

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 11 » *сентября* 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 «Экономика организации»**

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владимир, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС от 5 февраля 2018 г. N 69) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: «Бухгалтерский учет и финансы»

Рабочую программу профессионального модуля составил: А.Н. Каваджа, к.э.н., доцент кафедры БУиФ 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет финансы»

протокол № 1 от «31» 08 2018 года

И.о. заведующего кафедрой Гавриченко Е.В., к.э.н., доцент.



Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП

протокол № 2 от «11» сентября 2018 года

Директор КИТП  Мишулина Н.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Экономика организации»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по специальностям бухгалтер.

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

<p><b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p><b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p>
<p><b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p><b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>
<p><b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и</p>

документацией на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках.	и финансов.
<b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
<b>ПК 4.4</b> Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
<b>ПК 4.5</b> Принимать участие в составлении бизнес-плана	применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;  вырабатывать сбалансированные	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;  основы финансового менеджмента

	решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	
<b>ПК 4.6</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;	процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;  процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов.
<b>ПК 4.7</b> Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;  формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков	гражданское, трудовое, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма,  законодательство Российской Федерации в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	-
Промежуточная аттестация	6 Экзамен

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Характеристика предприятий</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 1.1. Введение в дисциплину	Предмет и метод экономики организаций (предприятий), Структура национальной экономики: сферы отрасли, сектора, Общественные формы организации производства: специализация, кооперирование и комбинирование производства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие Раскрыть связь общественного разделения труда и общественных форм организации производства на предприятии	2	
Тема 1.2. Предприятие основное звено рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06, 09-11  ПК 4.4-4.7
	Предпринимательство и предприятие в рыночной среде. Юридическое лицо и его признаки, Внутренняя и внешняя среда предприятий, Типы предприятий, Организационно-правовые формы предприятий, Объединения предприятий.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
Тема 1.3. Организация производства на предприятии	Практическое занятие Характеристика внешней среды организации.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие производственной структуры предприятия и факторы, определяющие ее, Факторы, влияющие на производственную структуру, Типы организации производства и их основные черты, Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл, Инфраструктура предприятия.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие Общественные формы организации производства	2	
	Практическое занятие Значение комбинирования производства как магистрального направления развития	2	

	организации.		
<b>Раздел 2. Формирование имущества и использование основных факторов производства</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Имущество предприятия</b>	Формирование имущества предприятия. Уставный капитал: сущность и функции. Баланс предприятия, Экономическая сущность и классификация активов предприятия, Экономическая сущность и классификация пассивов предприятия.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие Задачи на освоение методов расчета коэффициентов характеризующих структуру основных производственных фондов предприятия.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Основные фонды предприятия</b>	Основной капитал и основные фонды предприятия. Функционально-видовая структура основных производственных фондов. Учет и оценка основных фондов, Износ и амортизация основных фондов. Анализ использования основных фондов.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, 09-11
	Практическое занятие Задачи на проведение стоимостной оценки основных фондов предприятия Практическое занятие Задачи на расчет норм амортизации и амортизационных отчислений современными методами	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Оборотные активы предприятия</b>	Экономическая сущность оборотных активов. Состав и принципы их организации, Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств, Особенности движения оборотных активов. Показатели их использования.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие Расчет норматива оборотных средств. Практическое занятие Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Персонал предприятия</b>	Состав и структура персонала предприятия, Планирование численности работников предприятия, Производительность труда и её показатели, Факторы роста	2	

	производительности труда, Системы оплаты труда, Мотивация, нормирование и оплата труда персонала, Основные системы оплаты труда. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда, Определение фонда оплаты труда. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие Расчет производительности труда и расчёт заработной платы по видам.			
			2	
			2	
<b>Раздел 3. Экономический механизм деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16	
<b>Тема 3.1. Издержки предприятия и их отражение в хозяйственной деятельности</b>	Понятие издержек и их виды, Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, Смета и калькуляция затрат, Доходы предприятия, Прибыль предприятия, формирование и распределение. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие Задачи на определение издержек в составе себестоимости продукции. Практическое занятие Задачи на определение экономики от снижения себестоимости.		2	ОК 01-06, 09-11
			4	
			2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Цена и её функции на предприятии. Ценообразующие факторы, Классификация цен, Методы ценообразования, Стратегии ценообразования, Анализ влияния цен на прибыль.		2	ПК 4.4-4.7
<b>Тема 3.2. Ценообразование на предприятии</b>	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие Задача на определение розничной и оптовой цены. Практическое занятие Задачи на приобретение навыка разработки стратегии ценообразования на предприятии.		6	
			4	
			2	
<b>Раздел 4. Экономический механизм управления предприятием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		24	
<b>Тема 4.1. Механизм управления предприятием</b>	Задачи, Механизм и принципы построения организационной структуры управления предприятием, Типы организационных структур управления предприятием, Основные направления развития внутрифирменного управления. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие		2	ОК 01-06, 09-11 ПК 4.4-4.7
			2	

	Задачи на освоение методов анализа последствий реорганизации предприятий.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Тема 4.2. Планирование хозяйственной деятельности предприятия	Прогнозирование и планирование. Хозяйственные стратегии, Виды планов. Методы планирования, Бизнес-план как инструмент организации хозяйственной деятельности организации, Маркетинговое планирование на предприятии, Расчет и планирование производственной программы и мощности предприятия.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие	2	
	Задачи на освоение общих критериев составления плана производства. Практическое занятие	2	
	Задачи на расчет производственной мощности предприятия. Практическое занятие		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Тема 4.3. Иновационная и инвестиционная деятельность предприятия	Понятие инноваций и их классификация, Показатели инновационного процесса на предприятии, Понятие и виды инвестиций, Принципы инвестирования, Методы оценки эффективности инвестиций.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие		
	Задачи на освоение расчета экономической эффективности разными методами	2	
	Практическое занятие		
	Задачи на определение наиболее эффективного варианта осуществления капитальных вложений. Практическое занятие	2	
	Задачи на освоение методов оценки эффективности инвестиционного проекта.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Тема 4.4. Качество и конкурентоспо- собность	Понятие качества и его значение для предприятия, Показатели качества, Методы управления качеством, Влияние качества на конкурентоспособность.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие		
	Задачи на расчет количественной оценки конкурентоспособности.	2	
<b>Раздел 5. Основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности</b>			
Тема 5.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, 09-11. ПК 4.4-4.7
		<b>2</b>	

Оценка эффективности хозяйственной деятельности	Основные финансовые показатели деятельности предприятия, Системный анализ хозяйственной деятельности, Пути повышения эффективности хозяйственной деятельности	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие		
	Задачи на освоение расчета прибыли как показателя экономической эффективности. Задачи на определение рентабельности хозяйственной деятельности и пути ее роста.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
		6	
		Экзамен	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика организации»,  
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания<sup>2</sup>:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.
2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8.
3. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1.
4. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0294-7, 700 экз.
5. Экономика предприятия (фирмы) Учебное пособие / А.Н. Хваджа, Б. И. Рассадин; под ред. Б.И. Рассадина. – Владимир: Изд-во «Транзит – ИКС», 2018. – 280 с. ISBN 978-5-8311-1125-5. 300 экз.

---

<sup>2</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Современная экономика: проблемы и решения  
<https://meps.econ.vsu.ru/index.php/meps>
2. Проблемы современной экономики <http://www.m-economy.ru/>
3. Российский экономический журнал <http://www.re-j.ru/>
4. Экономический журнал ГУ – ВШЭ <https://ej.hse.ru/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
4. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
5. Мониторинг экономических показателей – <http://www.budgetrf.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>· находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>· определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>· заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>· рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>



<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>· основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>· принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>· методы оценки эффективности их использования;</li> <li>· организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>· состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>· способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>· механизмы ценообразования;</li> <li>· формы оплаты труда;</li> <li>· основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	<p>курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	--	---

Разработчик:

ВлГУ, кафедра БУиФ, к.э.н., доцент А.Н. Каваджа



Рецензент (эксперт):

ООО «АУДИТ ПРОФЕССИОНАЛ»,

заместитель генерального директора Н.Г. Юзвик

