

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 29 » 08

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

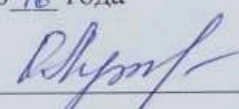
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: «Бухгалтерский учет, финансы и сервис»

Рабочую программу составил: Н.А. Корниенко, ассистент кафедры БУФИС 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, финансы и сервис»

протокол № 14 от «27» апреля 2016 года

Заведующий кафедрой О.В. Лускатова, д.э.н., проф. 

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП _____

протокол № 1 от «29» 08 2016 года

Директор КИТП  Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» принадлежит профессиональному учебному циклу специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний и умений в области финансов и денежного обращения: - знаний о деньгах, денежно-кредитных и финансовых отношениях, взаимосвязи понятий и их логичности, функционировании финансов и их управлении; - умений анализировать показатели, характеризующие денежное обращение, ориентироваться в финансовых понятиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по изучаемой дисциплине;
- сформировать целостное представление об устройстве финансов, денежном обращении и кредите;
- развить навыки организации финансовой работы;
- помочь обучающимся овладеть практическими навыками по управлению финансами.

В результате освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен:

Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;

- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководством, потребителями;

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	—
лекционные занятия	36
лабораторные работы	—
практические занятия	18
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
1. проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы;	8
2. подготовка к тестированию;	4
3. использование интернет – ресурсов для получения дополнительной информации;	6
4. подготовка рефератов	8
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система		46	
Тема 1.1. Деньги и денежная система	Содержание учебного материала		
	1. <i>Сущность и функции денег, денежное обращение и денежная система</i> Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы.	6	1,2
	2. <i>Инфляция и антиинфляционная политика</i> Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.		
	Практическое занятие	4	
	1. Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Задание 1. Разработка мультимедийной презентации по теме: - «Первые бумажные деньги России»; - «Возникновение и развитие векселя»; - «Появление и развитие пластиковых карт». Задание 2. Составление схемы, определяющую совокупность отношений, составляющих денежное хозяйство страны. Подготовка к практическим занятиям.	4	

<p>Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>Социально-экономическая сущность и функции финансов, финансовая политика и финансовая система</i> Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль.</p>	<p>4</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Задание 1. Составление глоссария основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы. Задание 2. Составление сравнительной таблицы задач и функций работы органов управления финансами.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы</i> Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Практические занятия</p> <p>2. Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление сравнительной таблицы налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета за последние три года, проведя их анализ по удельному весу и темпам роста (снижения) основных видов</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

	доходов. Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала		
	1. <i>Особенности формирования финансовых ресурсов в организациях.</i> Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и др.	2	2
	Практическое занятие	2	
	3. Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучить особенности организационно-правовых форм хозяйствования по ГК РФ, составить сравнительные таблицы по различным видам хозяйственных обществ. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета.	2	
Тема 1.5. Система страхования	Содержание учебного материала		
	1. <i>Страхование, страховой рынок и его структура.</i> Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.	4	1,2
	Практическое занятие	2	
	4. Расчет показателей, определяющих степень финансовых рисков, суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерб страхователя.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка доклад по теме «Характеристика современного рынка страховых услуг в РФ»	2	
	Подготовка к практическим занятиям.	34	
	Раздел 2. Рынок капитала (кредит)	6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

<p>Ссудный капитал и кредит</p>	<p>1. <i>Кредит и его функции, новые виды кредитов</i> Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит: необходимость, сущность, функции. Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Основные формы кредита. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия). Оценка платежеспособности заемщика. Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Ссудный процент: сущность, функции, формы. Кредитная система. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России.</p> <p>Практические занятия</p> <p>5. Оформление документов по кредитованию. Расчет платежеспособности заемщика и максимальной суммы кредита</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление кроссворда по основным банковско-кредитным терминам. Подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>1.2</p>
<p>Тема 2.2. Банковская система РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка</i> Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О центральном банке Российской Федерации (Банке России), «О банках и банковской деятельности»</p> <p>2. <i>Особенности деятельности ЦБ РФ</i> Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка. Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>3. <i>Организация деятельности коммерческих банков</i> Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и</p>	<p>6</p> <p>1.2</p>

	пассивные операции банка. Договорной характер взаимоотношений банков и клиентов. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов.		
	Практические занятия		2
	6. Определить суммы простых и сложных процентов по вкладам.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Составить конспекты основных положений федеральных законов: «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Валютная система	1. <i>Валюта и валютные отношения</i> Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить сообщение по теме: «Тенденции развития мирового валютного рынка».		
	Всего	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование учебного кабинета: карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты.

Технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска (экран), проектор, стандартное программное обеспечение: MS Windows 7, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, Internet Explorer, выход в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0552-4;
2. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-552-5;
Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. – 2-е издание. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. – 416 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-552-5

Дополнительные источники:

1. Трошин А.Н., Мазурина Т.Ю., Фомкина В.И. Финансы и кредит: Учебник. – 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 332 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006621-9
2. Алиев Б.Х., Идрисова С.К., Рабаданова Д.А. Деньги, кредит, банки: Учеб. Пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 288 с. ISBN 978-5-9558-0356-2
3. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. Е.А. Звоновой. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 592 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/2859 (www.doi.org). ISBN 978-5-16-005114-7

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Цетрального банка Российской Федерации – <http://www.cbr.ru/>;
2. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>;
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>;
4. Лента новостей РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

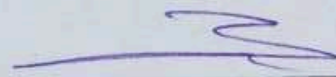
Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Текущий контроль знаний, индивидуальные задания, практические занятия, домашние работы, рефераты, доклады, тестирование
проводить анализ показателей, связанные с денежным обращением	
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	
должен знать:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике	
принципы финансовой политики и финансового контроля	
законы денежного обращения	
сущность, виды и функции денег	
основные типы и элементы денежных систем	
виды денежных реформ	
структуру кредитной и банковской системы;	
функции банков и классификацию банковских операций	
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	
структуру финансовой системы,	
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	
виды и классификации ценных бумаг,	
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	

характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	

Рецензент (эксперт): ООО «Комплекс-М»

Комплексный директор  Симонов О.М.
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО, подпись)