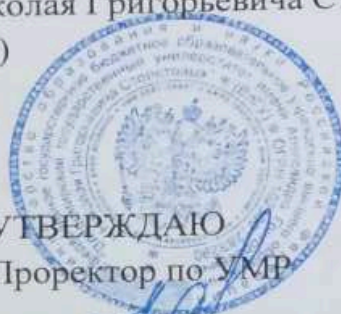


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

А.А. Панфилов

« 31 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Владимир, 20¹⁵

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Кафедра-разработчик: «Бухгалтерский учет, финансы и сервис»

Рабочую программу составил: А.А. Баженов, к.э.н., доцент кафедры БУФИС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, финансы и сервис»

протокол № 21 от «22» июль 2015 года

Заведующий кафедрой О.В. Лускатова, д.э.н., проф.

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от «31» 08 2015 года

Директор КИТП

Ю.Д. Корогодов Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Аудит»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Аудит» принадлежит профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	—
лекции	36
практические занятия, семинары	24
лабораторные занятия	—
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
1. проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы;	5
2. проработка Федеральных правил (стандартов) аудита;	5
3. подготовка к докладам на практических занятиях;	5
4. использование интернет – ресурсов для получения дополнительной информации по вопросам аудита (Консультант Плюс);	7
Итоговая аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Аудит"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Георгические основы аудита.</p> <p>Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание аудита.</p>	<p>Пользователи аудита. Аудиторская организация. Аудитор. Определение аудита. Цель аудита. Задачи аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Государственные и общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Обязательное членство в саморегулируемых организациях. Совет по аудиторской деятельности. Аккредитованное профессиональное аудиторское объединение. Уровни регулирования аудита.</p>	22	1
Тема 1.2. Виды аудита.	Виды аудита по отношению к пользователям. Критерии обязательного аудита. Виды аудита по характеру проверки. Виды аудита по объекту изучения и по периодичности осуществления.	2	2
Тема 1.3. Основные виды аудиторских услуг.	<p>Практические занятия</p> <p>Оценка соблюдения правовых норм аудиторской деятельности.</p>	2	2
Тема 1.4. Права, обязанности и ответственность аудитора и аудируемого лица. Этика аудитора.	<p>Классификация услуг. Характеристика видов аудиторских услуг.</p> <p>Права и обязанности аудитора, аудиторской организации. Права и обязанности аудируемого лица. Ответственность аудитора и аудируемого лица. Кодекс этики аудиторов России. Профессиональная этика аудиторов.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Проверка соблюдения нормативного регулирования аудиторской деятельности</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий по разделу 1; - подготовка презентации по теме «Профессиональная этика аудитора»; - подготовка выступления по теме «Рейтинг аудиторских компаний России»; - подготовка реферата по теме «Этапы развития аудита и его роль в условиях рыночной экономики»; 	8	2

	ревизии.		18	
Раздел 2. Методология аудита.				
Тема 2.1. Методы и процедуры аудиторской проверки.	Методы и приемы фактического контроля. Методы документального контроля. Аналитические процедуры.		4	3
	Практические занятия Осуществление порядка проведения аудиторской проверки Составление договора на проведение аудита.		2	3
Тема 2.2. Аудиторское заключение	Понятие аудиторского заключения. Требования, предъявляемые к его составлению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.		2	2
	Практические занятия Составление аудиторского заключения		4	2
Тема 2.3. Контроль за качеством проведения аудита. Аттестация аудиторов.	Система контроля качества работы аудиторов. Требования, предъявляемые к специалистам аудита. Случаи, при которых аттестат аудитора теряет силу.		2	2
	Практические занятия Составление аудиторского заключения.		2	2
	Самостоятельная работа: – выполнение домашних заданий по разделу 2; – изучение стандартов (правил) аудиторской деятельности: «Аудиторские доказательства», «Аналитические процедуры». «Планирование аудита». «Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности».		2	2
Раздел 3. Практический аудит. Методика проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица			42	
Тема 3.1. Аудиторская проверка учета денежных средств	Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Проверка соблюдения установленного лимита хранения наличных денег в кассе. Проверка соблюдения установленного порядка и предела наличных расчетов с юридическими лицами. Проверка соблюдения установленного порядка расходования наличной выручки. Проверка наличия договора о полной материальной ответственности с кассиром организации. Проверка правильности отражения в учете и бухгалтерской отчетности кассовых операций. Методы проверки операций со счетами в банках и операций в валюте. Проверка		4	3

	<p>счетами в банках и операций в валюте. Проверка правильности документального отражения операций в валюте. Проверка операций по покупке-продаже иностранной валюты, операций по обязательной продаже валютной выручки, по определению курсовых разниц. Проверка полноты выписок банка, денежно-расчетных и платежных документов, надлежащего их оформления, соответствия друг другу. Проверка наличия разрешительных подписей руководства на оплату платежных документов. Проверка правильности отражения в учете и бухгалтерской отчетности операций по расчетным счетам. Проверка наличия письменного уведомления налогового органа об открытии и закрытии банковских счетов в 7-дневный срок.</p>		
<p>Практические занятия</p> <p>Освоение приемов аудиторской проверки учета наличных денег в кассе организации, выписок банка с расчетного и валютного счетов.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Аудит правильности оценки внеоборотных активов. Проверка организации бухгалтерского учета вложений во внеоборотные активы по счету 08 «Вложения во внеоборотные активы». Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Проверка операций по приобретению и движению основных средств и правильности документального отражения операций. Проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации, списания затрат на ремонт основных средств. Проверка операций по приобретению и движению нематериальных активов. Особенности определения балансовой стоимости нематериальных активов. Экспертный метод оценки. Проверка правильности определения срока полезного использования нематериальных активов, начисления амортизации. Проверка налогообложения в операциях с основными средствами и нематериальными активами, налоговых регистров</p>	2	3
<p>Тема 3.2. Аудиторская проверка операций с основными средствами и с нематериальными активами</p>	<p>Аудит правильности оценки внеоборотных активов. Проверка организации бухгалтерского учета вложений во внеоборотные активы по счету 08 «Вложения во внеоборотные активы». Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Проверка операций по приобретению и движению основных средств и правильности определения балансовой стоимости нематериальных активов. Экспертный метод оценки. Проверка правильности определения срока полезного использования нематериальных активов, начисления амортизации. Проверка налогообложения в операциях с основными средствами и нематериальными активами, налоговых регистров</p>	4	3
<p>Тема 3.3. Аудиторская проверка производственных запасов (товарно-материальных ценностей)</p>	<p>Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Аудиторская проверка операций с МПЗ. Аудит учета операций (поступление, выбытие) МПЗ. Проверка расходов по заготовлению и приобретению ценностей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Освоение приемов аудиторской проверки операций с основными средствами и нематериальными активами</p>	4	3
	<p>Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Проверка соблюдения положений законодательства о труде. Проверка</p>	2	3

<p>трудо-вых отношений и расчетов по оплате труда.</p>	<p>ошибки и нарушения. Проверка соблюдения положений законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом: по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа. Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.</p>		4	3
<p>Практические занятия</p> <p>Освоение приемов проверки расчетов по оплате труда</p>	<p>Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Проверка долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений. Проверка налогообложения расчетных и кредитных операций. Задачи и специальные аудиторские процедуры проверки уставного капитала и расчетов с учредителями. Проверка резервного капитала. Проверка состояния и движения резервного капитала. Проверка отчислений в резервный капитал из прибыли. Проверка добавочного капитала. Проверка формирования и использования добавочного капитала. Проверка наличия и движения сумм нераспределенной прибыли или непокрытого убытка организации</p>	<p>Тема 3.5. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций, собственных средств организации</p>	4	3
<p>Практические занятия</p> <p>Освоение приемов аудиторской проверки учета расчетных и кредитных операций.</p> <p>Освоение приемов проверки собственных средств организации, финансовых результатов.</p>	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение домашних заданий по разделу 3; – составление глоссария по курсу дисциплины «Аудит» (Работа со словарями и справочниками); – подготовка сообщения (презентацию) по теме «Типовые нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия». 		12	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета: карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты

Технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска (экран), проектор, стандартное программное обеспечение: MS Windows 7, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, Internet Explorer, выход в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0544-9, 500 экз.
2. Экономика торговли: Учебное пособие / Н.И. Саталкина, Б.И. Герасимов, Г.И. Терехова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-485-6, 500 экз.
3. Финансовое право: Учебник для средних специальных учебных заведений / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: 84x108 1/32. - (Ab ovo). (переплет) ISBN 978-5-91768-350-8, 1000 экз..

Дополнительные источники:

1. Аудит.: Учебник / Н.В. Парушина, С.П. Суворова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0396-4;
2. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-469-6

3. Аудит: Практикум: Учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0389-6.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>;
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;– выполнять работы по проведению аудиторских проверок;– выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	Решение профессиональных задач, практические занятия, наблюдение, тестирование
Знания: <ul style="list-style-type: none">– основные принципы аудиторской деятельности;– нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;– основные процедуры аудиторской проверки;– порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;– виды аудита;– методы аудиторской деятельности	Устный, письменный опрос, тестирование
Итоговый контроль	Экзамен

Рецензент (эксперт):

заместитель генерального директора ООО "АУДИТ ПРОФЕССИОНАЛ" Н.Г.

Юзвик

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО, подпись)