

год набора - 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.А.Панфилов

« 31 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА
(наименование)

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Владимир, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

код и наименование специальности

Кафедра-разработчик: «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

Рабочую программу составил:  ассистент каф. ЭУИИ А.К. Холодная
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

протокол № 25 от « 30 » июня 20 15 года

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор О.А. Доничев
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП _____

протокол № 1 от « 31 » 08 20 15 года

Директор КИТП  Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный учебный цикл как обязательная общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Статистика» - получение студентами представления о содержании статистики как научной дисциплины, ознакомление с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических и аналитических показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.4); проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1); выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.4); осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: предмет, методы и задачи статистики (ОК 2, ОК 8); общие основы статистической науки (ОК 2, ОК 8); принципы организации статистики (ОК 8); современные тенденции развития статистического учёта (ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9); основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1); основные формы и виды действующей статистической отчётности (ОК 1, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3); технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
решение и анализ задач	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		2	
Тема 1.1. Статистика как наука и её информационная база	Содержание учебного материала 1 Предпосылки возникновения статистики. Предмет и методы науки статистики. Основные термины. Информационная база статистики и её задачи	2	1
Раздел 2. Статистическое наблюдение		2	
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала 1 Этапы статистического исследования. Характеристика статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения. Организация статистического наблюдения	2	2
Раздел 3. Сводка статистических данных		16	
Тема 3.1 Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Перегруппировка данных Практические занятия: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных № 2 Расчет основных характеристик ряда распределения № 3 Проведение перегруппировки данных Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: 1) Виды группировок 2) Особенности построения группировок по атрибутивному и количественным признакам 3) Способы графического изображения рядов распределения 2. Решение и анализ задач на проведение группировок и перегруппировок	2 2 2 2 2 2 2 2 2 6	2 2 2 2 2
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		2	
Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков Практические занятия: № 4 Построение и анализ таблиц и графиков	2	2

данных	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений</p>	4	
Раздел 5. Статистические величины		15	
Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	<p>Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Практические занятия: № 5 Расчет относительных показателей динамики, плана, выполнения плана и структуры № 6 Расчет относительных показателей координации, интенсивности и сравнения</p>	2	2
Тема 5.2 Средние величины в статистике	<p>Содержание учебного материала Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Структурные средние. Практические занятия: № 7 Расчет средних величин по формулам средней арифметической, средней квадратической, средней гармонической № 8 Расчет моды № 9 Расчет медианы</p>	2	2
Раздел 6. Показатели вариации	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: 1. Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях 2. Различие средних и относительных величин</p>	6	
Тема 6.1 Вариация признака, ее показатели	<p>Содержание учебного материала Назначение и виды показателей вариации. Свойства и способы расчета дисперсии. Дисперсия альтернативного признака Практические занятия: № 10 Расчет показателей вариации</p>	4	2
Раздел 7. Выборочное наблюдение		2	2
Тема 7.1 Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	<p>Содержание учебного материала Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях 2. Решение и анализ задач на определение ошибок выборки</p>	5	2
Раздел 8. Ряды динамики в статистике		4	2
Тема 8.1 Виды и методы анализа рядов динамики	<p>Содержание учебного материала Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики Методы анализа основной тенденции в рядах динамики Практические занятия:</p>	8	2
		2	2
		2	2

№ 11 Расчет показателей рядов динамики	2
№ 12 Осуществление смыкания рядов динамики	2
Всего:	68

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект электронных презентаций
4. Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Проектор
3. Программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Word, Microsoft Excel и Microsoft PowerPoint)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика [Электронный ресурс] / Годин А.М. - М.: Дашков и К, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011078.html>
2. "Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова; под ред. Р.А. Шмойловой. - 5-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html>
3. Прикладные методы анализа статистических данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Н. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808664.html>
4. Наглядная статистика. Используем R! [Электронный ресурс] / А.Б. Шипунов, Е.М. Балдин, П.А. Волкова, А.И. Коробейников, С.А. Назарова, С.В. Петров, В.Г. Суфиянов. - М.: ДМК Пресс, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748281.html>
5. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / Шеремет Н.М. - М.: УМЦ ЖДТ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890356550.html>

Дополнительные источники:

1. Статистика: теория и практика в Excel [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Лялин, И.Г. Зверева, Н.Г. Никифорова. - М.: Финансы и статистика, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033812.html>
2. Математические методы в бизнесе и менеджменте [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Покровский. - 3-е изд. - М. : БИНОМ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307951.html>
3. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Дубина. - М. : Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031078.html>
4. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] / Балдин К.В. - М.: Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021084.html>

5. Вероятность и статистика [Электронный ресурс] / Монсик В.Б., Скрынников А.А. - М. : БИНОМ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322923.html>

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
4. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
5. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	защита практической работы № 1
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	защита практических работ № 1-12
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	защита практических работ № 2, 5, 6, 7-11
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	защита практических работ № 1-12
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	устный опрос
общие основы статистической науки	устный опрос
принципы организации статистики	устный опрос
современные тенденции развития статистического учёта	устный опрос
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	защита практических работ № 1-12
основные формы и виды действующей статистической отчётности	устный опрос
техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	защита практических работ № 2, 5, 6, 7-11
Итоговый контроль	дифференцированный зачет

Рецензент (эксперт): _____

ООО "Старт 33"
(место работы)

коммерческий директор А.Р. Морозов
(занимаемая должность)

(ФИО, подпись)

