

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 11 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


### ОП.13 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владимир, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС от 5 февраля 2018 г. N 69) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: «Бухгалтерский учет и финансы»

Рабочую программу профессионального модуля составил: А.Н. Каваджа, к.э.н., доцент кафедры БУиФ 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет финансы»

протокол № 1 от « 31 » августа 20 18 года

И.о. заведующего кафедрой Гавриченко Е.В., к.э.н., доцент.



Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП \_\_\_\_\_

протокол № 2 от « 11 » 09 20 18 года

Директор КИТП  Мишулина Н.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 Международные стандарты финансовой отчетности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Международные стандарты финансовой отчетности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по специальностям бухгалтер.

Учебная дисциплина ОП.13 Международные стандарты финансовой отчетности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 4.4; ПК 4.6; ПК 4.7.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.



<p><b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p><b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p>
<p><b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p><b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>
<p><b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и</p>

документацией на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках.	финансов.
<b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты.
<b>ПК 2.6</b> Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
<b>ПК 2.7</b> Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	процедуру составления акта по результатам внутреннего контроля. основные положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами.
<b>ПК 4.4</b> Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в	виды внутреннего контроля и приемы финансового анализа;  порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса и МСФО;



	<p>процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>	
<p><b>ПК 4.6</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p>	<p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов. влияние применяемых правил формирования финансовой отчетности на финансовое состояние хозяйствующих субъектов.</p>
<p><b>ПК 4.7</b> Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>	<p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе по МСФО;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p>	<p>Виды и Состав финансовой отчетности. Требования к финансовой отчетности.</p> <p>Сферу действия международных стандартов финансовой отчетности</p> <p>Гражданское, трудовое, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма,</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	8
<i>Консультация</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	4 экзамен

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формирования способностей программы	Коды компетенций, которыми обеспечивается элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. История становления и развития Международных стандартов финансовой отчетности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 1.1. Введение в МСФО</b>	Цель создания системы международных стандартов. Статус документов системы МСФО. Официальный язык и сфера применения МСФО.	2		
<b>Тема 1.2. Концептуальные основы финансовой отчетности по МСФО.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы финансовой отчетности по МСФО. Элементы финансовой отчетности. Оценка базовых элементов отчетности по справедливой стоимости. Сравнение МСФО и Российских СБУ по целевому назначению. Формирование экономического субъектом учетной политики, отражение в отчетности изменений учетных оценок, исправления ошибок	2		ОК 01-06, 09-11, ПК 2.6-2.7 ПК 4.4, ПК 4.6-4.7
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие Правовой статус МСФО в мире и механизм обеспечения гармонизации финансовой отчетности.	2		
	Практическое занятие Состав, структура, иерархия МСФО. Процедура разработки и принятия стандартов финансовой отчетности и интерпретаций и структура отдельного стандарта.	2		
<b>Раздел 2. Показатели финансовой отчетности и представление в отчетности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 2.1. Показатели финансовой отчетности по основным средствам</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условия капитализации затрат по заемным средствам. Показатели отчетности по нематериальным активам и запасам. Обзор основных положений МСФО по финансовым инструментам. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие отчетность по нематериальным активам и запасам.	2		ОК 01-06, 09-11, ПК 2.6-2.7 ПК 4.4, ПК 4.6-4.7
		2		
		2		
		2		

	Обзор основных положений МСФО по финансовым инструментам.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Представление в отчетности резервов под обязательства. Представление в отчетности выручки организации. Представление в отчетности выручки и затрат, связанных с исполнением договоров на строительство. Представление в отчетности расчетов с сотрудниками Представление в отчетности аренды Представление в отчетности государственной помощи и государственных субсидий в отчетности МСФО (IAS) 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». Представление в отчетности налогов на прибыль и налогов на добавленную стоимость к возмещению из бюджета.	2	ОК 01-06, 09-11, ПК 2.6-2.7 ПК 4.4, ПК 4.6-4.7
<b>Тема 2.2.</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
<b>Представление в отчетности</b>	Практическое занятие Представление в отчетности резервов под обязательства. Представление в отчетности выручки организации. Представление в отчетности выручки и затрат, связанных с исполнением договоров на строительство. Практическое занятие Представление в отчетности расчетов с сотрудниками Представление в отчетности операций аренды Представление в отчетности государственной помощи и государственных субсидий в отчетности	4	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Требования к составлению первой финансовой отчетности по МСФО</b>	Сфера применения. Начальный баланс по МСФО. Учетная политика. Предоставление и раскрытие информации. Освобождение от других МСФО. Исключения ретроспективного применения в прочих МСФО. Пояснения к переходу на МСФО.	2	ОК 01-06, 09-11, ПК 2.6-2.7 ПК 4.4, ПК 4.6-4.7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России; 2. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности; 3. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности; 4. Начальный баланс по МСФО.;	2	ОК 01-06, 09-11, ПК 2.6-2.7 ПК 4.4, ПК 4.6-4.7



	5. Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи		
<b>Раздел 3. Консолидация объединения бизнеса и инвестиции в МСФО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Консолидация объединения бизнеса по методу «приобретения»</b>	Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность». Цель и сфера применения. Требования к раскрытию информации об объединенных компаниях. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность	2  <b>4</b>  4	ОК 01-06, 09-11, ПК 2.6-2.7 ПК 4.4, ПК 4.6-4.7
<b>Тема 3.2. Инвестиции в дочерние компании и совместные предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Консолидированная и отдельная финансовая отчетность материнской компании. Отдельная финансовая отчетность участника. Метод консолидации долевым участием. Отдельная финансовая отчетность инвестора. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие Учет инвестиций и участия в совместной деятельности Практическое занятие Учет финансовых инструментов и затрат по займам	2  <b>4</b>  2  2	ОК 01-06, 09-11, ПК 2.6-2.7 ПК 4.4, ПК 4.6-4.7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Проработка концептов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Учет инвестиций и участия в совместной деятельности 2. Учет финансовых инструментов и затрат по займам 3. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность 4. Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Основные корректировки статей</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. Корректировки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> КОРРЕКТИРОВКИ: причины применения и классификация. Этапы трансформации финансовой отчетности из РСБУ в МСФО. Трансформация отдельных форм	2	ОК 01-06, 09-11, ПК 2.6-2.7 ПК 4.4,

	отчетности. Параллельный учет и трансформация отчетности.			ПК 4.6-4.7
	<b>В том числе практических занятий</b>		4	
	Практическое занятие		2	
	Трансформация отдельных форм отчетности		2	
	Практическое занятие		2	
	Параллельный учет и трансформация отчетности.		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	Основные корректировки статей «Основные средства».		4	
	Основные корректировки статей «Нематериальные активы».		4	
	Основные корректировки статей «Запасы».		4	
	Основные корректировки по статьям Финансовых инструментов.		4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		4	
	Практическое занятие		2	
	Учет нематериальных активов, резервов, условных активов и обязательств.		2	
	Практическое занятие		2	
	Отчет о движении денежных средств. Амортизация и обесценение активов.		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Понятие связанных сторон. Операции со связанными сторонами. Примеры операций между связанными сторонами. Цель раскрытия информации о связанных сторонах		2	
	Порядок отражения в отчётности информации о связанных сторонах		4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		4	
	Практическое занятие		2	
	Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий		2	
	Практическое занятие		2	
	Операции со связанными сторонами		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4		4	
	Проработка комплектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:		4	
	1. Представление в отчетности резервов под обязательства;		4	
	2. Раскрытие информации об аренде в отчетности арендодателей и арендаторов;		4	
				ОК 01-06, 09-11, ПК 2.6-2.7 ПК 4.4, ПК 4.6-4.7
				ОК 01-06, 09-11, ПК 2.6-2.7 ПК 4.4, ПК 4.6-4.7



	3. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»; 4. Основные корректировки статей «Основные средства»; 5. Основные корректировки по статьям финансовых инструментов..		
<b>Раздел 5. Сельское хозяйство, разведка и оценка запасов полезных ископаемых и учет страховой деятельности</b>	<b>Раздел 5. Сельское хозяйство, разведка и оценка запасов полезных ископаемых и учет страховой деятельности</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство» МСФО (IFRS) 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых». Цель и сфера применения стандартов. Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции. Классификация и реклассификация, обесценение активов, связанных с разведкой и оценкой запасов полезных ископаемых. МСФО-4 "Договоры страхования", определяющий раскрытие в финансовой отчетности страховщиков информации в отношении заключаемых ими договоров страхования либо перестрахования. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие Учет сельскохозяйственной деятельности. Учет затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов . Учет страховой деятельности.	2	ОК 01-06, 09-11, ПК 2.6-2.7 ПК 4.4, ПК 4.6-4.7
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		4	Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>74</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Международные стандарты финансовой отчетности»,  
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>2</sup>:**

1. Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс : учеб. пособие / авт.-сост. Н.Н. Ильшева, Е.Р. Синянская, О. Е. Решетникова, О.В. Савостина.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 236 с. ISBN 978-5-7996-2087-5.
2. Международные стандарты финансовой отчетности. Трофимова, Л. Б.: учебник и практикум / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. ISBN 978-5-534-04097-5.
3. Международные стандарты финансовой отчетности : [учеб. пособие] / А. С. Тетерлева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 176 с. ISBN 978-5-7996-1837-7.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. МСФО в кармане  
<https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/by/Documents/audit/ifrs-in-your-pocket-2016-ru.pdf>
2. Электронный журнал «МСФО на практике» <https://m.msfo-practice.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Материалы министерства финансов РФ по МСФО  
[https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/legalframework/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/)

---

<sup>2</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО;</li> <li>– подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями международных стандартов;</li> <li>- проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие требованиям международных стандартов.</li> </ul>	<p>оценка «отлично»  выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо»</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>



<p>Знания: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; – состав, структуру и назначение МСФО; – тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики; – сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.</p>	<p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	---	---

Разработчик:

ВлГУ, кафедра БУиФ, к.э.н., доцент А.Н. Каваджа



Рецензент (эксперт):

ООО «АУДИТ ПРОФЕССИОНАЛ»,

заместитель генерального директора Н.Г. Юзвик