

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 31 » 08 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МАКРОЭКОНОМИКА**

для специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Владимир, 2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВаГУ.

Рабочую программу составил: Абдулваев Н.В. старший преподаватель КИП ВаГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВаГУ

протокол № 1 от «31» 02 2015 года

Директор КИП ВаГУ Ю.Д. Корогодан

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 9    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МАКРОЭКОНОМИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью рабочей программы учебной дисциплины является формирование у студентов экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов макроэкономики, освоение основных макроэкономических категорий, изучение закономерностей развития и функционирования отдельных рынков, изучение рыночных структур и особенностей их анализа, изучение основ макроэкономического анализа экономических субъектов в условиях рыночной экономики.

#### Задачи изучения дисциплины «Макроэкономика»:

- познание экономических категорий, принципов, законов;
- анализ различных экономических теорий и моделей;
- овладение методами макроэкономического исследования;
- умение применять теоретические знания для объяснения реальных макроэкономических процессов и принятия практических решений.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями макроэкономики;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровнях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и функции макроэкономики;
- общие положения макроэкономики;
- основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов       |
|--|-------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 120               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80                |
| в том числе:                                     |                   |
| лекции   | 44                |
| практические занятия                             | 36                |
| контрольные работы                               |                   |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 40                |
| в том числе:                                     |                   |
| внеаудиторная самостоятельная работа             | 40                |
| Итоговая аттестация в форме                      | <i>Диф. зачет</i> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАКРОЭКОНОМИКА

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Тема 1.<br>Макроэкономика и её цели.<br>Макроэкономические показатели.                      | Содержание учебного материала (лекции)<br>Макроэкономика: сущность и цели.<br>Макроэкономические показатели  | 4 | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Макроэкономика: сущность, значение, цели.<br>Модель макроэкономического кругооборота: состав, содержание, функции.<br>Система показателей оценки национального продукта.  | 4 | 2 |
| Тема 2.<br>Макроэкономическое равновесие.<br>Экономический рост.                            | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4 | 3 |
|   | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b><br>Экономическое равновесие. Модели макроэкономического развития<br>Совокупный спрос и совокупное предложение. Сущность и типы экономического роста<br><b>Практические занятия</b><br>Экономическое равновесие и на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост: особенности, факторы, модели.<br>Измерители экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. | 4 | 1 |
| Тема 3.<br>Цикличность<br>экономического развития.<br>Макроэкономическая<br>нестабильность. | <b>Самостоятельная работа</b>  | 5 | 3 |
|   | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b><br>Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов<br>Макроэкономическая нестабильность.<br><b>Практические занятия</b><br>Цикличность развития общественного производства. Виды циклов. Промышленный цикл и его фазы.<br>Экономическая нестабильность: безработица и инфляция.  | 6 | 1 |
| Тема 4.<br>Денежно-кредитная<br>система и денежно-<br>кредитная политика<br>государства.    | <b>Самостоятельная работа</b>  | 5 | 3 |
|   | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b><br>Денежно-кредитная система.<br>Денежно-кредитная политика.<br><b>Практические занятия</b><br>Денежно-кредитная система. Денежная масса и её измерители.<br>Денежно-кредитная политика и её инструменты.<br><b>Самостоятельная работа</b>   | 6 | 1 |
| Тема 5.<br>Финансовая система и<br>финансовая политика<br>государства.                      | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b><br>Финансовая система страны.<br>Финансовая политика государства.<br><b>Практические занятия</b><br>Финансовая система Российской Федерации: состав и содержание.  | 5 | 3 |
|   |  | 6 | 1 |
|   |  | 4 | 2 |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
| Государственные финансы. Финансы предприятий. Финансы домашних хозяйств.   |  | 5          | 3 |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  | 6          | 1 |
| <b>Содержание учебного материала (лекции)</b>  |  |            |   |
| Налоги и налоговая система.  |  |            |   |
| Фискальная политика государства.   |  |            |   |
| <b>Практические занятия</b>  |  | 4          | 2 |
| Налоги в системе государственного регулирования экономики. Функции и принципы налогообложения.                                 |  |            |   |
| Система налогов в Российской Федерации. Содержание налога. Элементы закона о налоге.   |  |            |   |
| Бюджетная и фискальная политика государства: состав и содержание.  |  | 5          | 3 |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  | 6          | 1 |
| <b>Содержание учебного материала (лекции)</b>  |  |            |   |
| Доходы. Виды доходов. Неравенство доходов.   |  |            |   |
| Социальная политика государства.   |  |            |   |
| <b>Практические занятия</b>  |  | 4          | 2 |
| Социальная политика государства: заработная плата, рента, проценты, прибыль предприятия. Механизм социальной защиты населения. |  |            |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  | 5          | 3 |
| <b>Содержание учебного материала (лекции)</b>  |  | 6          | 1 |
| Мировое хозяйство; его содержание и структура.   |  |            |   |
| Международная торговля.  |  |            |   |
| Международная валютная система и валютный курс.  |  |            |   |
| <b>Практические занятия</b>  |  | 6          | 2 |
| Мировое хозяйство: состав и содержание.  |  |            |   |
| Теории международной торговли. Торговый и платёжный баланс.  |  |            |   |
| Формы регулирования внешнеэкономической деятельности: тарифные и нетарифные меры.  |  |            |   |
| Мировая и национальная валютные системы.   |  |            |   |
| Мировой рынок труда: миграция и воспроизводство рабочей силы.  |  |            |   |
| Международное движение капитала.   |  |            |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  | 6          | 3 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>  |  |            |   |
| <b>Всего</b>   |  | <b>120</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: доступ в интернет.

Технические средства обучения: доска, компьютер, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

*а) основная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004928-1

Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5561232>.

2. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-574-8, 1000 экз.

Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492306>

3. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.

Источник: <http://www.iprbookshop.ru/17022>

*б) дополнительные источники (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 216 с.

Источник: <http://www.iprbookshop.ru/18812>

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 303 с.

Источник: <http://www.iprbookshop.ru/28113>

3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.— 124 с.

Источник: <http://www.iprbookshop.ru/48254>

*в) периодические издания:*

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>

2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

*в) интернет-ресурсы:*

1. <http://libertarium.ru/library;>
2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>
3. <http://ic.boom.ru/1/index.htm>
4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)
5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)
6. <http://www.ptpu.ru;>
7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)
8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
9. <http://www.iet.ru/>
10. <http://www.cemi.rssi.ru;>
11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|---|--|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями макроэкономики;</li> <li>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li> <li>- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</li> <li>- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровнях.</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и функции макроэкономики;</li> <li>- общие положения макроэкономики;</li> <li>- основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li> <li>- построение экономических моделей.</li> </ul> | <p><i>Самостоятельные<br/>и контрольные<br/>работы,<br/>индивидуальные<br/>задания.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p> |

**Рецензент (эксперт):** Корнилова Ольга Александровна, к.э.н., доцент

АКБ Легион, АО, филиал г. Владимира  
(место работы)

зам. управляющего  
(занимаемая должность)

  
(ФИО, подпись)