

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 01 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«Введение в специальность»**

для специальности среднего профессионального образования
технологического профиля

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

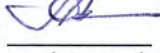
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. №1568)

Кафедра-разработчик: Автомобильный транспорт

Рабочую программу составил: зав. кафедрой А.Г. Кириллов.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Автомобильный транспорт протокол № 01 от «30» августа 2021 года

Заведующий кафедрой Автомобильный транспорт  А.Г. Кириллов
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

протокол № 01 от «30» августа 2021 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 1 от «31» 08 2021 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой АТ _____ А.Г. Кириллов

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой АТ _____ А.Г. Кириллов

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой АТ _____ А.Г. Кириллов

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой АТ _____ А.Г. Кириллов

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» профиля «технологический»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является элективной дисциплиной общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся по расширению профессиональной ориентации в выбранной специальности;
- формировать общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования с учетом последующей профессиональной подготовки;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы в выбранной специальности;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования с использованием различных источников информации по направлению изучаемой специальности;
- расширение знаний в выбранной области вида деятельности по специальности;
- совершенствование опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся по изучаемой специальности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, самообучению и выполнению возложенных обязанностей.

• **метапредметных:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск всех видов ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

• **предметных:**

- получить возможность использования средств информационно-телекоммуникационных технологий при выполнении технических задач, подготовке отчетов и индивидуальных проектов в области профессиональной деятельности;
- освоить основные, базовые технические формулировки и понятия по основополагающим элементам предмета изучения практической деятельности по выбранной специальности;
- приобрести способность оценить возможности и перспективы своей профессиональной деятельности в структуре реального производства с учетом различного уровня и мощности его организации в рамках выбранной специальности;
- ознакомиться с технологическими приемами и перспективными средствами производства при выполнении основных задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортной техники;
- приобрести знания по мерам безопасности при выполнении основных производственных функций в рамках реализации компетенций по выбранной специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	304	86	218
в том числе:			
теоретическое обучение	122	34	88
лабораторные работы	78	34	44
практические занятия	44		44
индивидуальный проект	40	18	22
Консультации		*	
самостоятельная работа обучающегося (всего)		*	
в том числе:			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом		*	
Промежуточная аттестация (...)	20	Др	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «...»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Вводный курс		
Тема 1. Структура учебного учреждения	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Административные органы управления. Права и обязанности студента, кодекс Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса Структура и содержание учебного плана специальности. Элементы информационных технологий в учебном процессе. <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> Лабораторная работа. Формирование титульного листа текстового документа...<i>указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика.</i> Лабораторная работа. Формирование текстовых документов в графическом редакторе «КОМПАС» Лабораторная работа. Форматирование текстовых документов в редакторе Word. Лабораторная работа. Основные функции приложения EXCEL. 	18
Тема 2. Основные исторические этапы рождения автомобиля	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Исторические этапы мирового автостроения Становление отечественной автомобильной промышленности в 20 веке.. <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> Лабораторная работа. Формирование эссе по историческому этапу мирового автостроения с использованием ЭБС. Лабораторная работа. Формирование эссе по историческому этапу развития отечественной автопромышленности с использованием ЭБС. 	8
Раздел 2. Основы конструкции автомобиля		
Тема 1. Автомобильный двигатель	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные конструктивные элементы механизмов автомобильного двигателя. Основные узлы обеспечивающих систем автомобильных двигателей. Общие характеристики ГСМ, технических жидкостей и токсичность ДВС. 	16

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	1. Лабораторная работа. Формирование обзорного материала по механизмам двигателя внутреннего сгорания с использованием ЭБС.	4
	2. Лабораторная работа. Формирование обзорного материала по системам двигателя внутреннего сгорания с использованием ЭБС.	4
	3. Лабораторная работа. Формирование обзорного материала по видам ГСМ и техническим жидкостям.	2
Тема 2. Трансмиссия автомобиля	Содержание учебного материала	
	1. Общее устройство сцепления автомобиля.	
	2. Общее устройство коробки передач автомобиля.	16
	3. Общее устройство ведущего моста автомобиля.	
	4. Общее устройство раздаточной коробки и карданной передачи автомобиля	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Лабораторная работа. Формирование эссе по устройству сцепления автомобиля с использованием ЭБС.	2
	2. Лабораторная работа. Формирование эссе по устройству коробки передач автомобиля с использованием ЭБС.	2
	3. Лабораторная работа. Формирование эссе по устройству ведущего моста автомобиля с использованием ЭБС.	2
	4. Лабораторная работа. Формирование эссе по устройству раздаточной коробки и карданной передачи автомобиля с использованием ЭБС.	2
Тема 3. Ходовая часть автомобиля	Содержание учебного материала	
	1. Основные элементы конструкции ходовой части автомобиля.	10
	2. Особенности работы элементов ходовой части автомобиля.	
	3. Условные обозначения элементов ходовой части и общие требования по безопасности эксплуатации автомобиля.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Лабораторная работа. Формирование эссе по конструкции ходовой части одной из марок автомобиля с использованием ЭБС.	2
	2. Лабораторная работа. Расшифровки обозначения автомобильных шин и дисков.	2
Тема 4. Системы и механизмы	Содержание учебного материала	14

управления автомобилем	1. Основы конструкции тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом.	
	2 Структура элементов тормозной системы с пневматическим приводом и особенности ее применения.	
	3. Основные элементы рулевого управления автомобилем.	
	4. Элементы электрооборудования и световой сигнализации автомобилей.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие. Формирование эссе по гидравлической тормозной системе автомобиля установленной марки с использованием ЭБС.	2
	2. Практическое занятие. Формирование эссе по рулевому управлению автомобиля установленной марки с использованием ЭБС.	2
Тема 5. Кузов автомобиля и его системы	Содержание учебного материала	12
	1. Элементы комфорта кузова легкового автомобиля	
	2. Элементы пассивной безопасности современных автомобилей.	
	3. Элементы дизайна современных легковых автомобилей.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Лабораторная работа. Формирование эссе по системам кондиционирования и обогрева салона автомобилей и автобусов с использованием ЭБС.	2
	2. Лабораторная работа. Формирование эссе по элементам и системам пассивной безопасности автомобиля установленной марки с использованием ЭБС.	2
	3. Лабораторная работа. Формирование эссе направленного дизайна в автостроении и его элементы для установленной марки автомобиля с использованием ЭБС	2
	Раздел 3. Основные элементы технического обслуживания и ремонта автомобилей	50
Тема 1. Техническое обслуживание автомобиля.	Содержание учебного материала	
	1. Основные элементы системы технического обслуживания автомобилей в целом.	22
	2. Основные элементы системы технического обслуживания двигателя автомобиля.	
	3. Основные элементы системы технического обслуживания шасси автомобиля.	
	4. Основные элементы системы технического обслуживания электрооборудования автомобиля.	
	5. Основные элементы системы технического обслуживания кузова автомобиля.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10

	1.Лабораторная работа. Формирование обзорного материала по техническому обслуживанию двигателя автомобиля установленной марки..	2
	2. Лабораторная работа. Формирование обзорного материала по техническому обслуживанию шасси автомобиля установленной марки.	4
	3. Практическая работа.Формирование обзорного материала по техническому обслуживанию электрооборудования автомобиляустановленной марки.	2
	4. Практическая работа. Формирование обзорного материала по техническому обслуживанию кузова автомобиляустановленной марки.	2
	Содержание учебного материала	
Тема 2. Ремонт конструктивных элементов и систем автомобиля	1. Основы технологии ремонта автомобилей в целом.	28
	2. Основы технологии ремонта двигателя автомобиля.	
	3. Основы технологии ремонта шасси автомобиля.	
	4. Основы технологии ремонта электрооборудования автомобиля.	
	5. Основы технологии ремонта кузова автомобиля.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1.Лабораторная работа. Формирование обзорного материала по ремонту двигателя автомобиля установленной марки..	4
	2. Лабораторная работа. Формирование обзорного материала по ремонту шасси автомобиля установленной марки.	4
	3. Лабораторная работа. Формирование обзорного материала по ремонту электрооборудования автомобиля установленной марки.	2
	4. Лабораторная работа. Формирование обзорного материала по ремонту кузова автомобиля установленной марки.	2
	Раздел 4.Основы организации производства на предприятиях технического сервиса автомобилей	52
	Содержание учебного материала	
Тема 1. Документация при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	1.Основные документы при диагностировании автомобилей.	16
	2.Основные документы при оформлении заказа на технические воздействия.	
	3. Гарантийные обязательства предприятия технического сервиса.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	1..Лабораторная работа. Формирование диагностической карты автомобиля установленной марки.	4
	2..Лабораторная работа. Формирование наряд-заказа автомобиля установленной марки.	4
	3. Лабораторная работа. Форматирование эссе по нормативным документам работы с клиентами автомобильного сервиса.	2

Тема 2. Структура предприятий технического сервиса	Содержание учебного материала	
	1. Основные подразделения салона продаж автомобилей	
	2. Основные подразделения службы технического сервиса	
	3. Основные подразделения службы материально-технического обеспечения.	
	4. Структура цеха кузовного ремонта автомобилей.	26
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	1. Лабораторная работа. Формирование обзорного материала по работе салона продаж автомобилей с использованием ЭБС.	2
	2. Лабораторная работа. Формирование обзорного материала по работе службы технического сервиса автомобилей с использованием ЭБС.	4
	3. Лабораторная работа. Формирование обзорного материала по работе магазина запасных частей автомобилей с использованием ЭБС.	
	4. Лабораторная работа. Формирование обзорного материала по работе АЗС и парковки автомобилей с использованием ЭБС.	4
Тема 3. Структура персонала предприятий технического сервиса	Содержание учебного материала	
	1. Структура административно-управленческого персонала предприятий технического сервиса автомобилей.	
	2. Структура основного производственного персонала и инженерно-технического состава предприятий технического сервиса автомобилей.	10
	3. Структура автотранспортного комплекса Российской Федерации.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Лабораторная работа. Формирование эссе обобщенных трудовых функций основного производственного персонала предприятий технического сервиса автомобилей.	2
	2. Лабораторная работа. Формирование карьерной лестницы выпускника специальности.	2
	Раздел 5. Основы системы безопасности дорожного движения	52
Тема 1. Правила дорожного движения	Содержание учебного материала	
	1. Основные разделы Правил дорожного движения.	
	2. Структура дорожных знаков и правила выполнения их требований.	
	3. Обзор вариантов дорожной разметки и правила движения по проезжей части.	30
	4. Общие требования по допуску транспортных средств к эксплуатации.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20
	1. Практическое занятие. Решение задач по теме «Движение пешеходов и велосипедистов»	4

	2. Практическое занятие. Решение задач по теме «Правила остановки и стоянки»	4
	3. Практическое занятие. Решение задач по теме «Правила проезда перекрёстков»	4
	4. Практическое занятие «Правила обгона»	4
	5. Практическое занятие. Решение задач по теме «Требования по допуску транспортных средств к эксплуатации».	4
Тема 2. Активная и пассивная безопасность автомобиля	Содержание учебного материала	
	1. Обзор систем активной безопасности автомобиля	12
	2. Обзор систем пассивной безопасности автомобиля	
Тема 3. Подготовка кадров для автотранспортной отрасли	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Лабораторная работа. Формирование обзорной информации по элементам и системам активной безопасности автомобиля с использованием ЭБС.	2
	2. Лабораторная работа. Формирование обзорной информации по элементам и системам пассивной безопасности автомобиля с использованием ЭБС.	2
	3. Практическое занятие. «Обзор ситуаций дорожного движения, повлекшие ДТП»	4
	Содержание учебного материала	
	1. Структура образовательных учреждений профессиональной подготовки для автотранспортной отрасли.	10
2. Профессиональная подготовка специалистов среднего звена.		
3. Профессиональная подготовка специалистов с высшим образованием.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие. Требования профессиональных стандартов к уровню подготовки специалиста среднего звена..	2
	2. Практическое занятие. Требования профессиональных стандартов к уровню подготовки специалиста с высшим образованием.	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	
	Индивидуальный проект является обязательным видом учебной нагрузки студента по дисциплине. Студент может выбрать тему индивидуального проекта из предлагаемого перечня или по согласованию с преподавателем предложить свою тему для разработки.	40
	Тематика индивидуальных проектов.	
1. Общие квалификационные характеристики выпускника по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей»		
	2. Структура учебного плана специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей» и перспективы его развития.	
	3. История фирмы и автомобильной марки RENAUL	

<p>4. История фирмы и автомобильной марки MERSEDES. 5. История фирмы и автомобильной марки OPEL. 6. История фирмы и автомобильной марки BUICK. 7. История фирмы и автомобильной марки GMC. 8. История фирмы и автомобильной марки TOYOTA. 9. История автозавода и семейства автомобилей ГАЗ. 10. История автозавода и семейства автомобилей ВАЗ. 11. История автозавода и семейства автомобилей КАМАЗ. 12. История автозавода и семейства автомобилей УАЗ. 13. Основы конструкции ДВС легковых автомобилей. 14. Основы конструкции ДИЗЕЛЯ. 15. Основы конструкции шасси автомобилей. 16. Основы конструкции автоматических трансмиссий современных легковых автомобилей. 17. Основы конструкции трансмиссии внедорожников. 18. Основы конструкции полноприводных легковых автомобилей «паркетников». 19. Основные структурные подразделения предприятий автомобильного сервиса. 20. Элементы технологии шиномонтажных работ.</p>	
<p>Промежуточная аттестация экзамен</p>	<p>20*</p>
<p>Всего:</p>	<p>304*</p>

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ(НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
Теоретическое обучение	<p>Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.</p> <p>Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; определение последовательности промежуточных задач с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий.</p>
Лабораторные работы	<p>Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>.Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него.</p>
Практические занятия	<p>Действие нравственно — этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.</p> <p>Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p>Смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.</p>
Индивидуальный проект	<p>Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Доказательство; выдвижение гипотез и их обоснование.</p> <p>Коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта.</p>
Промежуточная аттестация	<p>Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_Лекционная аудитория 319-2_», оснащенная техническими средствами обучения: _проекционным оборудованием, доступ к сети INTERNET.

Лаборатория 311-2,317-2, _оснащенные необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием : полнокомплектным компьютерным оборудованием компьютерного класса, техническими средствами обучения: _проекционным оборудованием, доступ к сети INTERNET, приведенным в примерной программе общеобразовательной учебной дисциплины.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Кудреватых, А. В. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебное пособие / А. В. Кудреватых, А. И. Подгорный, А. В. Винидиктов. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-00137-211-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116573.html (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2021		https://www.iprbookshop.ru/116573.html (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083173 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: по подписке.	2020		https://znanium.com/catalog/product/1083173 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: по подписке.

<p>3. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский ; под. ред. Е. Л. Савича. — Минск : РИПО, 2019. - 425 с. - ISBN 978-985-503-959-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088316 (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	2019		<p>https://znanium.com/catalog/product/1088316 (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>
Дополнительная литература			
<p>1. Калеева, Ж. Г. Формирование профессиональной компетентности будущих инженеров в процессе изучения физики: Монография: В 2 частях Часть 1. Система формирования профессиональной компетентности будущих инженеров в процессе изучения физики / Калеева Ж.Г. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 242 с. (Научная мысль)ISBN 978-5-369-01411-0. - Текст : электронный.</p>	2015		<p>https://znanium.com/catalog/product/492919 (дата обращения: 25.08.2021).</p>
<p>2. Даниляк, В. И. Человеческий фактор в управлении качеством: инновационный подход к управлению эргономичностью : учебное пособие / В. И. Даниляк. - Москва : Логос, 2020. - 336 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-585-5. - Текст : электронный. - URL: (дата обращения: 08.10.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2020		<p>https://znanium.com/catalog/product/1214483 (дата обращения: 25.08.2021)</p>
<p>3. Филатов, М. И. Информационные технологии и телематика на автомобильном транспорте : учебное пособие / М. И. Филатов, А. В. Пузаков, С. В. Горбачёв. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 201 с. — ISBN 978-5-7410-1534-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].</p>	2016		<p>https://www.iprbookshop.ru/69901.html (дата обращения: 25.08.2021)</p>

4.2.2. Периодические издания

Журналы:

- 1) «Автомобильный транспорт»;
- 2) «За рулем».

4.2.3. Интернет-ресурсы

- 1) <https://carspec.info/>
- 2) <http://autoustroistvo.ru/dvigatel-dvs/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Опыт использования средств информационно-телекоммуникационных технологий при выполнении технических задач, подготовке отчетов и индивидуальных проектов в области профессиональной деятельности.	Индивидуальные задания, практические работы, доклады, эссе.
Освоение основных, базовых технических формулировок и понятий по основополагающим элементам предмета изучения практической деятельности по выбранной специальности.	Индивидуальные задания, практические работы, доклады, эссе.
Способность к оценке возможности и перспективы своей профессиональной деятельности в структуре реального производства с учетом различного уровня и мощности его организации в рамках выбранной специальности.	Индивидуальные задания, практические работы, доклады, эссе. Работа над индивидуальным проектом.
Ознакомление с технологическими приемами и перспективными средствами производства при выполнении основных задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортной техники.	Индивидуальные задания, практические работы, доклады, эссе. Работа над индивидуальным проектом. Тестирование.
Усвоение знаний по мерам безопасности при выполнении основных производственных функций в рамках реализации компетенций по выбранной специальности.	Индивидуальные задания, практические работы, доклады, эссе. Работа над индивидуальным проектом.
Совокупность знаний у обучающихся по расширению профессиональной ориентации в выбранной специальности.	Экзамен

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена _
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / А.Г. Кириллов