

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

А.А.Панфилов

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

для специальности среднего профессионального образования
технологического профиля

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568)

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Никитина В.К. *Умис* преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 1 от «31» 08 2021 года

Директор КИТП ВлГУ *Сад* Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ФГОС по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В рамках программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающимися осваиваются умения и знания:

:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 5, ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;- пользоваться словарями русского языка;- употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;- использовать различные приемы и модели речи в ситуации общения.	<ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли;- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
курсовой проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации	-
самостоятельная работа обучающегося <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация <i>(Дифференцированный зачёт)</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды комп-ий форм-ию кот-ых способ-ет элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. Язык и речь.</p>	<p>Содержание учебного материала Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном и нелитературном языке. Формы речи. Функционально-смысловые типы речи. Языковая норма, типы норм. Словари. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Качества хорошей речи (правильность, точность, понятность, краткость, чистота, логичность, уместность, богатство и выразительность) В том числе, практических занятий Составление текстов разных функционально-смысловых типов. Работа текстом: выявление и исправление ошибок, связанных с нарушением качеств речи.</p>	2	OK5, 10
Раздел 2.	Языковая норма		
<p>Тема 2.1. Фонетические нормы</p>	<p>Содержание учебного материала Фонетическая система языка. Правила произношения гласных и согласных звуков. Трудные случаи фонетики. Фонетические средства речевой выразительности (аллитерация, ассонанс). В том числе, практических занятий Нормы ударения. Характеристика русского ударения. Причины вариативности. Основные правила постановки ударения. Трудные случаи.</p>	2	OK5, 10
<p>Тема 2.2. Лексические нормы</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика лексики русского языка с точки зрения происхождения, частоты использования, окраски, стилевой принадлежности. Фразеологические единицы, их происхождение, синонимичные и антонимичные выражения. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Понятие троп и фигура речи. Характеристика основных средств образной выразительности. В том числе, практических занятий Характеристика предложенных слов, специфика их употребления. Работа текстом. Выявление и исправление ошибок, связанных с нарушением лексических норм.</p>	2	OK5, 10
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	OK5, 10

Морфологические нормы	<p>Понятие «морфологическая норма». Система частей речи. Трудные случаи: употребление форм рода имен существительных, вариативность падежных окончаний имени существительного, склонение личных имен существительных, правила образования степеней сравнения прилагательного, краткие и полные формы прилагательного, склонения количественных числительных, употребление собирательных числительных, склонение составных числительных, трудные случаи употребления местоимений, трудности употребления некоторых форм глагола (причастия, деепричастия).</p>	2	
	<p>В том числе, практических занятий</p>	2	
	<p>Выполнение упражнений на морфологические нормы</p>		
Тема 2.4. Синтаксические нормы	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Синтаксис словосочетаний. Синтаксис простого и сложного предложения. Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений.</p>	4	OK5, 10
	<p>В том числе, практических занятий</p>	4	
<p>Выполнение упражнений на морфологические нормы.</p>	4		
Раздел 3. Тема 3.1. Система стилей русского языка. Научный стиль.	<p>Функциональные стили речи</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Понятие «стиль». Система стилей русского языка. Разные точки зрения на классификацию стилей. Взаимодействие разговорного и книжных стилей. Понятие подстиля, жанра. Научный стиль речи: сфера и условия функционирования. Языковые особенности научного стиля. Норма в терминологии. Научный стиль в его устной и письменной разновидности: учебник, научная монография, статья, тезисы, аннотация, рецензия, резюме.</p>	6	OK5, 10
<p>В том числе, практических занятий</p>	4		
<p>Конспект. Приемы и правила конспектирования. Структурно-смысловые компоненты и языковые средства реферирования. Правила оформления библиографии.</p>	4		
Тема 3.2. Официально-деловой стиль	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Официально-деловой стиль речи: общая характеристика официально-делового стиля. Языковые особенности стиля. Официально деловой стиль, его жанровое разнообразие. Основные виды деловых и коммерческих документов. Языковые формулы официальных документов. Официально-деловая письменная речь.</p>	4	OK5, 10
	<p>В том числе, практических занятий</p>	2	
<p>Составление частных деловых документов (автобиография, резюме, заявление, доверенность). Деловой речевой этикет: правила проведения деловых встреч, переговоров, бесед.</p>	2		
Тема 3.3.	<p>Содержание учебного материала</p>	4	OK5, 10

Публицистический стиль	Публицистический стиль речи. Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Виды публичной речи по цели. Основы построения публичного выступления.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Составление текстов и речей разных жанров.		
Тема 3.4. Разговорный стиль	Содержание учебного материала		
	Культура разговорной речи: разговорная речь. Разграничение разговорности и просторечия. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка и условия её функционирования. Роль внеязыковых факторов. Понятие «речевой этикет». Функции этикета. Речевой этикет и речевая ситуация. Факторы влияющие на формирование этикета. Национальная специфика речевого этикета. Этикетные формулы. Трудности современного русского этикета. Этикетные требования к интонационному оформлению высказывания.	2	ОК5, 10
	Содержание учебного материала		
Тема 3.5. Художественный стиль	Художественный стиль: жанры, языковые особенности, выразительные средства. Создание текста с использованием образительно-выразительных средств. Средства выразительности в публичной речи.	4	ОК5, 10
	В том числе, практических занятий	2	
	Стилистический анализ текста, выявление и исправление стилистических ошибок.	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«русского языка и литературы»*, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами;* техническими средствами обучения: *магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, выходом в интернет.*

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Гольцова, Н.Г. Русский язык: 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина .– 11-е изд. – М.: Русское слово - учебник, 2014 .– 447 с. – ISBN 978-5-00007-387-2.	2014	27	
Дополнительная литература			
1. Власенков, А.И. Русский язык: 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова .– 4-е изд. — М.: Просвещение, 287 с. – ISBN 978-5-09-046306-5.	2017	50	
2. Русский язык и литература.: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. А.В. Алексеева. - М. : ИНФРА-М, 195 с.	2019		URL: http://znanium.com/catalog/product/987835 http://znanium.com/catalog/product/987817

4.2.2. Периодические издания


4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме - URL: <http://www.ruscorpora.ru/new/>
2. Энциклопедия русского языка - URL: <http://russkiyyazik.ru/>
3. Словари. ру - URL: <http://slovari.ru/>


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; - использовать различные приемы и модели речи в ситуации общения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров; - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка. 	<p>Не допускает ошибок в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям, синтаксической ролию.</p> <p>Умеет составить конспект, реферат, аннотацию, подготовить доклад,</p> <p>Владеет основными навыками продуцирования связных, правильно построенных текстов.</p> <p>Демонстрирует способность отбирать и употреблять различные языковые средства в соответствии с требованиями функциональных стилей.</p> <p>Редактирует написанное.</p> <p>Демонстрирует навык произнесения правильно построенной монологической речи по общенаучным проблемам.</p> <p>Строит свою речь в соответствии с требованиями точности, понятности и логичности.</p> <p>Правильно формулирует мысль и безошибочно (в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении) оформляет ее в письменном виде.</p> <p>Умеет оформить личные документы в т.ч. резюме и другую деловую корреспонденцию.</p> <p>Правильно оценивает коммуникативную ситуацию и ориентируется в ней,</p>	<p>Выполнение: индивидуальных заданий, практических работ, докладов/сообщений/эссе.</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы, тестовые и письменные работы.</p> <p style="text-align: right;">Дифференцированный зачёт</p>

Рецензент (эксперт):


(фамилия, инициалы)


(занимаемая должность)


(место работы)