

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

наименование учебной дисциплины

для специальности СПО социально-экономического профиля
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) _____

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код и наименование специальности

от 28 июля 2014 № 832.

Кафедра-разработчик: КИТП

Рабочую программу составил: Ремезова Екатерина Максимовна, старший преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
КИТП

протокол № 1 от « 29 » 08 2016 года

Директор КИТП Корогодюв Ю.Д.

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели рабочей программы учебной дисциплины:

- **изучение** системы базовых знаний, касающихся вклада информатики в формирование современной картины мира, а так же роли информационных процессов в обществе и различного рода системах;
- **овладение** практическими навыками для применения, анализа, преобразования информационных модели реальных объектов и процессов с использованием ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей с помощью освоения и применения методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- **формирование** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **получение** опыта применения информационных технологий в различных сферах и видах деятельности.

Освоение учебной дисциплины направлено на приобретение учащимися:

1. знаний в следующих направлениях:

- подходы к определению понятия "информация" (ОК-4);
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации (ОК-4);
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) (ОК-2);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы (ОК-3);
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности (ОК-2);
- назначение и функции операционных систем (ОК-8).

2. умений:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники (ОК-5);
- распознавать информационные процессы в различных системах (ОК-5).

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования (ОК-4, ОК-5, ОК-8);
 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей (ОК-8);
 - иллюстрировать работы с использованием средств информационных технологий (ОК-5);
 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые (ОК-3);
 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных (ОК-4);
 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. (ОК-4);
 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) (ОК-3, ОК-4);
 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ (ОК-2).
3. навыков применения в учебной, практической деятельности и жизни:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства (ОК-2);
 - автоматизации коммуникационной деятельности (ОК-1, ОК-6);
 - эффективного применения информационных ресурсов в учебной и профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-4).

в соответствии с общими и профессиональными компетенциями:

1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1).
2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2).
3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-3).
4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).
5. Способность владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (ОК-5).
6. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6).
7. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7).
8. Способность лично определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).
9. Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).
10. Способность обрабатывать первичные бухгалтерские документы (ПК-1.1).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – **36** часов;
самостоятельной работы – **18** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<i>Итоговая аттестация в форме: зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

наименование разделов и тем	содержание учебного материала, лекции и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся.	кол-во часов	уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: в экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	2	1
Раздел 1	Информационная деятельность человека		
Тема 1. Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием информационных ресурсов	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.</p> <p>Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.</p> <p>Правовые нормы, относящиеся к информационной сфере деятельности. Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере.</p> <p>Практические занятия. Информационные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Лицензионные и бесплатные программные продукты: установка и использование. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.</p>	2	1
Раздел 2	Информация и информационные процессы		
		2	2

<p>Тема 2.1. Понятие информации, измерение информации</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) Понятие информации, её свойства. Основные подходы к измерению количества информации. Информационная ёмкость сообщений. Представление информации в различных системах счисления. Информационные объекты различных видов. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПЭВМ</p>	<p>Практические занятия. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Содержание учебного материала (лекции) Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютеров. Программные поисковые сервисы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Практические занятия. Исследование комплекса программных средств на ПЭВМ. Работа с файлами и каталогами. Архивирование информации. Поисковые сервисы образовательных порталов.</p> <p>Самостоятельная работа. Проведение исследования комплекса программ домашнего компьютера. Поиск информации на сайтах учебных заведений.</p>	<p>2</p>	<p>2</p> <p>1,2</p> <p>2,3</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Средства информатизации, информационные и коммуникационные технологии</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

<p>Тема 3. Аппаратное и программное обеспечение ПЭВМ</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) История развития вычислительных устройств. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях</p> <p>Практические занятия. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.</p> <p>Самостоятельная работа. Проведение исследования состава комплекса устройств домашнего компьютера.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>1,2</p> <p>3</p> <p>3,4</p>
<p>Контрольная работа</p> <p>Раздел 4</p> <p>Тема 4.1. Понятие об информационных системах</p> <p>Тема 4.2. Настольные издательские системы</p>	<p>Технология создания и преобразования информационных объектов</p> <p>Содержание учебного материала (лекции) Виды информационных систем и их назначение. Автоматизация информационных процессов.</p> <p>Содержание учебного материала (лекции) Эволюция и классификация текстовых редакторов и издательских систем.</p> <p>Практические занятия. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.</p> <p>Самостоятельная работа. Создание резюме.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2,3</p> <p>4</p>

	<p>Содержание учебного материала (лекции) Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.</p>	2	1
<p>Тема 4.3. Электронные таблицы</p>	<p>Практические занятия. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований). Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p>	2	2,3
	<p>Содержание учебного материала (лекции) Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	2	1
<p>Тема 4.4. Базы данных</p>	<p>Практические занятия. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационные и образовательные ресурсы, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа. Создание базы данных индивидуальной тематики.</p>	4	3
<p>Тема 4.5. Электронные презентации</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p>	2	1

	<p>Практические занятия. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.</p> <p>Самостоятельная работа. Создание презентации по индивидуальной теме.</p>	2	2.3
Всего:		54	4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- 4 – творческий (самостоятельное проектирование и творчество при выполнении проекта)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета организация и технология отрасли или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсы дисциплины (курсы лекций, методические рекомендации по подготовке к занятиям, дидактические единицы по дисциплине);

Технические средства обучения студентов:

- компьютеры, в количестве необходимом для полноценного изучения дисциплины;
- лицензионное стандартное программное обеспечение: MS Windows 7, MS Office 2007, Internet Explorer.
- комплекс мультимедиа - презентаций по курсу дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0474-9 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517652>
2. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-01308-3, 700 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=433676>
3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492670>

Дополнительные источники:

1. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0322-3, 200 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504814>
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484751>
3. Периферийные устройства₁₃

- вычислительной техники: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-91134-594-5 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424031>
4. Базовая компьютерная подготовка. Операц. сист., офисные прил, Интернет: Практик. по информ-ке: Уч. пос. / Т.И.Немцова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16 + CD-ROM. - (ПО). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-8199-0440-4 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391835>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) информационная деятельность человека</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять различные виды профессиональной информационной деятельности с использованием технических средств и информационных ресурсов; • знание правовых норм в области применения и распространения информации; • умение выполнять установку программного обеспечения с последующим обновлением. 	<p><i>самостоятельные работы,</i> <i>зачет</i></p>
<p>2) информационные процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание способов измерения информации • умение определять основные виды информационных объектов; • знание арифметических и логических основ работы компьютера; • знание видов информационных процессов и принципов обработки информации компьютером; • умение создавать архивы данных и использовать поисковые системы; • умение использовать проводные и беспроводные виды связи. 	<p><i>самостоятельные работы,</i> <i>контрольные работы,</i> <i>зачет</i></p>
<p>3) средства информатизации, информационных и коммуникационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание архитектуры и основных характеристик компьютеров; • знание типов и видов программного обеспечения, его назначения; • умение использовать программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей; • знание методов защиты информации и антивирусной защиты; • умение использовать технические средства телекоммуникационных технологий; • умение использовать интернет-технологии. 	<p><i>самостоятельные работы,</i> <i>контрольные работы,</i> <i>индивидуальные задания,</i> <i>зачет</i></p>

<p>4) технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных подходов к автоматизации информационных процессов; • умение эффективно использовать настольные издательские системы; • умение использовать возможности электронных таблиц и баз данных в профессиональной деятельности; • знание основных технологий преобразования информационных объектов. 	<p><i>самостоятельные работы, индивидуальные задания, зачет</i></p>
--	---

Рецензент (эксперт):

ВлГУ
(место работы)

к.т.н., доцент
(занимаемая должность)

Градусов А.Б
(ФИО, подпись) 