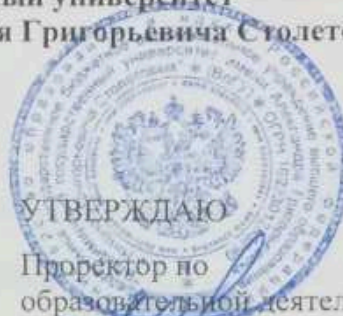


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
А.А.Панфилов

«29» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«МЕНЕДЖМЕНТ»

для специальности среднего профессионального образования социально-
экономического профиля
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владимир, 2016

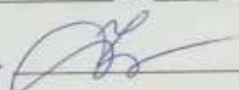
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 28.07.2014 №832

Кафедра-разработчик: «Менеджмент и маркетинг»

Рабочую программу составил: асс. каф. МН и МР Колесникова О.С. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

протокол № 11 от « 01 » июня 20 16 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от « 29 » 03 20 16 года

Председатель УМК КИТП Ю.Д. Корогодов 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины: формирование у студентов знаний и профессиональных навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- обеспечить студентов необходимыми знаниями об организации и ее системе построения, процессах управления, средствах и методах воздействия управляющей системы на управляемую;
- способствовать приобретению студентам знаний, опыта в области менеджмента как отечественных, так и зарубежных ученых;
- способствовать развитию у студентов, а в будущем - практиков аналитического восприятия организации как хозяйствующего элемента в многогранной внешней среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7);
- анализировать организационные структуры управления (ОК-5);
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала (ОК-2, ОК-4, ОК-6);
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения (ОК-5, ОК-6);
- применять эффективные решения, используя систему методов управления (ОК-1, ОК-9);
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития (ОК-4);
- методы планирования и организации работы подразделения (ОК-3, ОК-4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4);
- принципы построения организационной структуры управления (ОК-1);
- основы формирования мотивационной политики организации (ОК-8);
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-4);
- внешнюю и внутреннюю среду организации (ОК-4);
- цикл менеджмента (ОК-4);
- процесс принятия и реализации управленческих решений (ОК-4);

- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта (ОК-1, ОК-4);
- систему методов управления (ОК-4);
- методику принятия решений (ОК-4);
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения (ОК-5).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка докладов	24
Итоговая аттестация в форме:	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Тема 1. Введение в менеджмент	Содержание учебного материала		
	1 Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства. Менеджмент как наука и искусство. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Деловая игра. Кольцо управления	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Общая характеристика системы управления предприятием. Менеджер и его место в системе управления предприятием.		
	Содержание учебного материала		
	1 Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Национальные особенности менеджмента. Проблемы менеджмента в условиях переходной экономики России.	2	1
Тема 2. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме «Сущность современного менеджмента»	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1
	Проблемы менеджмента в условиях переходной экономики России.		
	Содержание учебного материала		
	1 Особенности организации управления (по отраслям). Основные направления менеджмента (по отраслям).	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1 Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме «Менеджмент в профессиональной деятельности»	2	2	
Тема 3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям)	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Портрет современного руководителя.		
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и сущность организации, ее внешние и внутренние цели. Типология организаций. Жизненный цикл организации. Среда функционирования. Внутренняя среда организации. Люди, как внутренняя переменная. Внешняя среда организации. Факторы косвенного воздействия. Факторы прямого воздействия. Структура организации.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме «Структура организации»	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации. Структура организации.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и сущность организации, ее внешние и внутренние цели. Типология организаций. Жизненный цикл организации. Среда функционирования. Внутренняя среда организации. Люди, как внутренняя переменная. Внешняя среда организации. Факторы косвенного воздействия. Факторы прямого воздействия. Структура организации.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме «Структура организации»	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2

<p>Тема 5. Планирование в системе менеджмента</p>	<p>Преимущества и недостатки каждого типа структур. Организационные структуры, отличающиеся степенью централизации. Содержание и значение организационной культуры. Содержание учебного материала</p>		
<p>1</p>	<p>Роль планирования в организации. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернативных и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>1</p>	<p>Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме «Планирование в системе менеджмента»</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Тактическое (текущее) планирование.</p>		
	<p>Основные этапы текущего планирования.</p>		
	<p>Реализация текущих планов</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 6. Мотивация и потребности</p>	<p>1</p>	<p>Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение. Мотивация и иерархия потребностей. Процессуальные теории мотивации. Сущность делегирования, правила и принципы делегирования</p>	<p>2</p>
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>1</p>	<p>Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме «Мотивация и потребности»</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Процессуальные теории мотивации.</p>		
	<p>Сущность делегирования, правила и принципы делегирования</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 7. Методы управления,</p>	<p>1</p>	<p>Основные методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические, их достоинства и недостатки; характер воздействия. Система методов: моделирование, экспериментирование, экономико-математические и социальные измерения и др.</p>	<p>2</p>
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>1</p>	<p>Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме «Методы управления»</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>-</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 8. Коммуникации Система координационных связей..</p>	<p>1</p>	<p>Координация отношений в организации. Понятие общения и коммуникации. Информация и ее виды: функциональная, координационная, оценочная. Трансакты, три формы трансакта: параллельный, перекрестный, скрытый. Эффективная коммуникация.</p>	<p>2</p>
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>1</p>	<p>Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме «Коммуникации»</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Трансакты, три формы трансакта: параллельный, перекрестный, скрытый.</p>		
	<p>Эффективная коммуникация.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 9. Контроль и его виды</p>	<p>1</p>	<p>Контроль, понятие и сущность; этапы контроля: разработка стандартов и критериев, сопоставление с реальными результатами, коррекция. Правила контроля и виды: предварительный, текущий, заключительный. Итоговая</p>	<p>2</p>

	документация по контролю.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1 Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме «Контроль»	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
Тема 10. Цикл менеджмента	1 Характеристика составляющих цикла менеджмента. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	2
	1 Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме «Цикл менеджмента»	-	
	Контрольные работы	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Специальные функции отражают специфику деятельности организации		
	Содержание учебного материала		
Тема 11. Процесс принятия и реализации управленческих решений	1 Сущность процесса принятия решений. Типы решений. Классификация решений. Требования, предъявляемые к решениям. Платежная матрица. Дерево решений.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	2
	1 Составление платежных матриц и разработка дерева решений	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Ограничения и критерии принятия решения. Оценка эффективности решений.		
	Содержание учебного материала		
Тема 12. Самоменеджмент	1 Самоменеджмент. Планирование и организация работы менеджера. Улучшение условий и режима работы. Анализ участия коллектива в управлении.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	3
	1 Составление карты целей	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Анализ участия коллектива в управлении.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (знание ранее изученных объектов, свойств),
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному количеству самостоятельному обучению: Решение учебных дисциплин требует знания учебных заданий

Образование учебного задания:

- самостоятельное чтение (по количеству обучающихся);
- работа с текстом презентации.

Учебные задания для обучения:

- индивидуальный материал;
- карты для самостоятельного решения;
- учебный текст;
- презентации;
- презентации по теме занятия.

3.2. Информационные источники обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительные источники

Основные источники:

1. Теория менеджмента [Электронный ресурс] - Малков В. Л. - М.: Дашков и К, 2014. - 140 с. ISBN 978-5-194-02217-1. ЖС. Режим доступа: <http://www.studlib.ru/bk/9785194022171.html>
2. Менеджмент [Электронный ресурс] - Климов В. С. - М.: Дашков и К, 2014. - 100 с. ISBN 978-5-194-02211-4. ЖС. Режим доступа: <http://www.studlib.ru/bk/9785194022114.html>
3. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] - Фомин А. Н. - М.: Дашков и К, 2014. - 104 с. ISBN 978-5-194-02174-4. ЖС. Режим доступа: <http://www.studlib.ru/bk/9785194021744.html>
4. Теория менеджмента [Электронный ресурс] - Климов А. С. - М.: Дашков и К, 2014. - 104 с. ISBN 978-5-194-02404-7. ЖС. Режим доступа: <http://www.studlib.ru/bk/9785194024047.html>
5. Табу-менеджмент по Брайану Трейсу. Как использовать время работать на нас [Электронный ресурс] / Брайан Трейс. Пер. с англ. - 4-е изд. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2016. - 302 с. ISBN 978-5-9614-5074-3. ЖС. Режим доступа: <http://www.studlib.ru/bk/9785961450743.html>

Дополнительные источники:

1. Табу-менеджмент по Брайану Трейсу. Как концентрироваться на одном деле хотя бы 27 минут [Электронный ресурс] / Штайффен Штайфур. Пер. с англ. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2013. - 240 с. - Серия "Бизнес-класс ЖСЖСЖ". ISBN 978-5-9614-1982-5. ЖС. Режим доступа: <http://www.studlib.ru/bk/9785961419825.html>
2. Ключевые мысли менеджмента, 60 мыслей, которые должны знать каждый менеджер [Электронный ресурс] - М. ван Алст, Г. ван ден Берг, П. Петерсен; пер. с англ. В. Н. Угрюмов; иллюстрации "Ванитачи". - 4-е изд. (рус.) - М.: МИРЭМ, 2014. - 119 с. - 44 с. - ISBN 978-5-9963-2217-4. ЖС. Режим доступа: <http://www.studlib.ru/bk/9785996322174.html>
3. Менеджмент [Электронный ресурс] - учеб. пособие / Т. П. Акулиничев. - М.: ГИИТАР-Медиа, 2013. - 208 с. - 44 с. - ISBN 978-5-8704-2508-4. ЖС. Режим доступа: <http://www.studlib.ru/bk/9785870425084.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения	Оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения действий обучающихся на практических занятиях, оценка индивидуального задания, оценка заданий по самостоятельной работе
анализировать организационные структуры управления	Оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения действий обучающихся на практических занятиях, оценка заданий по самостоятельной работе
проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала	Оценка решения ситуационных задач, оценка выполненных практических работ, оценка индивидуального задания, оценка заданий по самостоятельной работе
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Оценка решения ситуационных задач, оценка индивидуального задания, оценка выполнения действий обучающихся на практических занятиях, оценка заданий по самостоятельной работе
применять эффективные решения, используя систему методов управления	Оценка решения ситуационных задач, оценка индивидуального задания, оценка выполнения действий обучающихся на практических занятиях, оценка заданий по самостоятельной работе
учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач, оценка индивидуального задания, оценка выполнения действий обучающихся на практических занятиях, оценка заданий по самостоятельной работе
Знать:	
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития	Оценка индивидуальных заданий, письменное тестирование, оценка заданий по самостоятельной работе
методы планирования и организации работы подразделения	Оценка выполнения практической работ, устный опрос, оценка заданий по самостоятельной работе
принципы построения организационной структуры управления	Оценка выполнения практической работ, фронтальный опрос, оценка заданий по самостоятельной работе
основы формирования мотивационной политики организации	Оценка выполнения практической работ, устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий,

	оценка заданий по самостоятельной работе
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Оценка выполнения практической работ, фронтальный опрос, оценка заданий по самостоятельной работе
внешнюю и внутреннюю среду организации	Оценка выполнения практической работ, выполнения тестирования, устный опрос, оценка заданий по самостоятельной работе
цикл менеджмента	Оценка выполнения практической работ, фронтальный опрос, оценка заданий по самостоятельной работе
процесс принятия и реализации управленческих решений	Оценка выполнения практической работ, устный опрос, оценка заданий по самостоятельной работе
функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта	Оценка выполнения практической работ, фронтальный опрос, оценка заданий по самостоятельной работе
систему методов управления	Оценка выполнения практической работ, письменное тестирование, устный опрос, оценка заданий по самостоятельной работе
методику принятия решений	Оценка выполнения практической работ, устный опрос, оценка заданий по самостоятельной работе
стили управления, коммуникации, принципы делового общения	Оценка выполнения практической работ, устный опрос, оценка заданий по самостоятельной работе

Рецензент (эксперт):

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.

