

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА
(наименование)

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Владимир, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»


код и наименование специальности:

Кафедра-разработчик: «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

Рабочую программу составил:  ассистент каф. ЭУИИ А.Д. Романова
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

протокол № 2 от « 06 » июль 20 16 года

Заведующий кафедрой Доничев О.А. д.э.н., проф. 
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП _____

протокол № 1 от « 29 » 08 20 16 года

Директор КИТП  Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный учебный цикл как обязательная общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Статистика» является получение студентами представления о содержании статистики как научной дисциплины, ознакомление с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических и аналитических показателей, а также овладение способами организации и проведения статистического наблюдения, статистическими методами обработки и анализа статистических данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1); проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1); выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.4); осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: предмет, методы и задачи статистики (ОК 2, ОК 8); общие основы статистической науки (ОК 2, ОК 8); принципы организации статистики (ОК 8); современные тенденции развития статистического учёта (ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9); основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1); основные формы и виды действующей статистической отчётности (ОК 1, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3); технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
решение и анализ задач	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Статистика как наука и её информационная база	Содержание учебного материала 1 Возникновение статистики как науки 2 Предмет и задачи статистики 3 Основные термины 4 Особенности статистической методологии 5 Информационная база статистики и её задачи	2	/
Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1 Система государственной статистики в Российской Федерации 2 Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития 3 Иерархическая структура органов государственной статистики и их функции 4 Современные технологии организации статистического учета	2	/
Раздел 2. Статистическое наблюдение		2	
Тема 2.1. Этапы проведения и методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала 1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения 2 Цели и задачи статистического наблюдения 3 Объекты и единицы статистического наблюдения 4 Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности	1	/
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала 1 Основные формы статистического наблюдения 2 Виды и способы статистического наблюдения 3 Организация статистического наблюдения	1	/
Раздел 3. Сводка статистических данных		14	
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала 1 Статистическая свodka и её виды 2 Программа статистической сводки. Результаты сводки 3 Группировка статистических данных. Группировочные признаки 4 Виды группировок 5 Перегруппировка статистических данных Практические занятия: №1 Сводка и группировка данных	4	1,2
Тема 3.2. Ряды распределения	Содержание учебного материала 1 Ряды распределения: виды и основные характеристики 2 Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива Практические занятия:	2	/
		2	1,2

	№ 2 Расчет основных характеристик ряда распределения	2	
	№ 3 Перегруппировка статистических данных и графическое изображение рядов распределения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Доклады:	2	
	1) Атрибутивные и вариационные ряды распределения		
	2) Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения		
	3) Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения		
	2. Решение и анализ задач на проведение группировок и перегруппировок статистических данных	4	
		7	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных	Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Статистические таблицы.		1,2
	2 Правила построения таблиц в статистике. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы		1
	3 Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.		1,2
	4 Статистические графики и их элементы. Виды графиков		1,2
	Практические занятия:		
	№ 4 Построение и анализ таблиц и графиков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Доклады:	3	
	1) Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений		
	2) Простая и сложная разработка сказуемого статистического наблюдения	20	
Раздел 5. Статистические величины	Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	3	
	Содержание учебного материала		
	1 Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.		1,2,3
	2 Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		1,2,3
	Практические занятия:		
	№ 5 Расчет относительных показателей динамики, плана, выполнения плана и структуры	2	
	№ 6 Расчет относительных показателей координации, интенсивности и сравнения	2	
	Содержание учебного материала	3	
	1 Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		1,2,3
	2 Структурные средние.		1,2,3
	3 Расчет среднего показателя методом моментов		1,2,3
	Практические занятия:		
	№ 7 Расчет средних величин по формулам средней арифметической, средней квадратической, средней гармонической	2	
	№ 8 Расчет структурных средних величин	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Доклады:	2	
	1) Правильно мажорантности степенных в статистике		
	2) Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях		
	3) Различия средних и относительных величин		
	2. Решение и анализ задач по расчету относительных и средних величин	4	
		10	
Раздел 6. Показатели			

вариации Тема 6.1 Вариация признака, ее показатели	Содержание учебного материала	4	
	1 Назначение вариации.		1
	2 Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение		1.2.3
	3 Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, вариации		1.2.3
	4 Свойства и способы расчета дисперсии.		1.2
	5 Дисперсия альтернативного признака Практические занятия: № 9 Расчет показателей вариации	2	1.2
Раздел 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально- экономических явлений	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение и анализ задач на показатели вариации	4	
		8	
Тема 7.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды и формы взаимосвязей		2
	2 Понятие корреляционного и регрессионного анализа		2
	3 Парная регрессия		1.2.3
	4 Множественная (многофакторная) регрессия		1.2.3
	5 Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии Практические занятия: №10 Расчет коэффициентов корреляции и составление уравнения регрессии	2	2.3
Раздел 8. Выборочное наблюдение	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение и анализ задач на составление уравнений регрессии и нахождение коэффициентов корреляции	4	
		10	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала	1	
	1 Характеристика выборочного наблюдения		2
	2 Виды выборки.		2
	3 Малая выборка в статистике		2
	Содержание учебного материала	1	
	1 Генеральная и выборочные совокупности. 2 Ошибка выборочного наблюдения. 3 Средняя и предельная ошибки выборки 4 Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Практические занятия №11 Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности	2	2.3 2.3 2.3 2
Раздел 9. Ряды динамики в статистике	1. Доклады: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях 2. Решение и анализ задач на определение ошибок выборки	2	
		2	
		4	
		9	
Тема 9.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды рядов динамики и их характеристика.		1.2.3
	2 Расчет среднего уровня ряда динамики		2.3

3	Показатели изменения уровней рядов динамики		1,2,3
4	Смыкание рядов динамики		2,3
5	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики		2
Практические занятия:			
№ 12	Расчет показателей и осуществление смыкания рядов динамики	2	
Самостоятельная работа обучающихся:			
I.	Решение и анализ задач на расчет показателей рядов динамики	3	
Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект электронных презентаций
4. Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Проектор
3. Программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Word, Microsoft Excel и Microsoft PowerPoint)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балдин К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К^о", 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01872-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018725.html>
2. Годин А.М. Статистика: Учебник / А. М. Годин. - 9-е изд., перераб. и испр. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К^о", 2011. - 460 с. - ISBN 978-5-394-01107-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011078.html>
3. Горяинова Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Н. Платонов ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 310 с. - ISBN 978-5-7598-0866-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808664.html>
4. Шмойлова Р.А. Теория статистики: учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова; под ред. Р.А. Шмойловой. - 5-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 656 с.; ил. - ISBN 978-5-279-03295-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html>

Дополнительные источники:

1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К^о", 2014. - 473 с. ISBN 978-5-394-02108-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021084.html>
2. Волкова П.А. Статистика для всех / Пер. с англ. П. А. Волкова, И. М. Флямер, М. В. Либерман, А. А. Галицына. - М.: ДМК Пресс, 2015. - 586 с.; ил. - ISBN 978-5-94074-969-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.htm>
3. Годин А.М. Статистика: Учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К^о", 2014. - 412 с. ISBN 978-5-394-02183-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021831.html>
4. Монсик В.Б. Вероятность и статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Монсик, А. А. Скрынников. - 3-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл

pdf : 384 с.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-9963-2976-2.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329762.html>

5. Шеремет Н.М. Общая теория статистики: учебник / Шеремет Н.М. - М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-89035-655-0.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890356550.html>

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. <http:// www.cbr.ru> (Центральный банк РФ)
3. <http:// www.minfin.ru> (Министерство финансов РФ)
4. <http:// www.rbc.ru> (РосБизнесКонсалтинг)
5. <http:// www.nalog.ru> (Министерство РФ по налогам и сборам)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	защита практической работы № 1
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	защита практических работ № 1-12
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	защита практических работ № 2, 5, 6, 7-10
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	защита практических работ № 1-12
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	устный опрос
общие основы статистической науки	устный опрос
принципы организации статистики	устный опрос
современные тенденции развития статистического учёта	устный опрос
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	защита практических работ № 1-12
основные формы и виды действующей статистической отчётности	устный опрос
техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	защита практических работ № 2, 5, 6, 7-10
Итоговый контроль	зачет

Рецензент (эксперт): Игорь Александрович Сиверлов Сиверлов И.А.

ОАО ВТГФ
(место работы)

зам. директора
(занимаемая должность)

Игорь Александрович Сиверлов
(ФИО, подпись)