

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Методические указания к практическим занятиям**  
для студентов специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
по дисциплине «Экономическая теория»

Составитель:  
Е.А. Староверова

Владимир - 2020 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

## Введение

Методические указания содержат:

- тематику занятий и вопросы, выносимые на обсуждение;
- для каждого практического занятия - цели, последовательность проведения, набор разнообразных заданий (экономические ситуации, упражнения, задачи, Case-study, деловые игры, тесты и т.д.).

Представленный в Методических указаниях материал обеспечивает: усвоение и закрепление теоретических знаний, формирует умение использовать экономико-математические методы и приемы при проведении научных исследований и расчетов, приобретение навыков применения теоретических знаний на практике, подготовку студентов к выполнению самостоятельной работы.

При проведении занятий используются различные образовательные технологии, которые формируют систему компетенций, стимулируют творческую активность студентов, побуждают к самостоятельному приобретению знаний.

## Методические указания

Практические занятия проводятся после изучения основного материала на лекциях и в ходе самостоятельной работы студента.

Лекционный материал по теме практического занятия является базовым для подготовки к практическому занятию. Студенту следует прочитать соответствующие страницы указанной основной и дополнительной литературы.

Практические занятия начинаются с обозначения темы занятия, целей и последовательности его проведения. Затем следует обсуждение предложенных вопросов по теме. Выясняется знание категорий и терминов по теме. Студенты могут составлять глоссарий по каждой теме.

После обсуждения теоретических вопросов студенты приступают к практической работе: выполняют упражнения, тестовые задания, решают задачи, выступают с докладами и сообщениями по заданным темам, презентациями, участвуют в деловой игре и т.д.

Практические занятия завершаются подведением итогов преподавателем и оценкой работы студентов на занятии.

Преподаватель выдает задание на следующее практическое занятие.

## Тематика практических занятий

### Раздел 1. Общие основы экономической науки

Тема 1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.

Содержание занятия:

- 1) Основные этапы развития экономической науки за рубежом.
- 2) Становление и развитие экономической мысли в России.
- 3) Социально-экономические отношения.
- 4) Организационно-экономические связи.
- 5) Функции экономической науки.
- 6) Принципы и методы экономической науки.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития.

Содержание занятия:

- 1) Потребности общества и их содержание.
- 2) Факторы производства: содержание и взаимосвязь.
- 3) Кривая производственных возможностей.
- 4) Проблема выбора: что, как и для кого производить.
- 5) Формационный подход к целостности и противоречивости явлений и процессов общественной жизни.
- 6) Эффективность распределения ресурсов (эффективность по В. Парето).

### Раздел 2. Основы микроанализа

Тема 3. Рыночная организация хозяйства.

Содержание занятия:

- 1) Натуральное и товарное производство. Разделение труда.
- 2) Рыночный механизм и его элементы.
- 3) Структура и инфраструктура рынка.
- 3) Регулируемые и нерегулируемые рынки.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

Содержание занятия:

- 1) Экономическое равновесие на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение.
- 2) Экономический рост: особенности, факторы, модели.
- 3) Измерители экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост.

### Раздел 3. Основы макроанализа

Тема 5. Макроэкономика и ее цели. Макроэкономические показатели.

Цель занятия

1. Изучить модели общественного воспроизводства.
2. Познакомиться с основными экономическими показателями и освоить методы их расчёта.

#### Раздел 4. Экономическая политика государства.

Тема 6. Мировое хозяйство

Содержание занятия:

- 1) Мировое хозяйство: история становления, особенности развития, значение.
- 2) Теории международной торговли. Торговый и платёжный баланс.
- 3) Формы регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 4) Мировая и национальная валютные системы.
- 5) Международное движение капитала.
- 6) Мировой рынок труда: миграция и воспроизводство рабочей силы.

#### Литература

*а) основная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. - 608 с. - (Классический университетский учебник).

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792660>

2. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936030>

3. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие/ Г.М. Гукасян. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 224 с. - (Вопрос - ответ).

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757090>

*б) дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке ВлГУ):*

1. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. - 3-е изд. - М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 269 с. - (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884661>

2. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / В.Г. Слагода. - 5-е изд, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892518>

3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие/ Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415121>

### *Периодические издания*

1. Газета «Экономика и жизнь». <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал «Вопросы экономики». <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал «Мировое и национальное хозяйство». <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал «Проблемы современной экономики». <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал «Региональная экономика и управление». <http://region.mcnp.ru/index.php>
6. Журнал «ЭКО». <http://www.ecotrends.ru/>

### *в) интернет-ресурсы:*

1. <http://libertarium.ru/library;>
2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>
3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>
4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)
5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)
6. <http://www.ptpu.ru;>
7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)
8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
9. <http://www.iet.ru/>
10. <http://www.cemi.rssi.ru;>
11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

## Тема 1. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

### Цели занятия

1. Уяснить основные этапы возникновения, становления и развития экономической науки за рубежом и в России.
2. Понять предмет изучения экономической науки, определить, что отражает производство и какую роль оно играет в деятельности людей в различных исторических условиях.
3. Познакомиться с содержанием методов, используемых при изучении экономических явлений и процессов.
4. Определить факторы общественного производства, их особенности и эффективность использования.
5. Выявить характер связей и зависимостей между различными экономическими элементами социально-экономической системы.

### Используемые технологии преподавания.

На занятии используются разнообразные технологии проверки освоения и закрепления материала дисциплины: краткое выступление по вопросам темы, выполнение теста, заданий, доклады с последующей дискуссией по ним, эссе.

### План проведения практического занятия

1. Постановка задач по теме занятия.
2. Закрепление основных понятий, терминов и определений.
3. Выполнение практических заданий.
4. Подведение итогов практического занятия: контроль усвоения пройденного материала (опрос, задачи, тесты, дискуссия), ответы преподавателя на вопросы студентов по материалам практического занятия; оценка работы студентов на занятии.

### Основные понятия, термины и определения

**ПРЕДМЕТ** учебной дисциплины «Экономическая теория» - экономические отношения государства, предприятий (объединений) и домашних хозяйств по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ и услуг и их экономическое поведение в экономической среде.

**МЕРКАНТИЛИЗМ** – экономическое направление, которое исследует экономические закономерности в сфере обращения на основе регулирования внешней торговли с преобладанием вывоза (экспорта) товаров над их ввозом (импортом), накопления денежного капитала (золота, серебра) в стране и в государственной казне (Т. Ман, А.Л. Ордын-Нащокин).

**ФИЗИОКРАТИЯ** – течение школы классической политической экономии, которое изучает экономические отношения в сфере производства в условиях аграрной экономики (Ф. Кенэ, А.Тюрго).

**ШКОЛА КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ** – обосновывает «естественный порядок» во всех сферах экономики (производство, распределение, обмен, потребление) на основе частной собственности, свободной конкуренции, свободной торговли, невмешательства государства в хозяйственную деятельность (А. Смит, Д. Рикардо, Ж.-Б. Сэй и др.).

**МАРКСИЗМ** – экономическое направление, которое исследует законы развития общества в условиях капиталистического производства; процесс производства и обращения промышленного капитала; теории прибавочной стоимости, средней прибыли, ренты; цикличности экономического развития капитализма; движение общественно-экономических формаций (К.Маркс, Ф.Энгельс, Г.В.Плеханов, В.И.Ленин).

**МАРЖИНАЛИЗМ** – экономическое направление, которое использует в анализе экономических процессов и явлений предельные величины (предельная полезность, предельная производительность, предельные издержки и т.п.); опирается на количественный анализ и использует экономико-математические методы и модели (К. Менгер, Л. Вальрас, Ф. Визер и др).

**КЕЙНСИАНИЗМ** – экономическое направление, которое обосновывает государственное регулирование рыночной экономики либо на основе стимулирования потребления, сокращения налогов и, тем самым, увеличения покупательной способности населения, либо на основе непосредственного повышения государственных расходов и создания дополнительного совокупного спроса (Дж. М. Кейнс).

**МОНЕТАРИЗМ** – современное экономическое направление, которое представляет собой теорию стабилизации экономики за счёт государственного контроля над денежной массой, эмиссией денег, количеством денег в обращении и запасах, банковским процентом (М. Фридмен).

**МИКРОЭКОНОМИКА** – часть экономической науки, которая изучает поведение обособленных экономических единиц: домашних хозяйств, индивидуальных производителей, предприятий (объединений), отдельных рынков.

**МАКРОЭКОНОМИКА** – часть экономической науки, изучающая экономику страны в целом, поведение её субъектов (домашних хозяйств, предприятий, государства и т.п.) на всех рынках страны.

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ** – это общественная наука, изучающая экономические законы, управляющие производством и распределением материальных благ на различных ступенях развития человеческого общества, законы развития производственных (экономических) отношений людей.

**ЭКОНОМИКС** – наука, которая изучает проблемы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов или управления ими с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей человека.

**ПРОИЗВОДСТВО** - это целесообразная деятельность людей, которая направлена на удовлетворение их потребностей и характеризуется как процесс соединения факторов производства для создания как материальных, так и нематериальных благ и услуг.

**ПОТРЕБНОСТИ** (первичные, вторичные) - это состояние (ощущение) неудовлетворённости (нужды), которое человек стремится преодолеть.

**ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА** (труд, земля, капитал, предпринимательская способность) – это ресурсы, которые использует предприятие (организация) при производстве товаров, выполнении работ, оказании услуг.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ** – характеризует взаимосвязь (зависимость) максимального объёма производства продукции (работ, услуг) и факторов производства.

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО** – это процесс создания материальных и нематериальных благ в системе общественного разделения труда, необходимых для эффективного функционирования и развития общества.

**ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ СИЛЫ** – это совокупность рабочей силы и средств производства (средства и предметы труда).

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ** (организационно-экономические, социально-экономические) – это отношения людей по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ и услуг.

**СПОСОБ ПРОИЗВОДСТВА** (первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический) – это совокупность производительных сил и производственных отношений на определённом этапе развития общества.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ** (общие, специфические) - это устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся связи и зависимости экономических явлений и процессов.

**МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ** – это совокупность способов, приёмов изучения экономических отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий, принципов, законов, моделей.

### Задания

Задание 1. Сопоставьте определения предмета экономической науки, высказанные представителями различных экономических школ (направлений).

Результаты могут быть оформлены в виде таблицы (пример).

Наименование школы (направления)	Представители	Сфера исследования	Объект исследования	Субъект исследования	Предмет исследования
1. Меркантилизм					
2. Марксизм					
3. Монетаризм					
4.....					

Задание 2. Кратко охарактеризуйте основные этапы становления, формирования и развития экономической науки за рубежом.

Задание 3. Выявите особенности становления и развития экономической мысли в России.



Задание 4. Охарактеризуйте экономическую концепцию физиократов на примере концепции Франсуа Кенэ: опишите поток товарного и денежного капитала, движение доходов и расходов участников процесса кругооборота.

Участники кругооборота: земельные собственники, земледельцы, ремесленники.

Финансовые ресурсы участников кругооборота: сдача земли в аренду – 1 млн. ден. ед., приобретение сельскохозяйственной продукции – 1 млн. ден. ед., продажа сельскохозяйственной продукции – 1 млн. ден. ед., приобретение промышленных изделий – 1 млн. ден. ед., продажа промышленных изделий – 1 млн. ден. ед., приобретение сырья – 1 млн. ден. ед., оплата аренды – 1 млн. ден. ед.

Задание: а) Составьте схему кругооборота товарного и денежного капитала.

б) Сформируйте баланс доходов и расходов участников кругооборота.

в) Проанализируйте полученные результаты.

Задание 5. Определите, кто лишний в предложенном перечне имен, где трое из четырех должны быть объединены одной школой или одной концепцией

1. а) Менгер; б) Тюнен; в) Джевонс; г) Вальрас.

2. а) Шмоллер; б) Менгер; в) Бем-Баверк; г) Визер.

3. а) Визер; б) Джевонс; в) Вальрас; г) Парето.

4. а) Маршалл; б) Пигу; в) Парето; г) Джевонс.

5. а) Мюрдаль; б) Олин; в) Давидсон; г) Линдаль.

6. а) Струве; б) Билимович; в) Парето; г) Слуцкий.

6. Раскройте содержание методов экономической науки на конкретных примерах.

Задание 6. Проверка выполнения эссе.

### Тест

1. Что является предметом дисциплины «Экономическая теория»:

а) богатство нации,

б) производственные отношения и законы развития,

в) производство, распределение, обмен, потребление материальных благ и услуг,

г) нет правильных ответов.

2. Производительные силы – это:

а) средства труда,

б) основой и оборотный капитал,

в) совокупность рабочей силы и средств производства, технологии, организации производственных процессов и информации,

г) предельные издержки,

- д) средства производства,
- е) совокупность рабочей силы и средств производства,
- ж) верных ответов нет.

3. Экономические законы подразделяются на:

- а) общие,
- б) специфические,
- в) конкретные,
- г) альтернативные,
- д) специальные,
- е) все перечисленные законы,
- ж) нет правильных ответов.

4. Если сначала выдвигается гипотеза, а затем проверяют её на фактах, то такой метод (подход) исследования называется:

- а) индукция,
- б) дедукция,
- в) синтез,
- г) анализ,
- д) системный подход,
- е) исторический подход,
- ж) все ответы неправильные.

#### Темы сообщений (докладов)

1. Предмет и методы дисциплины «Экономическая теория».
2. Особенности становления, формирования и развития экономической науки в России.
3. Политическая экономия, экономика, экономикс: особенности, достижения.
4. Производство: ресурсы, факторы, эффективность.
5. Экономические законы и экономические интересы.

### Тема 2. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

#### Цели занятия

1. Уяснить стадии хозяйственной деятельности людей (производство, распределение, обмен, потребление).
2. Выявить объективные условия и противоречия экономического развития.
3. Понять сущность проблемы выбора в экономике. Получать представления о кривой производственных возможностей.

#### 4. Раскрыть ключевые вопросы экономики

##### План проведения практического занятия

1. Постановка задач по теме занятия.
2. Закрепление основных понятий, терминов и определений.
3. Выполнение практических заданий.
4. Подведение итогов практического занятия: контроль усвоения пройденного материала (опрос, задачи, тесты, дискуссия), ответы преподавателя на вопросы студентов по материалам практического занятия; оценка работы студентов на занятии.

##### Используемые технологии преподавания.

На занятии используются разнообразные технологии проверки освоения и закрепления материала дисциплины: краткое выступление по вопросам темы, выполнение теста, заданий, доклады с последующей дискуссией по ним, Case study.

##### Основные понятия, термины и определения

**ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – это целесообразная экономическая деятельность человека (людей), осуществляемая в определённых условиях (обстановке), основанная на сочетании личной выгоды с общественной пользой и направленная на удовлетворение потребностей государства, производства (предприятий) и домашних хозяйств.

**БЛАГА** - это материальные экономические продукты, способствующие прямо или косвенно удовлетворению человеческих потребностей.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ** – это разделение материальных благ между субъектами рыночных отношений; процесс передачи конечного продукта от производителя к потребителю.

**ОБМЕН** – это движение товара от одного владельца к другому; целенаправленный способ воспроизводственного процесса передачи (закупки) одним лицом для другого лица товаров (работ, услуг) в условиях рынка.

**ПОТРЕБЛЕНИЕ** - это процесс использования потребителем материальных и нематериальных благ для удовлетворения своих и/или общественных потребностей.

**ЕСТЕСТВЕННАЯ СРЕДА** - это совокупность природных условий, при которых осуществляется хозяйственная деятельность людей.

**СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА** – это совокупность материальных, экономических, социальных, политических и духовных условий существования, деятельности индивидов и социальных групп.

ТРУД - целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ экономической системы - это обстоятельства, необходимые для осуществления производственно-хозяйственной и финансовой деятельности государства, бизнеса, домашних хозяйств с учётом ограниченных ресурсов.

КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ - это кривая, показывающая различные комбинации максимальных объёмов производства нескольких благ, которые могут быть созданы в условиях полной занятости при использовании всех имеющихся в экономике ресурсов.

### Задания

#### Задание 1.

Произведённая продукция, нат. ед.	Величина, нат.ед								
1.Производство картофеля, тыс.	456	400	378	360	287	210	190	156	120
2. Производство пшеницы, тыс.	246	300	378	360	395	410	456	500	520

Задание: а) постройте кривую производственных возможностей (исходные данные представлены в таблице), б) проанализируйте полученные результаты: что показывают точки на кривой производственных возможностей; внутри кривой производственных возможностей; за пределами кривой производственных возможностей, в) На каких допущениях основывается кривая производственных возможностей? г) Как действует закон возрастания вменённых издержек?

Задание 2. В чем заключается проблема экономического выбора? Приведите примеры.

Задание 3. При каких условиях кривая производственных возможностей изменит свое положение?

Задание 4. Дискуссия по выполнению Case-study «Роковая ошибка или победа?»

### Тест

1. Кривая производственных возможностей (КВП) иллюстрирует:

а) минимально возможные объёмы производства при полном использовании всех имеющихся ресурсов;

б) максимально возможные объёмы производства при полном использовании всех ресурсов;

в) различие цен на средства производства и предметы потребления.

2. Какое из перечисленных событий не приведет к сдвигу КВП?

а) рост населения страны;

- б) повышение уровня квалификации рабочих;
- в) снижение заболеваемости населения;
- г) снижение уровня безработицы.

3. Проблемы того, "что, как и для кого производить" могут иметь отношение:

а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;

б) только к рыночной экономике;

в) только к отсталой экономике;

г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

4. Ограниченность ресурсов - это проблема:

а) связанная со своеобразной "расплатой" богатых государств за использование рыночных принципов в экономике, что наполнило товарные рынки, но истощило ресурсы;

б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами, что вынудило их использовать рыночные принципы в экономике;

в) только тех государств, которые в недалеком прошлом использовали административно-командные принципы в экономике;

г) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов.

5. Потребности характеризуют:

а) отношения потребителя и продавца;

б) покупательную способность;

в) желания получения товаров и услуг;

г) верных ответов нет.

6. Производственный фактор «труд» это:

а) вещественный фактор производства;

б) совокупность физических и умственных способностей человека;

в) социально-экономические отношения;

г) средства и предметы труда;

д) нет правильных ответов.

7. Капитал представляет собой:

а) результат реализации хозяйственных сделок;

б) объединение людей, машин и технологий;

в) инвестиционные ресурсы;

г) все ответы верны.

8. Производственный фактор «земля» это:

- а) стадия общественного воспроизводства;
- б) источник целевых накоплений денежных средств;
- в) природные ресурсы, используемые в производственной деятельности;
- г) верных ответов нет.

9. Предпринимательская деятельность представляет собой:

- а) организацию и соединение факторов производства для удовлетворения общественных потребностей и реализации собственных материальных интересов;
- б) имущественную самостоятельность граждан и их объединений, направленную на получение прибыли;
- в) умение начать и вести своё дело на основе нововведений или на базе существующего производства, которое связано с инициативой и риском, с преодолением сопротивления окружающей среды при условии получения гарантированного результата;
- г) все перечисленные выше определения.

10. Эффективность производства определяется:

- а) производительностью труда;
- б) прибылью;
- в) непрерывно повторяющимся процессом кругооборота;
- г) соотношению результат и затрат;
- д) верных ответов нет.

#### Темы сообщений (докладов)

1. Современные факторы производства. Факторные доходы.
2. Производственные возможности страны и пути их расширения.
3. Капитал, как фактор производства. Физический и денежный капитал.
4. Роль интеллектуального капитала в создании общественного богатства

#### Тема 3. РЫНОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВА.

##### Цели занятия

1. Изучить рыночный механизм и его элементы.
2. Разобраться в структуре и инфраструктуре рынка.
3. Дать представление о регулируемых и нерегулируемых рынках.

##### План проведения практического занятия

1. Постановка задач по теме занятия.
2. Закрепление основных понятий, определений, терминов.
3. Разбор экономических ситуаций и решение практических задач.

4. Подведение итогов практического занятия: контроль усвоения пройденного материала (опрос, задачи, тесты, дискуссия), ответы преподавателя на вопросы студентов по материалам практического занятия; оценка работы студентов на занятии.

#### Используемые технологии преподавания.

На занятии используются разнообразные технологии проверки освоения и закрепления материала дисциплины: краткое выступление по вопросам темы, выполнение теста, заданий, доклады с последующей дискуссией по ним, эссе.

#### Основные понятия, термины и определения

**РЫНОК** – это система экономических отношений между производителями (продавцами) и потребителями (покупателями) продуктов, факторов производства, ценных бумаг и т.п.

**СТРУКТУРА РЫНКА** – соотношение различных видов рынка в общем объеме рынков.

**ИНФРАСТРУКТУРА РЫНКА** – система организаций и учреждений, обеспечивающих движение товаров (работ, услуг) на рынке.

**НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО** – это форма хозяйства, при которой люди производят продукты лишь для удовлетворения собственных потребностей на основании обычаев и традиций, не прибегая к обмену.

**ТОВАРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО** - тип организации хозяйства, при котором полезные продукты создаются для их обмена на рынке путем купли-продажи.

**СТРУКТУРА РЫНКА** – это внутреннее строение отдельных элементов рынка; совокупность взаимосвязанных количественных и качественных соотношений между отдельными элементами рынка, характеризующая ее устойчивую определенность и обеспечивающая функционирование рыночной системы как единого целого.

**ИНФРАСТРУКТУРА РЫНКА** – совокупность институтов, систем, учреждений, служб, предприятий, обслуживающих рынок и обеспечивающих нормальный режим его функционирования.

**НЕРЕГУЛИРУЕМЫЕ РЫНКИ** – это такое состояние рынка, когда протекающие в его рамках процессы не подвергаются управлению, происходят согласно естественным механизмам рыночной саморегуляции.

**РЕГУЛИРУЕМЫЕ РЫНКИ** – это такое состояние рынка, когда протекающие в его рамках процессы полностью или частично подвергаются внешнему управлению и регулированию.

#### Задания

1. Назовите причины разрушения натурального хозяйства и становление товарного.
2. Какие виды разделения труда вы знаете? Дайте их описание и приведите примеры.
3. Перечислите недостатки и «провалы» рынка.
4. Выскажите собственное мнение по поводу признаков рынка, используя следующее

высказывание:

Французский экономист-математик А. О. Курно (1801–1876 гг.) говорил, что «экономисты подразумевают под термином «рынок» не какую-либо конкретную рыночную площадь, на которой покупаются и продаются предметы, а в целом всякий район, где сношения покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться». Такое определение рынка не исчерпывается его территориальной характеристикой, а дополняется новыми признаками – свободой обмена и установления цен.

Задание 5. Проверка выполнения эссе.

### Тест

1. Рынок как экономическая система представляет:
  - а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
  - б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
  - в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
  - г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
  - д) ни одно из утверждений не является верным.
2. Условиями возникновения рынка являются:
  - а) непосредственная связь между производителями;
  - б) обмен, который организован по законам товарного производства;
  - в) общественное разделение труда;
  - г) стихийный характер производства;
  - д) всё вышеперечисленное;
  - е) ни один из вышеперечисленных пунктов неверен.
3. Действие рыночного механизма проявляется в том, что:
  - а) рекламируются товары и услуги;
  - б) доходы производителей постоянно растут;
  - в) государство поддерживает убыточные предприятия;
  - г) цены зависят от спроса и предложения.
4. Какое из утверждений не относится к недостаткам рыночной системы?
  - а) несостоятельность конкуренции (она не является полной);
  - б) рынок не производит общественные блага;



- в) рынку присуща прагматическая адаптация эгоизма людей;
- г) механизм рыночной системы регулирует внешние эффекты;
- д) безработица, инфляция, неравновесие.

5. Рыночная система возникла в результате:

- а) появления денег;
- б) товарного обмена;
- в) ограниченности ресурсов, общественного разделения труда и обмена продукцией между хозяйствующими экономически обособленными производителями;
- г) появления бирж.

6. Тот, кто принимает экономические решения и осуществляет рыночные действия, – это:

- а) субъект рынка;
- б) объект рынка;
- в) наблюдатель рынка;
- г) участник рынка;
- д) создатель рынка.

7. Объекты рынка – это:

- а) экономические ресурсы;
- б) товары;
- в) услуги;
- г) деньги, ценные бумаги;
- д) продавцы и покупатели.

#### Темы сообщений (докладов)

1. Причины возникновения и функции рынка.
2. Рыночный механизм или государственное регулирование.
3. Инфраструктура рынка труда.

Тема.4 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.

#### Цели занятия

1. Изучить различные подходы к формированию макроэкономического равновесия.
2. Понять проблемы экономического равновесия на макроуровне.
3. Охарактеризовать факторы экономического роста.

### План проведения практического занятия

1. Постановка задач по теме занятия.
2. Закрепление основных понятий, определений, терминов.
3. Разбор экономических ситуаций и решение практических задач.
4. Подведение итогов практического занятия: контроль усвоения пройденного материала (опрос, задачи, тесты, дискуссия), ответы преподавателя на вопросы студентов по материалам практического занятия; оценка работы студентов на занятии.

### Используемые технологии преподавания.

На занятии используются разнообразные технологии проверки освоения и закрепления материала дисциплины: краткое выступление по вопросам темы, выполнение теста, заданий, доклады с последующей дискуссией по ним.

### Основные понятия, термины и определения

**СОВОКУПНЫЙ СПРОС** – общая сумма расходов (в номинальном выражении) на приобретение конечных товаров (работ, услуг).

**СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ** – общий объём товаров (работ, услуг), которые произведены и представлены всеми производителями на рынке; сумма индивидуальных предложений всех хозяйствующих субъектов в данное время при данном уровне цен.

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ** – это такое состояние экономической системы, когда достигнута совокупная сбалансированность, пропорциональность между экономическими потоками товаров, услуг и факторов производства, доходов и расходов, спросом и предложением, материально вещественными и финансовыми потоками и пр., представляет собой взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ** – это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП.

**ТЕМП** экономического роста – относительная скорость изменения уровня динамики параметров экономического роста в единицу времени.

**ФАКТОРЫ** экономического роста: увеличение количества и улучшение качества материальных благ, рабочей силы, природных ресурсов, эффективность использования факторов производства, разработка и внедрение технологически прогрессивных методов производства и новых видов продукции, уровень совокупного спроса и т.п.

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ** – это такое состояние национальной экономики, когда использование ограниченных производственных ресурсов для создания товаров и услуг и их распределение между различными членами общества сбалансированы.

### Задания

Задание 1. Определите равновесный уровень ВВП при условии, что инвестиции предпринимателей (I) составили 50 ден. единиц, государственные расходы (G) – 200, чистый экспорт ( $X_n$ ) – 70, автономные потребительские расходы (C) – 100, предельная склонность к сбережениям (MPS) – 0,25.

Задание 2. В 1-й год потенциальный ВВП составил 4000, совокупный спрос описывался уравнением  $Y = 4200 - 2P$ . Во 2-й год потенциальный ВВП возрос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид  $Y = 4280 - 2P$ .

На сколько процентов изменился равновесный уровень цен во 2-й год?

### Тест

- Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
  - уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг,
  - уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении,
  - уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов,
  - объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении,
  - все предыдущие ответы неверны.
- Рост совокупного предложения вызовет:
  - снижение уровня цен и реального объема ВВП,
  - замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП,
  - повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении,
  - замедление роста цен и снижение реального объема ВВП,
  - все предыдущие ответы неверны.
- Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
  - к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении,
  - к увеличению ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен,
  - к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении,
  - к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении,
  - к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.
- Снижение кривой совокупного спроса – результат:
  - эффекта реальных кассовых остатков,
  - эффекта процентной ставки,
  - эффекта импортных закупок,
  - все предыдущие ответы верны

д) все предыдущие ответы неверны.

5. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

а) уровнем цен и потребляемым объемом ВНП в реальном выражении,

б) уровнем цен и произведенными объемами ВНП в реальном выражении,

в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары,

г) потребленным и произведенным объемом ВНП в реальном выражении,

д) все предыдущие ответы неверны.

6. Укажите, что можно считать показателем экономического роста:

а) только реальный ВВП,

б) ВВП в абсолютном значении и на душу населения,

в) только долгосрочное увеличение ВВП,

г) все перечисленное.

7. К экстенсивным факторам развития относится:

а) НТП,

б) повышение квалификации работников,

в) расширение масштабов использования ресурсов,

г) рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе.

8. Укажите, что из перечисленного относится к экзогенным (внешним) причинам циклического развития экономики:

а) монетарная политика государства,

б) войны,

в) сокращение производства,

г) все перечисленное.

9. Экономический рост - это длительное увеличение:

а) номинального ВНП в абсолютных значениях,

б) реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения,

в) номинального ВНП в абсолютных значениях и на душу населения,

г) реального ВНП на душу населения.

10. К какому типу экономического роста относится вовлечение в сельскохозяйственный оборот новых земель?

а) к экстенсивному,

б) к интенсивному,

в) к прогрессивному,

г) к традиционному.

### Темы сообщений (докладов).

1. Открытая экономика и ее основные взаимосвязи. Понятие и модели внутреннего и внешнего равновесия.
2. Применение модели «совокупные доходы - совокупные расходы» для анализа открытой экономики: мультипликатор малой открытой экономики.
3. Неокейнсианские теории экономического роста. Модель Е. Домара-Р. Харрода.
4. Неоклассические теории экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Р.Солоу.
5. «Золотое правило» Э. Фелпса в модели Р. Солоу и его модификации.
6. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
7. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
8. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
9. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
10. Экономический рост и его особенности в России.
11. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
12. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.

### Тема 5. МАКРОЭКОНОМИКА И ЕЁ ЦЕЛИ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

#### Цель занятия

1. Изучить модели общественного воспроизводства.
2. Познакомиться с основными экономическими показателями и освоить методы их расчёта.

#### План проведения практического занятия

1. Постановка задач по теме занятия.
2. Раскрытие сущности основных понятий, терминов и определений.
3. Выполнение практических заданий.
4. Подведение итогов практического занятия: контроль усвоения пройденного материала (опрос, задачи, тесты, дискуссия), ответы преподавателя на вопросы студентов по материалам практического занятия; оценка работы студентов на занятии.

#### Используемые технологии преподавания.

На занятии используются разнообразные технологии проверки освоения и закрепления материала дисциплины: краткое выступление по вопросам темы, выполнение теста, заданий, доклады с последующей дискуссией по ним.

#### Основные понятия, термины и определения

**МАКРОЭКОНОМИКА** – раздел экономической науки, которая изучает условия, факторы и результаты развития национальной экономики в целом, деятельность домашних хозяйств, бизнеса, государственного сектора на всех рынках страны.

**МОДЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА** (модель экономического оборота) – упрощённое описание денежных и физических (реальных) потоков в экономике, которое служит основой макроэкономического анализа.

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО** – это воспроизводство в масштабе общества, означающее непрерывное возобновление макроэкономических явлений и процессов с их количественными и качественными параметрами и выражающее тем самым изменения в социально-экономической системе.

**СТРУКТУРА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА** – строение, внутреннее устройство общественного производства.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ** - это система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, направленная на стабилизацию и приспособление существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОДУКТ** – это совокупность товаров (работ, услуг), произведённых в течение определённого периода в рыночных ценах.

**ВАЛОВОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ (ВВП)** – обобщающий макроэкономический показатель, который отражает суммарную рыночную стоимость конечных товаров (работ, услуг), произведённых как внутри страны, так и за рубежом (внешнеэкономическая деятельность) за определённый период времени из ресурсов, принадлежащих данной стране.

**НОМИНАЛЬНЫЙ валовой национальный продукт** – это ВВП, рассчитанный в текущих рыночных ценах.

**РЕАЛЬНЫЙ валовой национальный продукт** – это ВВП, очищенный от влияния инфляции (рассчитан с учётом индекса цен).

**ИНДЕКС ЦЕН** – это отношение цены текущего периода к цене базисного периода, выраженное в процентах.

**ВВП-дефлятор** – это отношение номинального ВВП к реальному ВВП; показывает увеличение ВВП за счёт роста цен.

**ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ (ВВП)** – это обобщающий экономический показатель, который выражает в рыночных ценах совокупную стоимость конечных товаров (работ, услуг), созданных внутри страны независимо от географической принадлежности факторов.

**ЧИСТЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ (ЧНП)** – представляет собой разность между суммой ВВП и амортизацией

**АМОРТИЗАЦИЯ** – это процесс постепенного перенесения (погашения) части стоимости объектов основного капитала (основных фондов), по мере их износа, на произведённый в текущем периоде продукт (работу, услугу).

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД (НД)** – общий объем доходов страны, определяется как разность между объёмом ЧНП и косвенными налогами на бизнес.

**ЛИЧНЫЙ (совокупный) ДОХОД НАСЕЛЕНИЯ** – общая сумма средств, полученная населением в денежной форме за работу на предприятиях (организациях), от личных подсобных хозяйств, индивидуальной предпринимательской деятельности, денежных выигрышей, льгот, полученных из общественных фондов потребления и т.п. для удовлетворения личных потребностей.

**РАСПОЛАГАЕМЫЙ (реальный) ДОХОД НАСЕЛЕНИЯ** – это количество материальных благ, которое может быть приобретено на доходы населения и использовано в процессе получения различных видов услуг (платных и бесплатных).

### Задания

Задание 1. Дано:

- потребительские расходы населения – 248,3 млрд. ден. ед.,
- государственные расходы на закупку товаров и услуг – 136,5 млрд. ден. ед.,
- валовые чистые внутренние инвестиции – 89,6 млрд. ден. ед.,
- экспорт товаров и услуг – 8,7 млрд. ден. ед.,
- импорт товаров и услуг – 5,9 млрд. ден. ед.,
- амортизационные отчисления на потребляемый капитал – 34,8 млрд. ден. ед.,
- косвенные налоги на бизнес – 16,4 млрд. ден. ед.

А) рассчитайте валовой национальный продукт:

$VNP = C + G + Ig + Xn$ , где ВВП – валовой национальный продукт, ден. ед.,  $C$  – потребительские расходы населения, ден. ед.,  $G$  – государственные расходы на закупку товаров и услуг, ден. ед.,  $Ig$  – валовые чистые внутренние инвестиции, ден. ед.,  $Xn$  – чистый экспорт (разность между экспортом и импортом), ден. ед.,

б) определите чистый национальный продукт:

$ЧНП = ВВП - A_0$ , Где ЧНП – чистый национальный продукт, ден. ед.,  $A_0$  – сумма амортизационных отчислений на потребляемый капитал, ден. ед.,

в) рассчитайте национальный доход:

$НД = ЧНП - Нк.б$ , где НД – национальный доход, ден. ед., Нк.б – косвенные налоги на бизнес, ден. ед.

г) определить личный и располагаемый доход населения.

Задание 2. Дано:

- отчисления в фонд государственного социального страхования – 4,3 млрд. ден. ед.,

- нераспределённая прибыль предприятий (организаций) – 123,8 млрд. ден. ед.,

- налог на прибыль предприятий (организаций) – 29,5 млрд. ден. ед.,

- трансфертные платежи населению (пенсии, стипендии, пособия и т.п.) – 9,7 млрд. ден. ед.,

- индивидуальные налоги населения – 5,8 млрд. ден. ед.

А) Определите личный доход населения:

$Дн.л = НД - (Офгс + Пн + Нп) + Тп$ , где Дн.л – личный доход населения, ден. ед.,  $Офгс$  – отчисления в фонд государственного социального страхования, ден. ед.,  $Пн$  – нераспределённая прибыль предприятий (организаций), ден. ед.,  $Нп$  – налог на прибыль предприятий (организация), ден. ед.,  $Тп$  – трансфертные платежи населению, ден. ед.

б) рассчитайте располагаемый доход населения:

$Дн.р = Дн.л - Нн.и$ , Где Дн.р – располагаемы доход населения, ден.ед.,  $Нн.и$  – индивидуальные налоги населения, ден.ед.

### Тест

1. Национальная экономика включает:

а) сферу материального производства,

б) производство благ и услуг,

в) материальное и нематериальное производство,

г) гражданское и военное производство,

д) предприятия и организации их обслуживающие,

е) политику и идеологию, наряду с совокупностью отраслей,

ж) верных ответов нет,

з) все ответы правильны.

2. Трансфертные платежи это:

а) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг,

б) выплаты правительством отдельным лицам,



в) одна из форм оплаты труда,

г) нет правильных ответов.

3. Валовой внутренний продукт представляет собой:

а) сумму всех конечных товаров и услуг,

б) сумму всех готовых товаров и услуг,

в) сумму всех произведённых товаров и услуг,

г) сумму всех конечных товаров и услуг, произведённых и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными товаропроизводителями,

д) сумму всех реализованных товаров,

е) все ответы верные.

4. Дефлятор валового национального продукта (ВНП) равен отношению:

а) реального ВНП к номинальному ВНП,

б) номинального ВНП к реальному ВНП,

в) номинального ВНП к номинальному ВНП,

г) правильных ответов нет.

5. Рост совокупного предложения вызовет:

а) рост цен,

б) падение цен,

в) снижение налогов,

г) рост производственных запасов,

д) не вызовет роста или падения цен,

е) нет верных ответов.

6. В кейнсианской теории основным источником экономического роста являются:

а) инвестиции,

б) потребительские расходы,

в) сбережения населения,

г) рост заработной платы,

д) все ответы верные,

е) нет правильных ответов.

7. Зависимость между располагаемым доходом населения и совокупными сбережениями определяются:

а) системой налогообложения,

б) инфляцией,

в) суммой вкладов населения в коммерческие банки,

г) динамикой цен на потребительские товары (работы, услуги),

д) все ответ правильные.

#### Темы сообщений (докладов)

1. Модели общественного производства.
2. Критерии и показатели расширенного воспроизводства.
3. Сущность и структура общественного продукта.
4. Методы расчёта важнейших макроэкономических показателей.
5. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
6. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
7. Стратегическое развитие России до 2020 г.
8. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
9. Социально-экономическое развитие Владимирской области.

#### Тема 6. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

##### Цели занятия

1. Раскрыть сущность и историю возникновения мирового хозяйства.
2. Познакомит с формами регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Описать эволюцию мировой валютной системы.
4. Раскрыть сущность, причины и виды международного движения капитала.
5. Показать проблемы и особенности миграции рабочей силы.

##### План проведения практического занятия

1. Постановка задач по теме занятия.
2. Закрепление основных понятий, терминов и определений.
3. Выполнение практических заданий.
4. Подведение итогов практического занятия: контроль усвоения пройденного материала (опрос, задачи, тесты, дискуссия), ответы преподавателя на вопросы студентов по материалам практического занятия; оценка работы студентов на занятии.

##### Используемые технологии преподавания.

На занятии используются разнообразные технологии проверки освоения и закрепления материала дисциплины: краткое выступление по вопросам темы, выполнение теста, заданий, доклады с последующей дискуссией по ним.

### Основные понятия, термины и определения

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА** – это совокупность взаимосвязанных национальных хозяйств, участвующих в международном разделении труда.

**МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО** – это совокупность национальных хозяйств, взаимосвязанных друг с другом системой международного разделения труда и международными экономическими отношениями.

**МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА** – это форма интернациональной организации труда, предполагающая специализацию отдельных стран на производстве тех или иных видов продуктов и их взаимный обмен.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ** – это сфера обмена продуктами труда (товарами и услугами) между продавцами и покупателями разных стран.

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА** – это деятельность, направленная на развитие и регулирование экономических отношений с другими странами.

**ПРОТЕКЦИОНИЗМ** – это преднамеренная политика правительства некоторых стран, направленная на повышение барьеров торговли (тарифы, квоты и т.п.) для того, чтобы защитить отечественную промышленность от иностранной конкуренции.

**ТАРИФ** (импортная пошлина) – форма налога, которым облагается импорт.

**КВОТА** – административное средство ограничения выпуска или торговли.

**ТАМОЖЕННЫЕ ТАРИФЫ** – это инструмент торговой политики государства по защите национальных товаропроизводителей от иностранной конкуренции.

**НЕТАРИФНЫЕ БАРЬЕРЫ** – способы нетарифного ограничения внешней торговли (налоги, пошлины, сборы, эмбарго, лицензирование, квотирование и т.п.).

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА** – это движение капитала между странами, включающее экспорт, импорт капитала и его функционирование за рубежом.

**МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА НА МАКРОУРОВНЕ** - межгосударственный перелив капитала (отражается в платёжном балансе страны).

**МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА НА МИКРОУРОВНЕ** – это движение капитала внутри международных монополий по внутрикорпорационным каналам.

**МИРОВОЙ РЫНОК КАПИТАЛОВ** – это рынок, на котором происходит движение среднесрочного, долгосрочного заёмного и акционерного иностранного капитала.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРЕДИТНЫЙ РЫНОК** - часть рынка ссудного капитала, где происходит движение денежного капитала между странами на условиях возвратности, срочности и платности.

**ПЛАТЁЖНЫЙ БАЛАНС** – отчёт о торговых и финансовых сделках страны с остальным миром за определённый период времени.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ** – это процесс перемещения трудовых ресурсов одной страны в другую с целью трудоустройства на наиболее выгодных условиях, чем в стране происхождения.

«УТЕЧКА МОЗГОВ» - это процесс односторонней миграции научно-технических кадров в рамках мирового хозяйства и преимущественно в промышленно развитые страны, ведущая к утрате странами-«донорами» квалифицированный специалистов.

**МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА** – это комплекс законодательных, организационных и других мер, направленных на регулирование въезда в страну и выезда из страны, представления и лишения гражданства или иного статуса проживания в стране, использование в стране иностранной рабочей силы, создание системы социальной защиты работников-мигрантов в период их работы за рубежом, регламентирование потоков беженцев и их социальную защиту.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА** – форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, политика и практика использования инструментов регулирования международных расчётов.

**ВАЛЮТНЫЙ КУРС** – цена (котировка) одной валюты, выраженная в денежных единицах другой валюты.

**КОНВЕРТИРУЕМОСТЬ** – пределы, в которых одна иностранная валюта может обмениваться на другую иностранную валюту.

**СВОБОДНО КОНВЕРТИРУЕМАЯ ВАЛЮТА (СКВ)** – это валюта, для которой нет ограничений по совершению валютных операций, как для резидентов, так и для нерезидентов.

**ДЕВАЛЬВАЦИЯ** – понижение курса национальных денег по отношению к другим валютам при системе плавающих валютных курсов.

**РЕВАЛЬВАЦИЯ** - повышение курса одной валюты по отношению к другим валютам при системе плавающих валютных курсов.

**ПЛАВАЮЩИЙ (гибкий) ВАЛЮТНЫЙ КУРС** – курс валюты, который определяется спросом и предложением на иностранные деньги и который может свободно повышаться и понижаться.

**ВАЛЮТНАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ** - целевая операция Центрального эмиссионного банка по купле-продаже валюты своей страны для поддержания её курса.

### Задания

Задание 1. Дано:

- котировка доллара США к рублю: покупка – 64,32 руб., продажа – 65,28 руб.,
- количество обмениваемых рублей – 50 тыс. ден. ед.,
- количество обмениваемых долларов -20 тыс. ден. ед.

А) Определите количество денег (рублей), которое будет получено при обмене определённой суммы долларов:

$R_{в.р} = R_{а.д} \times R_{прод}$ , где  $R_{в.р}$  – сумма денег (рублей), получаемых при обмене иностранной валюты (долларов), ден.ед.,  $R_{а.д}$  – сумма денег (рублей), предъявляемых для обмена, ден. ед.,  $R_{прод}$  – котировка (курс валюты) доллара США к рублю при продаже валюты, ден. ед./ден. ед.,

б) рассчитайте количество долларов США, которое будет получено при обмене определённой суммы денег (рублей):

$R_{а.д} = R_{в.р} / R_{пок}$ , где  $R_{пок}$  – котировка доллара США к рублю при покупке валюты, ден. ед./ден. ед.

Задание 2. Литва купила в Польше сушеную картошку, произведенную совместным литовско-польским предприятием. Какие формы международных экономических отношений были использованы в этой сделке?

Задание 3. Приведите аргументы «за» и «против» протекционизма и фритредерства.

#### Тест

1. Мировые экономические отношения делают страны мира:

- а) взаимозависимыми,
- б) независимыми,
- в) не влияют на взаимозависимость государств,
- г) всё из перечисленного выше,
- д) нет верных ответов.

2. Какое из перечисленных направлений международной миграции рабочей силы не является характерным для современного этапа развития мирового хозяйства:

- а) миграция неквалифицированной рабочей силы из развивающихся стран в промышленно развитые страны,
- б) миграция научных работников и квалифицированных специалистов из промышленно развитых стран в развивающиеся страны,
- в) миграция рабочей силы между развивающимися странами,
- г) миграция неквалифицированной рабочей силы из промышленно развитых стран в развивающиеся страны,
- д) все ответы правильные,
- е) нет верных ответов.

3. Какая форма движения капитала наиболее эффективна для стран, принимающих капитал:

- а) прямые частные инвестиции,
- б) портфельные инвестиции,
- в) кредиты международных финансовых организаций,
- г) государственные займы,
- д) приток иностранного капитала,
- е) нет правильных ответов,
- ж) все ответы верные.

4. К нетарифным барьерам относят:

- а) любые товарные стандарты,
- б) монополию внешней торговли,
- в) любые количественные ограничения импорта,
- г) введение ввозных пошлин,
- д) введение импортных лицензий,
- е) введение импортных квот,
- ж) всё из перечисленного выше,
- з) нет правильных ответов.

5. Денежно-кредитная политика, приводящая к значительному росту предложения денег, способствует:

- а) удешевлению национальной валюты,
- б) повышению ценности национальной валюты,
- в) сохранению национальных денежных знаков,
- г) установлению покупательной способности на новом уровне,
- д) сохранению национальных денежных знаков,
- е) все ответы правильные.
- ж) верных ответов нет.

6. Свободно плавающие курсы валют:

- а) складываются под воздействием спроса и предложения,
- б) требуют согласования внутренней экономической политики разных стран,
- в) предполагают вмешательство центрального банка в деятельность валютного рынка,
- г) делают экономические сделки менее рискованными,
- д) устанавливаются правительством,
- е) правильных ответов нет,
- ж) все ответы верные.

7. Теория абсолютных преимуществ утверждает, что страны:

а) экспортируют товары, которые производят с большими издержками, и импортируют товары, которые производят с меньшими издержками, чем в других странах

б) экспорт и импорт товаров не зависят от суммы издержек на их производство, а определяется предпочтениями потребителей и уровнем технологии

в) экспортируют товары, которые производят с более низкими издержками относительно других товаров, и импортируют товары, которые производят с относительно более высокими издержками

г) экспортируют товары, которые производят с меньшими издержками, и импортируют товары, которые производят с большими издержками, чем в других странах.

8. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;

б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;

в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;

г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда.

9. Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это:

а) прямая котировка;

б) косвенная котировка;

в) кросс-курс;

г) форвард-курс.

10. Международный валютный фонд был создан решением:

а) Бреттон-Вудской валютной конференции;

б) Ямайской конференции;

в) Совета Безопасности ООН;

г) Конференции ГАТТ.

#### Темы сообщения (докладов)

1. Регулирование платежного баланса страны.

2. Конвертируемость. Валютные курсы.

3. Проблемы мировой валютной системы.

4. Миграционная политика: особенности и проблемы.

5. Вывоз капитала: причины, виды, положительные и отрицательные последствия.

6. Особенности внешнеэкономической политики России.

7. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
8. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.