

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Владимир, 2016

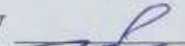
Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Абдуллаев Н.В.,  старший преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 2016 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

**освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

**развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

**воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

**овладение** умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

**формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования.

**Задачи** изучения дисциплины «Экономическая теория»:

- способствовать формированию у учащихся глубоких знаний о законах и механизмах экономики;

- подвести учащихся к пониманию значения экономики для различных сфер общественной жизни и для каждого индивида в отдельности;

- добиться от учащихся понимания необходимости выработки навыков самостоятельного поиска информации, навыков самостоятельного решения.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;



- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	34
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	43
Итоговая аттестация в форме	<i>Диф. зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Общие основы экономической науки	16	
Тема 1.1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b></p> <p>Становление и развитие экономической науки Предмет экономической теории и ее функции Основные методы и принципы экономического анализа</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Основные этапы развития экономической мысли. Становление и развитие экономической мысли в России. Социально-экономические отношения. Организационно-экономические связи. Функции экономической науки. Методы и принципы экономической науки.</p>	2	1
Тема 1.2. Общие проблемы экономического развития.	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b></p> <p>Объективные условия и противоречия экономического развития Кривая производственных возможностей. Проблема выбора. Ключевые вопросы экономики</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Потребности общества и их содержание. Факторы производства: содержание и взаимосвязь. Кривая производственных возможностей. Проблемы выбора: что, как и для кого производить товары.</p>	2	3
Тема 1.3. Социально-экономические системы. Собственность в рыночной экономике.	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b></p> <p>Экономические системы и модели Отношения собственности и формы хозяйствования</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Экономические системы: состав, содержание, отличительные особенности. Модели смешанной экономики. Сущность собственности в рыночной экономике. Субъекты и объекты собственности. Формы и типы собственности. Разгосударствление и приватизация.</p>	2	2



	Самостоятельная работа	2	3
	Раздел 2. Основы микроанализа	42	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Рыночная организация хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Сущность и основные черты рыночного хозяйства Товар и деньги Структура и инфраструктура рынка <b>Практические занятия</b> Рыночный механизм и его элементы. Структура и инфраструктура рынка. Регулируемые и нерегулируемые рынки. <b>Самостоятельная работа</b>	2	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Теория спроса и предложения. Полезность и потребительский выбор.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Поведение потребителя в рыночной экономике Основы теории спроса и предложения Понятие эластичности и ее виды <b>Практические занятия</b> Спрос и предложение на потребительском рынке. Рыночное равновесие. Потребность и полезность. Поведение потребителя. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. <b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Предпринимательство. Фонды предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Сущность предпринимательства и формы хозяйствования Организационные и организационно-экономические формы предпринимательства Фонды предприятий <b>Практические занятия</b> Предпринимательство и бизнес. Внутренняя и внешняя среда бизнес-деятельности. Предприятие и его организационно-правовые формы. Фонды предприятия: уставный, страховой, накопления, потребления, резервный. <b>Самостоятельная работа</b>	2	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Теория производства и фирмы. Издержки.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Теория производства и фирмы. Издержки производства <b>Практические занятия</b> Натуральное и товарное производство. Разделение труда. Производственная функция. Производство с одним и несколькими переменными факторами. Эффект масштаба. Продукт труда: общий, средний, предельный.	2	3
		2	1
		2	2



	Производственно-хозяйственная деятельность фирмы: издержки производства, себестоимость, доходы, прибыль, безубыточность.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 2.5.</b> <b>Типы рыночных структур.</b> <b>Конкуренция.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Конкуренция: сущность и виды. Типы рыночных структур. <b>Практические занятия</b> Модели рынка: характеристики и эффективность. Сущность, виды и значение конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
<b>Тема 2.6.</b> <b>Рынки факторов производства.</b> <b>Рынок труда. Рынок земли.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Факторные рынки Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость Рынок земли и природных ресурсов, рента <b>Практические занятия</b> Спрос и предложение труда. Заработная плата. Занятость и безработица. Спрос и предложение земли. Рента и цена земли.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	1
<b>Тема 2.7.</b> <b>Рынки факторов производства.</b> <b>Рынок ценных бумаг. Рынок капиталов.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Рынок капиталов, процентная ставка и инвестиции Рынок ценных бумаг <b>Практические занятия</b> Сущность и функционирование рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Капитал и его виды. Оборот капитала. Кредит. Принципы и виды кредитования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	<b>Раздел 3. Основы макроанализа</b>	<b>61</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Макроэкономика и её цели.</b> <b>Макроэкономические</b> <b>показатели.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Макроэкономика: сущность и цели. Макроэкономические показатели <b>Практические занятия</b> Макроэкономика: сущность, значение, цели. Модель макроэкономического кругооборота: состав, содержание, функции. Система показателей оценки национального продукта.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	1



Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	Экономическое равновесие. Модели макроэкономического развития Советский спрос и совокупное предложение. Сущность и типы экономического роста	2	2
	<b>Практические занятия</b> Экономическое равновесие и на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост: особенности, факторы, модели. Измерители экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост.	2	3
Тема 3.3. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.	<b>Самостоятельная работа</b>	4	1
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов Макроэкономическая нестабильность. <b>Практические занятия</b> Цикличность развития общественного производства. Виды циклов. Промышленный цикл и его фазы. Экономическая нестабильность: безработица и инфляция.	2	2
Тема 3.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Денежно-кредитная система. Денежно-кредитная политика. <b>Практические занятия</b> Денежно-кредитная система. Денежная масса и её измерители. Денежно-кредитная политика и её инструменты.	4	1
Тема 3.5. Финансовая система и финансовая политика государства.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Финансовая система страны. Финансовая политика государства. <b>Практические занятия</b> Финансовая система Российской Федерации: состав и содержание. Государственные финансы. Финансы предприятий. Финансы домашних хозяйств.	4	1
Тема 3.6. Налоговая система государства. Фискальная политика.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. <b>Практические занятия</b> Налоги в системе государственного регулирования экономики. Функции и	3	3
		4	1
		2	2



	<p>принципы налогообложения.</p> <p>Система налогов в Российской Федерации. Содержание налога. Элементы закона о налоге.</p> <p>Бюджетная и фискальная политика государства: состав и содержание.</p>	4	3
<p><b>Тема 3.7.</b></p> <p><b>Доходы. Виды доходов.</b></p> <p><b>Неравенство доходов.</b></p> <p><b>Социальная политика государства.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	4	1
	<p>Доходы. Виды доходов. Неравенство доходов.</p> <p>Социальная политика государства.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Социальная политика государства: заработная плата, рента, проценты, прибыль предприятия. Механизм социальной защиты населения.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	4	3
	<p><b>Раздел 4. Экономическая политика государства</b></p>	<b>10</b>	
<p><b>Тема 4.1.</b></p> <p><b>Международные экономические отношения (международная торговля, международная валютная система, миграция капитала).</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b></p> <p>Мировое хозяйство: его содержание и структура.</p> <p>Международная торговля.</p> <p>Международная валютная система и валютный курс.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Мировое хозяйство: состав и содержание.</p> <p>Теории международной торговли. Торговый и платёжный баланс.</p> <p>Формы регулирования внешнеэкономической деятельности: тарифные и нетарифные меры.</p> <p>Мировая и национальная валютные системы.</p> <p>Мировой рынок труда: миграция и воспроизводство рабочей силы.</p> <p>Международное движение капитала.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	2
	<p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b></p> <p><b>Всего</b></p>	4	3
		<b>129</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: доступ в интернет.

Технические средства обучения: доска, компьютер, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

*а) основная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60х90 1/16. - (Высшее эконом. образование) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0403-1

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534692>

2. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005466-7, 500 экз..

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340869>

3. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 560 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>.— ЭБС «IPRbooks»

*б) дополнительная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004927-4

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398726>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=225998>

3. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-003649-6

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358173>

*в) периодические издания:*



1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcniip.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

*в) интернет-ресурсы:*

1. <http://libertarium.ru/library;>
2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>
3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>
4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)
5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)
6. <http://www.ptpu.ru;>
7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)
8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
9. <http://www.iet.ru/>
10. <http://www.cemi.rssi.ru;>
11. <http://e.lib.vlsu.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

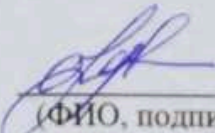
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li> <li>- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</li> <li>- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и функции экономической теории;</li> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li> <li>- построение экономических моделей;</li> <li>- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</li> <li>- основы формирования государственного бюджета;</li> <li>- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</li> <li>- понятия мировой рынок и международная торговля;</li> <li>- основные направления экономической реформы в России.</li> </ul>	<p><i>Самостоятельные</i></p> <p><i>и контрольные</i></p> <p><i>работы,</i></p> <p><i>индивидуальные</i></p> <p><i>задания.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Дифференцированный зачёт</i></p>

**Рецензент (эксперт):** Корнилова Ольга Александровна, к.э.н., доцент

АКБ Легион, АО, филиал г. Владимира  
(место работы)

зам. управляющего  
(занимаемая должность)

  
(ФИО, подпись)