

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»

для специальности среднего профессионального образования
технологического профиля

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568)


23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сидорова И.А.  преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла ФГОС СПО по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов обобщённого представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе технологий автоматизированной обработке данных;
- развития у студента способности создания личной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Уметь | Знать |
|------------|--|---|
| ОК 1,2,9. | Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. Комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для создания текстовых документов. | Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Назначение и виды информационных технологий и информационных систем |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| лабораторные работы | 20 |
| практические занятия | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| самостоятельная работа обучающихся | - |
| консультации | |
| Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды комп-ий форм-ию кот-ых способ-ет элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 1. Компьютер и компьютерные сети | | |
| Тема 1.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем | Содержание учебного материала Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение персонального компьютера | 4 | |
| Тема 1.2 Компьютерные сети | Содержание учебного материала Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология ЛВС. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции. | 4 | |
| Тема 1.3 Сетевые технологии обработки информации | Содержание учебного материала Сетевые технологии обработки информации | 4 | |
| Тема 1.4 Основы проектирования Web-страниц | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа № 1. «Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола» | 2 | |
| | Содержание учебного материала Этапы создания сайта. Проектирование Web-сайта. Язык разметки гипертекста | 6 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа №2 «Создание HTML – документа» | 4 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| Раздел 2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации | Содержание учебного материала Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Архивирование информации, как средство защиты | 6 | |
| Тема 2.1 Защита информации от несанкционированного доступа | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа № 3. Архиваторы и архивы данных. | 4 | |
| Тема 2.2. Антивирусные средства защиты | Содержание учебного материала Компьютерные вирусы: классификация, методы распространения, профилактика заражения. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | | 4 | |
| | | 2 | ОК 1,2,9. |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------|
| информации | Лабораторная работа № 4 Выбор антивирусной программы и работа с ней | 2 | |
| | Раздел 3. Программное обеспечение. Информационные технологии | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 8 | |
| Текстовые процессоры | Комплексная работа в текстовом процессоре с использованием возможностей форматирования текстов и таблиц, вставки объектов в документ | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | 1..Лабораторные работа №5: Основные приемы преобразования текстов. | 2 | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 6 | |
| Электронные таблицы | Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Лабораторная работа №6. Расчет значений логических функций с использованием электронных таблиц | 2 | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | 6 | |
| Системы управления базами данных | Определение и классификация БД. | 4 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Лабораторная работа №7. Проектирование и создание БД | 2 | |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала | 6 | |
| Графические процессоры | Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Системы цветов RGB, CMYK, HSB | 4 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Лабораторная работа №8. Изучение панели инструментов GIMP | 2 | |
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Мультимедийные технологии | Работа с основными объектами презентации Добавление к презентации мультимедийных объектов | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Лабораторная работа № 9 Создание интерактивных тестов в MS PowerPoint с использованием Visual Basic for Application | 2 | |
| Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 60 | ОК 1,2,9. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет **информатики**, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиа, проектором, компьютерами с выходом в интернет, периферийным оборудованием и оргтехникой*

Лаборатория, оснащенная моделями, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, компьютерами на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением и вспомогательным оборудованием.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|--|---------------------------------------|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СОО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. Информатика: 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн [и др.] .- 3-е изд. - М : Просвещение, 272 с. ISBN 978-5-09-046761-2. | 2017 | 50 | |
| 2. Информатика: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов .-3-е изд. - М.: Просвещение, 336 с. ISBN 978-5-09-049534-9. | 2017 | 50 | |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Угринович, Н.Д.. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса : базовый уровень / Н. Д. Угринович .- 8-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 187 с. ISBN 978-5-9963-1663-2. | 2013 | 33 | |
| 2. Угринович, Н.Д.. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса : базовый уровень / Н. Д. Угринович .- 10-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 213 с. ISBN 978-5-9963-1519-2. | 2013 | 36 | |

4.2.2. Периодические издания

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Современное программирование на языке Pascal- URL: <http://pascalabc.net>
2. Решение задач по программированию, информатике и физике- URL: <https://studassistant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Знать: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Назначение и виды информационных технологий и информационных систем</p> | <ul style="list-style-type: none"> - точность определения и толкования основных понятий; - глубина понимания сути кодировки информации - глубина понимания назначения и основных функций текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных; - эффективность использования базовых системных продуктов и пакетов прикладных программ в новых ситуациях, согласно техническому заданию; - самостоятельность и эффективность установки и использования антивирусных программ | <p>Текущий контроль: -оценивание лабораторных работ; - фронтальный опрос; - тестовые и письменные работы - рейтинг-контроль</p> |
| <p>Уметь: Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для</p> | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и эффективность выполнения всех этапов решения задач на ЭВМ; - грамотность выполнения текстовых документов, презентаций, чертежей, схем, графиков; | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. Комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для создания текстовых документов</p> | | <p>Дифференцированный зачет</p> |
|---|--|--|

Рецензент (эксперт):

Антошине Л.А.
(фамилия, инициалы)

доц. кадр ИИИ
(занимаемая должность)

Вл РУ
(место работы)