

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 04 » сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ)

Владимир, 2019

Саша


Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69)

Кафедра-разработчик: КИТП.

Рабочую программу составил: М.М. Колесников преподаватель КИТП ВлГУ. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 1 от «28» августа 2019 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|----------|
| | Всего | семестр |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 70 | 1 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 34 | 1 |
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | 32 | 1 |
| курсовая работа (проект) | | |
| самостоятельная работа обучающихся | 2 | 1 |
| консультации | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формируемых элементами программы |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> | 2 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> | 2 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> | 2 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.6, ПК 2.7 |
| | | 4 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| <p>авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</p> | <p>Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> | | |
| <p>Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</p> | <p>Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.</p> | 2 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.6 |
| <p>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</p> | <p>Раздел 2. Основы военной службы Содержание учебного материала Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.</p> | 38 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| <p>Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России</p> | <p>Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего.</p> | 4 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|---|
| | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. | | | |
| | В том числе, практических занятий | | | |
| | Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | 8 | | |
| Тема 2.3. Огневая подготовка | Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат. В том числе, практических занятий Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. | 4 | | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 2.4. Медико- санитарная подготовка | Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия. В том числе, практических занятий Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Проведение реанимационных мероприятий. | 10 | | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 7, ОК 8 ОК 09, ОК 10 |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 38 | | |
| Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие | Содержание учебного материала Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. | 10 | | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем.</p> <p>Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества.</p> <p>Экологический мониторинг.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Правильное чередование физических и умственных нагрузок.</p> <p>Рациональный режим дня.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p> | 6 | |
| <p>Тема 2.2. Основы медицинских знаний</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий.</p> <p>Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка пораженного.</p> <p>Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.</p> <p>Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца</p> | 14 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | | 20 | |

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|----|--|
| | Реанимационные мероприятия. | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 70 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины ««Безопасность жизнедеятельности»» предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет ««Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|--|---------------------------------------|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- М.: КНОРУС, 2010.- 283 с. | | 66 | |
| 2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 330 с. | | 3 | |
| Дополнительная литература | | | |
| Э.А.Арустамов Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов [и др.] .— 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007. | | 4 | |

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России.

3. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.

4. <http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал Безопасность в техносфере.

5. <http://window.edu.ru/> - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов.

6. <http://нэб.рф/> - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

7. <http://uisrussia.msu.ru/> Университетская информационная система «РОССИЯ».

8. www.goup32441.narod.ru- Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины :</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> | <p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p> | <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> |
| <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> | <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия.</p> | |
| <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> | <p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.</p> | |
| <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> | <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> | |
| <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> | <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> | |
| <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> | <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> | <p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу.</p> | |
| <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> | <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> | |



Рецензент (эксперт):

Даур

Даурова Д.М.
(фамилия, инициалы)

зам. нач. УБ. 1 ДФНС
(занимаемая должность)

Учебный пункт «ДФНС по ВСО»
(место работы)