

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 11 » *сентября* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

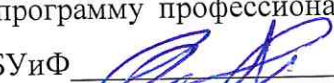
ОП.05 «Аудит»

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Владимир, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС от 5 февраля 2018 г. N 69) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: «Бухгалтерский учет и финансы»

Рабочую программу профессионального модуля составил: А.Н. Каваджа, к.э.н., доцент кафедры БУиФ 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет финансы»


протокол № 1 от « 31 » 08 2018 года

И.о. заведующего кафедрой Гавриченко Е.В., к.э.н., доцент.



Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП _____

протокол № 2 от « 11 » сентября 2018 года

Директор КИТП  Мишулина Н.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Аудит»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Аудит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Аудит является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по специальностям бухгалтер.

Учебная дисциплина ОП.05 Аудит обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 4.4; ПК 4.6; ПК 4.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p>

<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<p>Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты.</p>
<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>	<p>виды внутреннего контроля и приемы финансового анализа; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.</p>
<p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p>	<p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов. влияние применяемых правил формирования финансовой отчетности на финансовое состояние хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом</p>	<p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность</p>	<p>Виды и Состав финансовой отчетности. Требования к финансовой отчетности. Гражданское, трудовое,</p>

<p>выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>	<p>использования активов правовой и нормативной базе ; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p>	<p>бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма,</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	10
<i>Консультация</i>	2
Промежуточная аттестация	4 ЭКЗАМЕН

¹ *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины "Аудит"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы аудита.		18	
Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание аудита.	Пользователи аудита. Аудиторская организация. Аудитор. Определение аудита. Цель аудита. Задачи аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Государственные и общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Обязательное членство в саморегулируемых организациях. Совет по аудиторской деятельности. Аккредитованное профессиональное аудиторское объединение. Уровни регулирования аудита.	2	
Тема 1.2. Виды аудита.	Виды аудита по отношению к пользователям. Критерии обязательного аудита. Виды аудита по характеру проверки. Виды аудита по объекту изучения и по периодичности осуществления.	2	
	Практические занятия	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 4.4; ПК 4.6; ПК 4.7.
Тема 1.3. Основные виды аудиторских услуг.	Оценка соблюдения правовых норм аудиторской деятельности. Классификация услуг. Характеристика видов аудиторских услуг.	2	
Тема 1.4. Права, обязанности и ответственность аудитора и аудируемого лица. Этика аудитора.	Права и обязанности аудитора, аудиторской организации. Права и обязанности аудируемого лица. Ответственность аудитора и аудируемого лица. Кодекс этики аудиторов России. Профессиональная этика аудиторов. Практические занятия Проверка соблюдения нормативного регулирования аудиторской деятельности	2	
	Самостоятельная работа: – выполнение домашних заданий по разделу 1; – подготовка презентации по теме «Профессиональная этика аудитора»;	2	

	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка выступления по теме «Рейтинг аудиторских компаний России»; – подготовка реферата по теме «Этапы развития аудита и его роль в условиях рыночной экономики»; – составление таблиц: Отличие внутреннего аудита от внешнего, Отличие аудита от ревизии. 		
Раздел 2. Методология аудита.		18	
Тема 2.1. Методы и процедуры аудиторской проверки.	Методы и приемы фактического контроля. Методы документального контроля. Аналитические процедуры.	2	
	Практические занятия Осуществление порядка проведения аудиторской проверки Составление договора на проведение аудита.	2	
Тема 2.2. Аудиторское заключение	Понятие аудиторского заключения. Требования, предъявляемые к его составлению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 4.4; ПК 4.6; ПК 4.7.
	Практические занятия Составление аудиторского заключения	4	
Тема 2.3. Контроль за качеством проведения аудита. Аттестация аудиторов.	Система контроля качества работы аудиторов. Требования, предъявляемые к специалистам аудита. Случай, при котором аттестат аудитора теряет силу.	2	
	Практические занятия Составление аудиторского заключения.	2	
	Самостоятельная работа: – выполнение домашних заданий по разделу 2; – изучение стандартов (правил) аудиторской деятельности: «Аудиторские доказательства», «Аналитические процедуры». «Планирование аудита». «Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности».	4	
Раздел 3. Практический аудит. Методика проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица		34	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 4.4; ПК 4.6; ПК 4.7.
Тема 3.1. Аудиторская проверка учета денежных средств	Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Проверка соблюдения установленного лимита хранения наличных денег в кассе. Проверка соблюдения установленного порядка и предела наличных расчетов с	2	

	<p>юридическими лицами. Проверка соблюдения установленного порядка расходования наличной выручки. Проверка наличия договора о полной материальной ответственности с кассиром организации. Проверка правильности отражения в учете и бухгалтерской отчетности кассовых операций. Проверка правильности документального отражения операций в валюте. Проверка операций по покупке-продаже иностранной валюты, операций по обязательной продаже валютной выручки, по определению курсовых разниц. Проверка полноты выписок банка, денежно-расчетных и платежных документов, надлежащего их оформления, соответствия друг другу. Проверка наличия разрешительных подписей руководства на оплату платежных документов. Проверка правильности отражения в учете и бухгалтерской отчетности операций по расчетным счетам.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Освоение приемов аудиторской проверки учета наличных денег в кассе организации, выписок банка с расчетного и валютного счетов.</p>	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 4.4; ПК 4.6; ПК 4.7.
<p>Тема 3.2. Аудиторская проверка операций с основными средствами и с нематериальными активами</p>	<p>Аудит правильности оценки внеоборотных активов. Проверка организации бухгалтерского учета вложений во внеоборотные активы по счету 08 «Вложения во внеоборотные активы». Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Проверка операций по приобретению и движению основных средств и правильности документального отражения операций. Проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации. Проверка операций по приобретению и движению нематериальных активов. Особенности определения балансовой стоимости нематериальных активов. Экспертный метод оценки. Проверка правильности определения срока полезного использования нематериальных активов, начисления амортизации.</p>	2	
<p>Тема 3.3. Аудиторская проверка производственных запасов (товарно-материальных ценностей)</p>	<p>Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Аудиторская проверка операций с МПЗ. Аудит учета операций (поступление, выбытие) МПЗ. Проверка расходов по заготовлению и приобретению ценностей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Освоение приемов аудиторской проверки операций с основными средствами и нематериальными активами</p>	2	
<p>Тема 3.4. Аудиторская проверка трудовых отношений и расчетов</p>	<p>Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Проверка соблюдения положений законодательства о труде. Проверка</p>	2	

по оплате труда.	<p>документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом: по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа. Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.</p>		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 4.4; ПК 4.6; ПК 4.7.
<p>Практические занятия</p> <p>Освоение приемов проверки расчетов по оплате труда</p>		6	
<p>Тема 3.5. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций, собственных средств организации</p>	<p>Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Проверка долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений. Проверка налогообложения расчетных и кредитных операций. Задачи и специальные аудиторские процедуры проверки уставного капитала и расчетов с учредителями. Проверка состояния и движения резервного капитала. Проверка отчислений в резервный капитал из прибыли. Проверка добавочного капитала. Проверка формирования и использования добавочного капитала. Проверка наличия и движения сумм нераспределенной прибыли или непокрытого убытка организации</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Освоение приемов аудиторской проверки учета расчетных и кредитных операций. Освоение приемов проверки собственных средств организации, финансовых результатов.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение домашних заданий по разделу 3; – составление глоссария по курсу дисциплины «Аудит» (Работа со словарями и справочниками); – подготовка сообщения (презентацию) по теме «Типовые нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия». 	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		Экзамен 76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Международные стандарты финансовой отчетности»,
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания²:

1. Аудит: Практикум: Учебное пособие / Парушина Н. В., Суворова С. П., Галкина Е. В. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0547-0.
2. Аудит: практикум: учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Профессиональное образование).
3. Аудит учебник / В.П. Суйц. — 5-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2017. — 288 с.— (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-05848-0.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>;
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>

Дополнительные источники:

1. Аудит: учебник и практикум для СПО / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общ. ред. М. А. Штефан. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03816-3.
2. Аудит: учебник для СПО / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00707-7.

² Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; – выполнять работы по проведению аудиторских проверок; – выполнять работы по составлению аудиторских заключений. 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>Знания: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы аудиторской деятельности; – нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; – основные процедуры аудиторской проверки; – порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; – виды аудита; <p>методы аудиторской деятельности</p>	<p>теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
---	---	---

Разработчик:
ВлГУ, кафедра БУиФ, к.э.н., доцент А.Н. Каваджа



Рецензент (эксперт):
ООО «АУДИТ ПРОФЕССИОНАЛ»,
заместитель генерального директора Н.Г. Юзвик

