

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 02 » сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«Экономика организации»**

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владимир, 2019


Саша

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС от 5 февраля 2018 г. № 69) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утверждённым приказом 401-1 от 5.09.2019)


Кафедра-разработчик: "Экономика инноваций и финансы"

Рабочую программу составил: Т.К. Снегирева, к.э.н., доцент кафедры ЭИ и Ф 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭИ и Ф _____
 протокол № 1 от «26» 08 20 19 года

Заведующий кафедрой ЭИ и Ф  О.А. Доничев
 (наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ
 протокол № 1 от «28» августа 2019 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,
 протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
 (наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____
 Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,
 протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
 (наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____
 Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,
 протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
 (наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____
 Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Экономика организации" является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОП.01 примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина "Экономика организации" обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и /или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи/проблемы; составлять план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов - структура и состав.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	Содержание актуальной нормативно-правовой информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Нормативно-правовые акты международные, РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

<p>деятельность в профессиональной сфере.</p>		
<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, выполнять процедуры по ее обобщению; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.</p>	<p>Методы финансового анализа; Виды и приемы финансового анализа; Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям отчетов о финансовых результатах деятельности организаций; Порядок расчета показателей эффективности деятельности предприятий и организаций.</p>
<p>ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;</p>	<p>Применять результаты финансового анализа деятельности организации для целей бюджетирования, планирования и управления денежными потоками; Вырабатывать обоснованные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики организации; вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p>	<p>Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; Основы финансового менеджмента.</p>
<p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку</p>	<p>Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа деятельности организации.</p>	<p>Процедуры анализа финансовых результатов деятельности организации; Процедуры анализа уровня и динамики основных показателей деятельности организаций.</p>

рисков		
ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	Оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.	Гражданское, трудовое, бюджетное законодательство РФ, законодательство противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство РФ в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	семестр ¹
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94	1
в том числе:		
теоретическое обучение	34	1
лабораторные работы	-	-
практические занятия	34	1
курсовая работа (проект)	-	-
самостоятельная работа обучающихся	20	1
консультации	-	-
Промежуточная аттестация		6 экзамен

¹ Указывается семестр изучения (в случае изучения дисциплины в нескольких семестрах необходимо увеличить количество столбцов)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, которыми обеспечивается элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика деятельности организаций			
Тема 1.1 <i>Введение в дисциплину</i>	Содержание учебного материала 1. Предмет и метод дисциплины. Состав и структура курса. 2. Законодательная основа деятельности предприятий и организаций. 3. Организационно-правовые формы, виды деятельности, формы собственности предприятий и организаций. 4. Особенности проявления рыночных законов в деятельности организаций. Литература по курсу.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие. Кейс №1, часть 1, 2 "Оценка конъюнктуры рынка и ценообразование организации" 1. часть 1 Развитие навыков расчета рыночных цен продукции предприятий и организаций. 2. часть 2 Оценка ценовой эластичности спроса (предложения) и оптимизация ценовой политики фирмы с целью максимизации выручки предприятия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся¹ Особенности государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2	
Тема 1.2 <i>Основные показатели деятельности организации</i>	Содержание учебного материала 1. Подзаконные акты, как основа формирования основных показателей деятельности организации. 2. Основные показатели деятельности предприятий и организаций. Показатели выручки, себестоимости и прибыли.	8	
		2	ОК-01 – 06, 09 – 11, ПК-4.4 – 4.7

¹ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки.

	<p>3. Отчеты о финансовых результатах деятельности организации.</p> <p>4. ПАО и открытое опубликование данных. Другие организационно-правовые формы ведения бизнеса и конфиденциальность информации.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие. Кейс №2 "Основные показатели деятельности организации"</p> <p>1. Развитие навыков использования официальной отчетности организации.</p> <p>2. Оценка общей динамики изменения основных показателей деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Особенности формирования финансовых результатов деятельности предприятий и организаций в молам бизнесе.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.3 <i>Издержки предприятий и организаций</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия и определения. Виды издержек и их классификации.</p> <p>2. Учет издержек в системе директ-костинг. Постоянные и переменные затраты, средние и маржинальные издержки.</p> <p>3. Себестоимость производства продукции, выполнения работ и оказания услуг, порядок формирования. Статьи и элементы затрат.</p> <p>4. Особенности калькулирования себестоимости предприятий и организаций.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие. Кейс №3 "Формирование издержек организации"</p> <p>1. Развитие навыков расчета затрат фирмы, классификации их на постоянные и переменные, прямые и косвенные.</p> <p>2. Обоснованное принятие решений по снижению затрат организаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Отраслевые особенности формирования и учета затрат в организациях.</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.4 <i>Прибыль и рентабельность организации</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия и определения.</p> <p>2. Общепринятая теория и практика определения прибыли организаций. Валовая и маржинальная прибыль.</p> <p>3. Показатели прибыли. Порядок формирования прибыли в организациях.</p> <p>4. Показатели рентабельности, порядок расчета, экономическая сущность.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	<p>Практическое занятие. Кейс №4 «Расчет показателей прибыли и рентабельности организации»</p> <p>Развитие навыков расчета показателей прибыли фирмы, определения уровня рентабельности, динамики показателей за несколько периодов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проблемы убыточности: санация, внешнее управление, банкротство.</p>	2	
	<p>Раздел 2. Ресурсы организаций</p>	28	
<p>Тема 2.1</p> <p><i>Основные средства организации</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основных средств, нормативно-правовая база и порядок их формирования. 2. Классификационные признаки основных средств. Общеэкономическая классификация основных средств. 3. Виды основных средств организации в зависимости от формы собственности, сферы деятельности и др. 4. Показатели оценки эффективности использования основных средств предприятий и организаций. <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	8	
<p>Тема 2.2</p> <p><i>Оборотные средства организации</i></p>	<p>Практическое занятие. Кейс №5 «Расчет показателей эффективности использования основных средств»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет показателей состояния основных средств. 2. Расчет показателей эффективности использования основных средств. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Особенности выбора методов расчета амортизационных отчислений в налоговом и бухгалтерском учете.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие оборотных средств, нормативно-правовая база и порядок их формирования. 2. Классификационные признаки оборотных средств. Общеэкономическая классификация оборотных средств. 3. Виды оборотных средств организации. Порядок нормирования. 4. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств предприятий и организаций. 	2 2 2	<p>ОК-01 – 06, 09-11, ПК-4.4, 4.7</p>

	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие. Кейс №6 "Расчет показателей эффективности использования оборотных средств"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет показателей наличия оборотных средств. 2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. <p>Самостоятельная работа обучающихся Дебиторская задолженность и пути ее снижения</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.3 <i>Трудовые ресурсы организации</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые ресурсы предприятий и организаций как основной фактор развития. 2. Законодательная и нормативно-правовая основа трудовых отношений в организациях. 3. Состав и структура персонала организации. 4. Формы оплаты труда рабочих, АУП. <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие. Кейс №7 "Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов"</p> <p>Развитие навыков экономического диагностического использования трудовых ресурсов фирмы и принятия решений по повышению эффективности их использования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Задержки выплаты заработной платы и пути решения проблемы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.4 <i>Производительность труда в организации</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производительности труда. 2. Показатели производительности труда в организациях. 3. Соотношение изменения заработной платы и производительности труда. 4. Динамика производительности труда по сферам деятельности организаций. <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие. Кейс № 8 "Определение эффективности привлечения дополнительных сотрудников"</p> <p>Развитие навыков оценки экономической целесообразности расширения штата сотрудников фирмы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Пути повышения производительности труда в организациях.		
	Раздел 3. Современные направления деятельности организаций	12	
Тема 3.1 <i>Инвестиционная деятельность организации</i>	Содержание учебного материала	4	
	1. Законодательная основа инвестиционной деятельности предприятий и организаций. 2. Основные понятия и определения. 3. Формы и источники инвестирования организаций. 4. Состав и структура инвестиций. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие. Кейс № 9 "Определение целесообразности укрупнения организации" Развитие навыков определения эффекта масштаба для решения вопроса о возможности привлечения дополнительных инвестиций для организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Стратегические направления развития инвестиционной привлекательности организаций.	2	
Тема 3.2 <i>Инновационная деятельность организации</i>	Содержание учебного материала	4	ОК-01 – 06, 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Законодательная основа инновационной деятельности предприятий и организаций. 2. Основные понятия и определения. 3. Виды и классификации инновационной деятельности организаций. 4. Источники инвестирования инновационной деятельности организаций. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие. Кейс №10 "Особенности инновационного развития организации на основе заемных средств" Развитие навыков оценки возможностей фирмы при заданных условиях кредитования инновационной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Стратегические направления развития инновационной деятельности организаций.	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	4	

Заключительная лекция.	1.Современные формы ведения бизнеса. 2.Основные направления развития предприятия предприятий и организаций. 3.Обзор изменений в нормативно-правовой базе деятельности организаций. 4.Общэкономические тенденции, научные обзоры.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие. Кейс №11 "Итоговая контрольная работа" Включает в себя решение задач и выполнение практических заданий по пройденному материалу.	2	
Консультации¹		*	
Промежуточная аттестация²		6 экзамен	
Всего:		94	

¹ Указывается количество часов, отведенных на консультации в соответствии с учебным планом.

² Указывается количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию (зачет, дифференцированный зачет – 2 часа, экзамен – в соответствии с учебным планом).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Экономика организации» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика организации», оснащенный оборудованием: оборудованные посадочные места для обучающихся и преподавателя, классная доска, техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1.Кнышова Е. Н. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2	2017	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493154 .
2. О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— ISBN 978-5-394-01688-2	2015	-	http://www.iprbookshop.ru/52260 .
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— ISBN 978-5-4365-0252-6	2015	-	http://www.iprbookshop.ru/49005 .
Дополнительная литература			
1.Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2015.— 688 с. — ISBN 978-985-06-2456-7	2015	-	http://www.iprbookshop.ru/48023 .
2.Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с. — ISBN 978-5-98704-814-6	2015	-	http://www.iprbookshop.ru/30549 .
3.Электронное издание на основе: Арзуманова Т. И. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 240 с. ISBN 978-5-394-02049-0.	2014	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430313
4. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0294-7.	2014	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973
5.Агарков, А. П. Экономика и управление на предпри-	2014	-	http://znanium.com/cat

ятии [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02159-6.			alog.php?bookinfo=41 5185
--	--	--	------------------------------

3.2.2. Периодические издания

1. Журнал «Вестник ВлГУ. Серия: Экономические науки» (Режим доступа:
2. <http://vestnik-es.vlsu.ru>)
3. Российская газета (с изданием официальных документов), (ВлГУ)
4. Экономика и жизнь, (ВлГУ)
5. Главный бухгалтер, (ВлГУ)
6. Финансы и кредит, (ВлГУ)
7. Ведомости (с изданием официальных документов).

3.2.3. Интернет-ресурсы

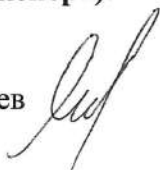
1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
4. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
5. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
6. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организации производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - способы экономии ресурсов, в том числе энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методы их расчета. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; - оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; - оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; 	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защиты результатов практических работ, опросов, выполнения самостоятельной работы, контрольных работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он не усвоил значительную часть программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. 	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защиты результатов практических работ, опросов, выполнения самостоятельной работы, контрольных работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>

Рецензент (эксперт):

А.Н. Яковлев



зам. директор ООО "Реалэстейт"