

БЧснн - 116

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А. Панфилов  
« 29 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы банковского дела**

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

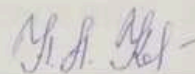
Владимир, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: «Бухгалтерский учет, финансы и сервис»

Рабочую программу составил:

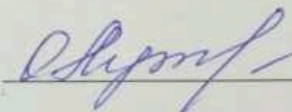
Н.А. Корниенко, ассистент кафедры БУФиС



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский  
учет, финансы и сервис»

протокол № 16 от «27» апреля 2016 года

Заведующий кафедрой О.В. Лускатова, д.э.н., проф.



Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от «29» 08 2016 года

Директор КИТП



Корогодов Ю.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы банковского дела»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы банковского дела» принадлежит профессиональному учебному циклу специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*Цель* изучения дисциплины – освоение студентами теоретических положений об организации деятельности Центрального и коммерческих банков и современных кредитных технологиях, формирование навыков применения кредитных финансовых инструментов и принятия решений в различных ситуациях.

Основные *задачи* дисциплины:

- уяснить теоретические и правовые основы банковской деятельности;
- раскрыть содержание основных операций коммерческого банка;
- определить критерии качества кредитного портфеля и доходности деятельности коммерческого банка;
- выявить место рисков в банковской деятельности;
- сформировать профессиональные навыки применения кредитных и финансовых инструментов.

В результате освоения курса студенты должны

*знать*: сущность банков и их роль в экономике; особенности организации и функционирования центральных банков; методы денежно-кредитной политики центральных банков; механизм контроля центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России; виды пассивных и активных операций коммерческих банков; содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения; порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, операции с ценными бумагами и др.; основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;

*уметь* читать баланс банка; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; определять кредитоспособность заемщика; составлять кредитный договор; оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;

*владеть* методами анализа структуры пассивных и активных операций банка; инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы, регулирующие

деятельность коммерческих банков; методами определения кредитоспособности заемщика; навыками составления кредитного договора.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий;

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК-1.1. Обращивать первичные бухгалтерские документы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	—
лекции	36
лабораторные работы	—
практические занятия	36
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
1. Внеаудиторная самостоятельная работа с литературой;	24
2. Подготовка к тестированию;	4
3. Подготовка докладов	8
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы банковского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в основы банковской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. История возникновения и развития банков</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Предыстория банковских операций. Первые кредитные учреждения. Происхождение центральных банков. Особенности развития банковского дела в России.	2	1,2
	<i>Практические занятия:</i> сообщение на тему «Возникновение банковского дела как самостоятельной отрасли», «Реформирование банковского дела в России».	2	
	<i>Контрольные работы</i>		
<b>Тема 1.2. Современная банковская система. Виды банковских учреждений</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка докладов к семинару, написание рефератов: Современная налоговая система РФ	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка. Понятие и сущность банковской системы, ее структура. Функции банков в экономике. Кредитные организации: коммерческие банки и небанковские кредитные организации.	2	1,2
	<i>Практические занятия:</i> Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка	2	
	<i>Контрольные работы</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов по видам банков и особенностям их деятельности, по функциям коммерческих банков	2	
<b>Раздел 2. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации</b>			
<b>Тема 2.1. Цели, функции и операции Центрального банка РФ (Банка России)</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Цели и задачи Центрального банка. Функции Центрального банка. Операции Центрального банка.	4	1,2
	<i>Практические занятия:</i> Функции Центрального банка.	2	
	<i>Контрольные работы</i>		
<b>Тема 2.2. Денежно-</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка докладов к семинару; рассмотрение основных понятий, используемых в деятельности Центрального банка РФ	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> Содержание денежно-кредитной политики Банка России. Метода денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.	4	1,2

кредитная политика Банка России	<b>Практические занятия:</b> Инструменты денежно-кредитной политики. деловая игра «Определение обязательных резервов»	4	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к тестированию по теме «Денежно-кредитная политика Банка России», изучение «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов»	4	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Банк России как финансовый агент Правительства Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль. Банковское регулирование и надзор	4	
Тема 2.3. Взаимодействие Банка России и Правительства при выполнении агентских и надзорных функций	<b>Практические занятия:</b> Решение задач по расчёту курсов валют, котировкам, кросс-курсам, открытой валютной позиции.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по темам: Основы деятельности Банка России в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы», «Прямое кредитование Правительства Банком России для финансирования бюджетного дефицита и его последствия для экономики страны», «Зарубежная и отечественная практика такого кредитования», «Содержание деятельности Банка России по казовому исполнению государственного бюджета и государственные внебюджетных фондов», «Сущность валютного регулирования и его взаимосвязь с денежно-кредитным регулированием», «Воздействие динамики денежного предложения на валютный рынок», «Валютная политика Банка России на современном этапе», «Управление золотовалютными резервами как основным компонентом международной валютной ликвидности», «Состав, структура резервов и их диверсификация Центральным банком Российской Федерации», «Международная практика организации банковского надзора», «Становление и развитие системы банковского надзора в России».	4	1,2
	<b>Контрольные работы</b>		
Раздел 3. Основы организации деятельности кредитных организаций			
Тема 3.1. Правовые основы банковской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Начало и прекращение банковской деятельности. Отзыв лицензии. Особенности взаимоотношений банка с клиентами. Права и обязанности банка и клиента	2	2
	<b>Практические занятия:</b> особенности взаимоотношений банка с клиентами, работа со справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс»	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов по темам: «Современное состояние банковского законодательства», «Эволюция банковского законодательства в России», «Особенности развития систем страхования депозитов в мировой практике», «Какие опасности несёт в себе	2	



	<p>легализация доходов, полученных преступным путём?», «Какие действия банки обязаны выполнять в рамках деятельности по предотвращению легализации доходов, полученных преступным путём?», «Какие меры предпринимаются мировым сообществом для борьбы с отмыванием капитала и финансированием терроризма?», «Причины кризисных явлений в банковской сфере и отдельной кредитной организации», «Особенность и виды реорганизации кредитных организаций в России».</p>	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Экономические основы деятельности коммерческого банка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка. Активные и пассивные операции банков. Банковские риски, их классификация; управление рисками.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Решение задачи по структуре и группировке ресурсов банка, структуре активных операций, составлению баланса банка, процентным платежам и созданию обязательных резервов кредитной организации, депонируемых в Банке России</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 4. Организация безналичных расчетов и межбанковские корреспондентские отношения</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по темам «Шкала рисков» «Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям)» «Группы риска ссудной задолженности»; подготовка к тестированию по теме «Активные и пассивные операции банка».</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Система безналичных расчетов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и организация безналичных расчетов. Характеристика системы безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Оформление банковских расчетных документов</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к тестированию по теме «Система безналичных расчетов», подготовка рефератов по теме «Система безналичных расчетов»</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1,2</p>
<p><b>Раздел 5. Операции коммерческих банков</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Структура и общая характеристика пассивных операций банков. Депозитные операции коммерческого банка. Виды и режим депозитных счетов, открываемых клиентам. Операции по вкладам физических лиц.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Решение задач на определение суммы дохода по различным видам вкладов с использованием простых и сложных процентов</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Депозитные операции коммерческих банков</b></p>		<p>2</p> <p>1,2</p>

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : Решение задачи по оформлению документов по вкладам физических лиц.	2	
Тема 5.2. Кредитные операции коммерческих банков	<i>Содержание учебного материала</i> : Система кредитования, характеристика её элементов. Методы кредитования и формы ссудных счетов. Современные способы кредитования юридических лиц. Оценка кредитоспособности клиентов банка. Кредитование физических лиц	4	1,2
	<i>Практические занятия</i> : Оформление кредитной заявки. Анализ кредитного договора банка с заемщиком. Расчет графика платежей	6	
	<i>Контрольные работы</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : Подготовка рефератов на темы: «Кредит как форма движения ссудного капитала», «Принципы кредита: возвратности, платности, срочности, обеспеченности», «Функции кредита: распределительная, эмиссионная, контрольная»; подготовка к тестированию по теме «Кредитные операции»	2	
Тема 5.3. Операции банков с ценными бумагами	<i>Содержание учебного материала</i> : Банк в роли профессионального участника рынка ценных бумаг. Инвестиционные операции банков с ценными бумагами. Посреднические операции банка с ценными бумагами.	4	1,2
	<i>Практические занятия</i> : Оформление индоссаменты, оформление цессии	4	
	<i>Контрольные работы</i>		
Тема 5.4. Прочие операции и услуги коммерческих банков	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : Подготовка к тестированию по теме «Операции с ценными бумагами»	4	
	<i>Содержание учебного материала</i> : Лизинговые операции. Операции по выпуску и учёту векселей. Валютные операции банков. Факторинговые операции банков. Форфейтинговые операции банков	2	2
	<i>Практические занятия</i> : Расчет кросс-курса валюты; рассмотрение условий заключения договора лизинга и расчет лизинговых платежей	2	
	<i>Контрольные работы</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : Подготовка глоссария терминов: факторинг, форфейтинг, лизинг, траст, селенг, инжиниринг	4	
	<b>Всего:</b>	108	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование учебного кабинета: карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты.

Технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска (экран), проектор, стандартное программное обеспечение: MS Windows 7, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, Internet Explorer, выход в интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Основы банковского дела: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0426-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=473186>;
2. Банковские операции: Учебное пособие для средн. проф. образования / Коробова Г. Г., Нестеренко Е. А., Карпова Р. А., Коробов Ю. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Колледж) (Переплет 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0007-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=493636>;
3. Операции сберегательных банков: Учебное пособие / О.М. Маркова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0382-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=426872>.

##### Дополнительные источники:

1. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2015.— 212 с. ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>;
2. Стихияс И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стихияс И.В., Сахарова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 136 с. ISBN: 978-5-4365-0454-4 <http://www.iprbookshop.ru/48873>;
3. Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Электронный ресурс] / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. – 656 с. - ISBN 978-5-394-01035-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513901>

##### Периодические издания

1. Журнал «Деньги и кредит»;
2. Вестник Банка России;
3. Бюллетень банковской статистики;
4. Журнал «Банковское обозрение»;
5. Журнал «Банковское дело».

#### Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>;
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>;
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) - <http://www.cbr.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	– защита презентации – практическая проверка – устный опрос – письменная проверка – стандартизированный контроль – тестирование комбинированный контроль – контрольная работа – дифференцированный зачет
– сущность банков и их роль в экономике	
– особенности организации и функционирования центральных банков	
– методы денежно-кредитной политики центральных банков	
– механизм контроля центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России	
– виды пассивных и активных операций коммерческих банков	
– содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения	
– порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, операции с ценными бумагами и др.	
– основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	– защита презентации – практическая проверка
– читать баланс банка	

– анализировать структуру пассивных и активных операций банка	– устный опрос
– рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков	– письменная проверка
– определять кредитоспособность заемщика	– стандартизированный контроль
– составлять кредитный договор	– тестирование
– оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;	комбинированный контроль
В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:	– контрольная работа
– методами анализа структуры пассивных и активных операций банка	– дифференцированный зачет
– инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков	– защита презентации
– методами определения кредитоспособности заемщика	– практическая проверка
– навыками составления кредитного договора	– устный опрос
	– письменная проверка
	– стандартизированный контроль
	– тестирование
	комбинированный контроль
	– контрольная работа
	– дифференцированный зачет

**Рецензент (эксперт):**

Управляющий ДО № 3349/41/12 Владимирского регионального филиала  
АО «Россельхозбанк» Мартиросян М.В. \_\_\_\_\_