашков и К, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-394-01816-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018169.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018169.html</a> (дата обращения: 03.12.2019).	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018169.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018169.html</a>
3. Экономическая теория / Екшикеев Т.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант	2020		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-</a>

студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2439.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2439.html</a> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке. Авторы Екшикеев Т.К. Издательство ГЭОТАР-Медиа Тип издания учебное пособие Год издания 2020			<a href="#">2439.html</a>
4. Николаева И.П., Экономическая теория / Николаева И.П. - М. : Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html</a> (дата обращения: 22.12.2019).	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html</a>
5. Мамаева Л.Н., Экономическая теория : учебник / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222-25154-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html</a> (дата обращения: 03.12.2019).	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Ефимова Е.Г., Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Ефимова Е.Г. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-89349-198-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html</a> (дата обращения: 03.12.2019).	2018		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html</a>
2. Корниенко О.В., Экономическая теория с интерполяциями / Корниенко О.В. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-2432-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524323.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524323.html</a> (дата обращения: 03.12.2019).	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524323.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524323.html</a>
3. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Екшикеев Т.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html</a> (дата обращения: 22.12.2019).	2020		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html</a>

### 3.2.2. Периодические издания

1. Газета «Экономика и жизнь». <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал «Вопросы экономики». <https://www.vopreco.ru/jour>
3. Журнал «Мировое и национальное хозяйство». [www.mires.ru](http://www.mires.ru)
4. Журнал «Проблемы современной экономики». <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал «Региональная экономика и управление». <https://eee-region.ru/>
6. Журнал «ЭКО». <https://ecotrends.ru/index.php/eco/about>

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://libertayium.ru/library;>
2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>
3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm;>
4. <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html;>
5. <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm;>
6. <http://www.ptpu.tu>
7. <http://www.oswego.edu/-economic/journals.htm>
8. <http://www.ise.spb/gallery/main.html>
9. <http://www.iet.ru/>
10. <http://www.cemi.rssi.ru>
11. <http://e.lib.vlsu.ru/>


## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>• использовать источники экономической информации, различать основные учения школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>• строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li> <li>• распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</li> <li>• применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материала курса, грамотно и по</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опрос, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро-макроуровнях.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет, метод и функции экономической теории;</li> <li>• общие положения экономической теории;</li> <li>• основные микро-макрэкономические категории и показатели, методы из расчетов;</li> <li>• построение экономических моделей;</li> <li>• характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</li> <li>• основы формирования государственного бюджета;</li> <li>• рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</li> <li>• понятия мировой рынок и международная торговля;</li> <li>• основные направления экономической реформы в России.</li> </ul>	<p>существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не освоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Рецензент (эксперт):**

Е.А. Николаева  
(фамилия, инициалы)

 гл. бухгалтер  
(занимаемая должность)

ООО «Севик»  
(место работы)