

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых
(ВлГУ)
Колледж инновационных технологий и предпринимательства**

ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации..... | 3 |
| 3. Цель и задачи выпускной квалификационной работы..... | 4 |
| 4. Требования, предъявляемые к ВКР | 4 |
| 5. Календарный план выполнения ВКР | 5 |
| 6. Порядок защиты ВКР | 5 |
| 7. Критерии оценки ВКР | 8 |
| 8. Тематика ВКР..... | 11 |

1. Пояснительная записка

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 обязательной формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

2. Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации

| Этап государственной итоговой аккредитации | Количество недель |
|---|-------------------|
| 1. Выполнение выпускной квалификационной работы | 4 |
| 2. Защита выпускной квалификационной работы | 2 |
| Всего | 6 |

ВКР выполняется на основе практического материала, собранного в процессе исследования практической деятельности организации, в которой студент проходил производственную (преддипломную) практику.

Содержание, цель, задачи ВКР должны быть уточнены и согласованы с научным руководителем.

ВКР является самостоятельным научным исследованием студента, на основании ее защиты государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) дает заключение о присвоении студенту квалификации.

3. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Основная цель ВКР - подтвердить уровень знаний и умений, сформированных студентами при освоении дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для развития общих и профессиональных компетенций с целью их дальнейшего применения в профессиональной практической деятельности.

В процессе достижения основной учебной цели ВКР, решаются следующие задачи:

- систематизация, закрепление и расширение полученных при обучении теоретических и практических знаний по избранной специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач в рамках темы дипломного исследования;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении проблем и вопросов, рассматриваемых в дипломной работе;
- выяснение степени подготовленности студентов-выпускников к самостоятельной практической работе или научным исследованиям по избранной специальности.

Для достижения указанной цели и решения задач за каждым студентом закрепляется научный руководитель, сфера научных интересов которого близка избранной теме ВКР.

При этом особое внимание студент должен обратить на те нововведения в организации финансово-хозяйственной деятельности, которые необходимо осуществить на предприятии с учетом изменений законодательства, направлений деятельности, конъюнктуры рынка и т.п., происходящих в период подготовки ВКР.

4. Требования, предъявляемые к ВКР

К ВКР как завершающему этапу обучения студентов предъявляются следующие требования:

- актуальность темы, т.е. практическая и теоретическая значимость работы;
- конкретность темы, позволяющая получить законченные теоретические и практические результаты;
- реальность темы, т.е. непосредственная связь ее с практической потребностью предприятия, организации или наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;
- использование в ВКР современных методов решения финансовых и экономических задач и обработки информации;
- комплексность решения задачи, означающая рассмотрение, постановку задачи и разработку всех видов обеспечения: методического, информационного, математического, программного и организационного;
- обоснование экономической эффективности предлагаемых решений;
- изложение материала должно быть профессионально грамотным, логичным, с широким использованием рисунков, графиков, таблиц и т.д.

В целом ВКР должна отражать умение выпускника самостоятельно разработать избранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в

соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества ВКР.

5. Календарный план выполнения ВКР

Для студентов очной формы обучения

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| 1. | Выбор темы, руководителя, оформление заявления | до 27.02.2017 |
| 2. | Утверждение темы ВКР | до 27.02.2017 |
| 3. | Подбор и анализ исходной информации по теме ВКР | с 13.04.17 по 11.05.17 |
| 4. | Предоставление отчета по практике руководителю | до 11.05.17 |
| 5. | Аттестация по практике | до 11.05.17 |
| | Подготовка ВКР | |
| 1. | Утверждение задания на ВКР | до 23.01.2016 |
| 2. | Предоставление руководителю I главы ВКР | до 18.05.2016 |
| 3. | Предоставление руководителю II главы ВКР | до 20.05.2016 |
| 4. | Предоставление руководителю III главы ВКР | до 24.05.2016 |
| 5. | Представление чернового варианта ВКР, устранение замечаний | до 27.05.2016 |
| 6. | Оформление и представление руководителю окончательного варианта работы. | до 30.05.2016 |
| 7. | Подготовка доклада и презентации. | до 02.06.2016 |
| 8. | Нормоконтроль. Получение отзыва руководителя ВКР | до 01.06.2016 |
| 9. | Предварительная защита, допуск к защите | с 03.06.2016 по 04.06.2016 |
| 10. | Представление студентом готовой ВКР рецензенту. Рецензирование ВКР. | до 03.06.2016 |
| 11. | Представление работы в ГАК | до 11.06.2016 |
| 12. | Защита ВКР | с 13.06.2016 по 25.06.2016 |

6. Порядок защиты ВКР

После завершения написания выпускной квалификационной работы организуется предварительная защита, на которой особое внимание уделяется отработке доклада (формы и содержания). Предварительная защита проводится не позднее чем за 1 неделю до итоговой государственной аттестации.

К предварительной защите студент представляет:

- готовую выпускную квалификационную работу, подписанную автором, руководителем и консультантом. Название темы выпускной квалификационной работы должно точно соответствовать ее формулировке, указанной в приказе директора;
- презентацию выпускной квалификационной работы в электронном виде на диске в виде слайдов или схемы, таблицы, диаграммы, выполненные к выпускной квалификационной работе;
- отзыв руководителя;

- рецензию;
- документы об использовании и внедрении на производство результатов выпускной квалификационной работы (при их наличии).

Завершающим этапом подготовки выпускной квалификационной работы является ее защита на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по программе подготовки специалистов среднего звена, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и представившие в установленный срок выпускную квалификационную работу с отзывами руководителя и рецензента.

Заместитель директора по учебной работе совместно с председателем цикловой комиссии составляют графики защиты выпускных квалификационных работ, которые доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до первого заседания ГЭК.

В Государственную экзаменационную комиссию до начала заседания должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа;
- рецензия на ВКР;
- отзыв руководителя;
- зачетная книжка студента;
- сводная ведомость оценок.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При подготовке к защите работы студент пишет доклад (вступительное слово), готовит презентацию работы, раздаточный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Содержание вступительного слова и раздаточного материала согласовывается с руководителем.

Защита выпускной квалификационной работы проходит следующим образом. Студент в течение 10-15 минут излагает основные положения своей работы. Выступление должно начинаться с обоснования актуальности темы и характеристики объекта исследования. Далее следует раскрыть основное содержание работы, обращая особое внимание на освещенный в работе передовой опыт и отличительные недостатки в практике учетно-аналитической работы, а также на те выводы и рекомендации, которые, по мнению студента-выпускника, будут способствовать улучшению техники ведения и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита. Доклад не следует перегружать цифровыми показателями, а привести лишь те данные, на которые сделаны ссылки в раздаточных материалах. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста.

Заканчивая выступление, студент-выпускник должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними, объясняя причину недоработок, указывая способы их устранения или аргументировано опровергая их, отстаивая свою точку зрения.

Важный и ответственный момент защиты работы - ответы на вопросы. Вопросы студенту задают сразу после его выступления в устной форме члены государственной аттестационной комиссии. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите дипломной работы, не ограничивается. При подготовке ответов на вопросы и замечания рецензента студент имеет право пользоваться своей работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически

обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и глубина, влияют на оценку по защите дипломной работы, поэтому их необходимо тщательно продумывать. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной аттестационной комиссии.

После вступительного слова (доклада) студента и ответов на заданные ему вопросы секретарем комиссии зачитывается рецензия. В обсуждении работы может принять участие каждый присутствующий на защите, число выступающих не ограничивается.

Решение о качестве и уровне выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

После оформления протокола заседания ГЭК объявляются результаты защиты – оценка и решение о присуждении квалификации "бухгалтер".

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае Государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца.

Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентов выпускной квалификационной работы.

7. Критерии оценки ВКР

| Критерии | Показатели | | | |
|-------------------|---|--|--|---|
| | Оценки « 2 - 5» | | | |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. |
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | Содержание, как целой работы, так ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы. |
| Оформление работы | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. | Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. | Соблюдены все правила оформления работы. |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|
| Сроки | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня) | Работа сдана с соблюдением всех сроков |
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты. | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе |
| Литература | Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников. | Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. | Изучено более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг | Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. |
| Защита работы | Студент совсем не ориентируется в терминологии работы. | Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в | Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, | Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает |

| | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|
| | | <p>ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p> | <p>отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p> | <p>свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p> |
| Итоговая оценка работы | <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании,</p> | <p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p> | <p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в</p> | <p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно – сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p> | | <p>практической части от законов композиционного решения.</p> | |
|--|--|--|---|--|

8. Тематика ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ студентов является весьма многообразной.

Большинство выпускных квалификационных работ посвящено решению актуальных проблем и задач по совершенствованию различных видов профессиональной деятельности на предприятиях, в организациях и их структурных подразделениях.

Небольшая часть работ рассматривает и решает организационно-экономические проблемы и задачи организаций других сфер экономики, отраслей и производств (инвестиционных компаний, банков, торгово-коммерческих, инжиниринговых и т. п. фирм).

Выпускные квалификационные работы по профилю бухгалтерского учета, как правило, должны быть ориентированы на разработку рекомендаций и мероприятий по повышению эффективности работы организаций и их структурных подразделений в части ведения бухгалтерского учета, составления отчетности и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий всех форм собственности.

Перечень тем ВКР

1. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния предприятия
2. Бухгалтерский баланс как основа для анализа платежеспособности предприятия
3. Бухгалтерский учет в субъектах малого предпринимательства
4. Бухгалтерский учет готовой продукции (на материалах конкретной организации)
5. Бухгалтерский учет денежных средств коммерческой организации (на материалах конкретной организации)
6. Бухгалтерский учет кассовых операций (на материалах конкретной организации)
7. Бухгалтерский учет кредитов и займов (на материалах конкретной организации)
8. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов коммерческого предприятия
9. Бухгалтерский учет основных средств коммерческой организации (на материалах конкретной организации)
10. Бухгалтерский учет продаж торговой организации (на материалах конкретной организации)
11. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда персонала (на материалах конкретной организации)
12. Бухгалтерский учет расчетов с дебиторами (на материалах конкретной организации)
13. Бухгалтерский учет расчетов с кредиторами коммерческого предприятия (на материалах конкретной организации)
14. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда (на материалах конкретной организации)

15. Бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами предприятия (на материалах конкретной организации)
16. Бухгалтерский учет товаров (на материалах конкретной организации)
17. Бухгалтерский учет финансового результата коммерческого предприятия (на материалах конкретной организации)
18. Учет и оценка интенсивности и эффективности использования основных средств организации (на материалах конкретной организации).
19. Методика учета и анализа финансовых результатов и рентабельности организации (на материалах конкретной организации)
20. Отчет о финансовых результатах: порядок формирования и анализ его основных показателей (на материалах конкретной организации)
21. Особенности бухгалтерского учета и анализа оборотных активов (на материалах конкретной организации)

Директор КИТП ВлГУ



Ю.Д. Корогодов

Заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет, финансы и сервис»



О.В. Лускатова