

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по УМР

А.А.Панфилов

« 31 » 08 2015 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИКРОЭКОНОМИКА**

для специальности среднего профессионального образования
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Владимир, 2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Абдуллаев Н.В.,  старший преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «31» 08 2015 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МИКРОЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью рабочей программы учебной дисциплины является формирование у студентов экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов микроэкономики, освоение основных микроэкономических категорий, изучение закономерностей развития и функционирования отдельных рынков, изучение рыночных структур и особенностей их анализа, изучение основ микроэкономического анализа экономических субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины «Микроэкономика»:

- познание экономических категорий, принципов, законов;
- анализ различных экономических теорий и моделей;
- овладение методами микроэкономического исследования;
- умение применять теоретические знания для объяснения реальных микроэкономических процессов и принятия практических решений.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями микроэкономики;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты микроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микроуровнях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и функции микроэкономики;
- общие положения микроэкономики;
- основные микроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	52
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
Итоговая аттестация в форме	<i>Диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">Тема 1. Микроэкономика: предмет, методы и их применение.</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) Понятие микроэкономики Предмет и функции микроэкономики Основные методы и принципы микроэкономического анализа</p> <p>Практические занятия Понятие, предмет, объект и методы микроэкономики. Роль микроэкономики в общественном развитии и ее место в ряду экономических дисциплин. Микроэкономика в условиях современного российского рынка.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	1
<p style="text-align: center;">Тема 2. Общие проблемы экономического развития.</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) Объективные условия и противоречия экономического развития Кривая производственных возможностей. Проблема выбора. Ключевые вопросы экономики</p> <p>Практические занятия Потребности общества и их содержание. Факторы производства: содержание и взаимосвязь. Кривая производственных возможностей. Проблемы выбора: что, как и для кого производить товары.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	1
<p style="text-align: center;">Тема 3. Социально-экономические системы. Собственность в рыночной экономике.</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) Экономические системы и модели Отношения собственности и формы хозяйствования</p> <p>Практические занятия Экономические системы: состав, содержание, отличительные особенности. Модели смешанной экономики. Сущность собственности в рыночной экономике. Субъекты и объекты собственности. Формы и типы собственности. Разгосударствление и приватизация.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	1
<p style="text-align: center;">Тема 4.</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p>	3	3
		4	1

Рыночная организация хозяйства.	Сущность и основные черты рыночного хозяйства Товар и деньги Структура и инфраструктура рынка		
	Практические занятия Рыночный механизм и его элементы. Структура и инфраструктура рынка. Регулируемые и нерегулируемые рынки.	4	2
Тема 5. Теория спроса и предложения. Полезность и потребительский выбор.	Самостоятельная работа	2	3
	Содержание учебного материала (лекции) Поведение потребителя в рыночной экономике Основы теории спроса и предложения Понятие эластичности и ее виды	4	1
	Практические занятия	6	2
	Спрос и предложение на потребительском рынке. Рыночное равновесие. Потребность и полезность. Поведение потребителя. Кривые безразличия и бюджетные ограничения.		
Тема 6. Предпринимательство. Предприятия. Фонды предприятия.	Самостоятельная работа	2	3
	Содержание учебного материала (лекции) Сущность предпринимательства и формы хозяйствования Организационные и организационно-экономические формы предпринимательства Фонды предприятий	4	1
	Практические занятия	6	2
	Предпринимательство и бизнес. Внутренняя и внешняя среда бизнес-деятельности. Предприятие и его организационно-правовые формы. Фонды предприятия: уставный, страховой, накопления, потребления, резервный.		
Тема 7. Теория производства и фирмы. Издержки.	Самостоятельная работа	4	3
	Содержание учебного материала (лекции) Теория производства и фирмы. Издержки производства	4	1
	Практические занятия	6	2
	Натуральное и товарное производство. Разделение труда. Производственная функция. Производство с одним и несколькими переменными факторами. Эффект масштаба. Продукт труда: общий, средний, предельный. Производственно-хозяйственная деятельность фирмы: издержки производства, себестоимость, доходы, прибыль, безубыточность.		

Тема 8. Типы рыночных структур. Конкуренция.	Содержание учебного материала (лекции)		4	1
	Конкуренция: сущность и виды.			
	Типы рыночных структур.			
	Практические занятия			
	Модели рынка: характеристики и эффективность.			
	Сущность, виды и значение конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция			
	Самостоятельная работа			
	3			
	3			
	4			
Тема 9. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок земли.	Содержание учебного материала (лекции)		6	2
	Факторные рынки			
	Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость			
	Рынок земли и природных ресурсов, рента			
	Практические занятия			
	Спрос и предложение труда. Заработная плата. Занятость и безработица.			
	Спрос и предложение земли. Рента и цена земли.			
	Самостоятельная работа			
	3			
	4			
Тема 10. Рынки факторов производства. Рынок ценных бумаг. Рынок капиталов.	Содержание учебного материала (лекции)		4	1
	Рынок капиталов, процентная ставка и инвестиции			
	Рынок ценных бумаг			
	Практические занятия			
	Сущность и функционирование рынка ценных бумаг.			
	Инструменты рынка ценных бумаг.			
	Капитал и его виды. Оборот капитала. Кредит. Принципы и виды кредитования.			
	Самостоятельная работа			
	3			
	6			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		3	3	
Всего				
		114		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: доступ в интернет.

Технические средства обучения: доска, компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

а) основная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):

1. Малкина М. Ю. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005466-7, 500 экз.

Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340869>

2. Микроэкономика: Учебник / И.Н. Никулина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 553 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005083-6

Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363509>

3. Черемных Ю. Н. Микроэкономика.Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие/Ю.Н.Черемных, В.А.Чахоян, А.Ю.Челноков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005377-6, 500 экз.

Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363843>

б) дополнительные источники (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):

1. Громыко В. В. Микроэкономика: Учеб.пособие / В.В. Громыко, Г.П. Журавлева. - М.: РИОР, 2007. - 159 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00075-5

Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=120793>

2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 440 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004044-8

Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430085>

3. Киреев А. П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: Учеб.пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 160 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0151-3

Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200435>

в) периодические издания:

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

в) интернет-ресурсы:

1. <http://libertarium.ru/library>;
2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>;
3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>
4. <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>,
5. <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>,
6. <http://www.ptpu.ru>;
7. <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>,
8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
9. <http://www.iet.ru/>
10. <http://www.cemi.rssi.ru>;
11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

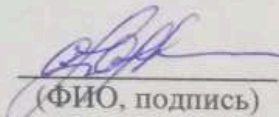
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями микроэкономики; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - применять инструменты микроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микроуровнях. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и функции микроэкономики; - общие положения микроэкономики; - основные микроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - построение экономических моделей. 	<p><i>Самостоятельные и контрольные работы, индивидуальные задания.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Дифференцированный зачёт</i></p>

Рецензент (эксперт): Корнилова Ольга Александровна, к.э.н., доцент

АКБ Легион, АО, филиал г. Владимира
(место работы)

зам. управляющего
(занимаемая должность)


(ФИО, подпись)