

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 01 » сентябрь 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования  
**технического профиля**

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (утверждённым приказом от 09.12.2016 г. №1568)

Кафедра-разработчик: Автотранспортная и техносферная безопасность.

Рабочую программу составил: Чудакова Ирина Евгеньевна преподаватель КИТП ВлГУ.

Рецензент

(представитель работодателя) ООО, "Сторожевая", Водитель инженер, Кол. Водович.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ  
протокол № 1 от «31» 08 2021 года

Заведующий кафедрой АТБ Алишеридов И.А.  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ по специальности 23.02.07, "Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей."  
протокол № 1 от «31» 08 2021 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ протокол № 1 от «31» августа 2021 года  
Директор КИТП ВлГУ Н.Е. Мишулина

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Программа переутверждена:** на \_\_\_\_\_ учебный год,  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Программа переутверждена:** на \_\_\_\_\_ учебный год,  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Программа переутверждена:** на \_\_\_\_\_ учебный год,  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1,2,6,7,10, ПК 5.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1,2,6,7,10 ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"><li>-организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>-применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>-использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>-применение первичных средств пожаротушения;</li><li>-ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности;</li><li>-применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>-оказание первой помощи пострадавшим.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, обеспечения устойчивости объектов экономики;</li><li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>-основы военной службы и обороны государства;</li><li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>-организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>-область применения получаемых профессиональных знаний при</li></ul>

		исполнении обязанностей военной службы; -порядок оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Всего
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающихся	-
Консультации	
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
Основы военной службы (для юношей)			
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	48	ОК6, 7, 10
Основы обороны государства	<p>Военная Доктрина Российской Федерации.</p> <p>Военная организация российской Федерации.</p> <p>Вооруженные силы Российской Федерации – основы обороны Российской Федерации.</p> <p>Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.</p> <p>Функции и основные задачи современных вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее составляющие.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Назначение, боевые свойства и устройства автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p> <p>2. Основные качества личности военнослужащего.</p>	24	
<b>Содержание учебного материала</b>			
		8	
		24	

<p><b>Тема 2.</b> Организация воинского учета и военная служба</p>	<p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Требования при воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнотружущего. Общие должностные и специальные обязанности военнотружущих, применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Статус военнотружущего. Права и ответственность военнотружущего, международные правила поведения военнотружущего в бою. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнотружущих за преступления против военной службы. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, биологического и химического заражения.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. основные понятия о совместимости членов воинского коллектива.</li> <li>2. Исследование радиоактивных загрязнений. Приборы радиационной разведки.</li> <li>3. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения.</li> </ol>	<p>12</p>	<p>ОК 6, 7, 10</p>
<p><b>Тема 1.</b> Общие вопросы оказания первой доврачебной помощи</p>	<p><b>Раздел 2.</b> Порядок и правила оказания первой помощи (для девушек)</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие принципы оказания первой помощи. Реанимация: принципы и методы.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажере.</li> <li>2. Первая помощь пострадавшему в ДТП.</li> </ol> <p><b>Тема 2.</b> Первая доврачебная помощь при травмах и отравлениях</p> <p>Травмы: понятие и первая помощь. Раны: понятие и первая помощь. Первая доврачебная помощь при температурных воздействиях. Первая помощь при укусах.</p>	<p>48</p> <p>12</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>28</p> <p>16</p>	<p>ОК 1,2,7</p> <p>ОК 1,2,7</p>

	<p>Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при попадании инородных тел. Первая помощь при отравлениях.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая помощь при переломах. Правила наложения шины. Транспортировка пострадавшего.</li> <li>2. Правила наложения стерильных повязок.</li> <li>3. Изготовление ватно-марлевых повязок.</li> <li>4. Профилактика осложненных ран.</li> <li>5. Правила оказания первой помощи при ожогах, замерзании и обморожении.</li> </ol>	12	ОК 1,2,7
<p><b>Тема 3.</b> Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Неотложные состояния (причины, признаки, первая помощь, профилактика) Классификация неотложных состояний.</p>	8	ОК 1,2,7
<p><b>Тема 1.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного и военного характера</p>	<p><b>Раздел 3.</b> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>	20	ОК 1,2,7
<p><b>Тема 2.</b> Защита населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация эвакуации.</p>	2	ОК 1,2,7
		6	ОК 1,2,7
		4	



	<p>компроприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	
<p><b>Тема 3.</b></p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p>	4	ОК 1,2,7 ПК 5.3
	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к певоду на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	
	<p>1.Прогнозирование масштабов заражения аварийно химическими опасными веществами (АХОВ) при авариях на опасных объектах.</p>	2	
<p><b>Тема 4.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 1,2,7 ПК 5.3
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.</p>	2	
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	
	<p>1.Расчет времени эвакуации людей из здания в аварийных ситуациях.</p>	2	
<p><b>Тема 5.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 1,2,7 ПК 5.3
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</p>	<p>Требования безопасности в различных условиях при выполнении профессиональных обязанностей и в быту, принципы снижения их реализации.</p>	2	
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	
	<p>1.Исследование шума в жилой зоне и оценка эффективности шумозащиты.</p>	2	
<p><b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</b></p>		68	
<p><b>Всего:</b></p>		68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиа проектором, ноутбуком, выходом в интернет.

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)  
Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7  
Респиратор Р-2  
Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)  
Медицинская сумка в комплекте  
Носилки санитарные  
Аптечка индивидуальная (АИ-2)  
Бинты марлевые  
Бинты эластичные  
Жгуты кровоостанавливающие резиновые  
Индивидуальные перевязочные пакеты  
Косынки перевязочные  
Ножницы для перевязочного материала прямые  
Шины транспортные эластичные для ног и рук  
Учебные автоматы АК-74  
Винтовки пневматические

Технические средства обучения:

ПЭВМ, аудио-, видео-, проекционная аппаратура  
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)  
Рентгенметр ДП-5В  
Робот-тренажер Максим-2

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В., «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие, ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-М»	2018	-	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=961964">https://znanium.com/catalog/document?id=961964</a>
2. Назаров А.В., Мельников В.П., Куприянов А.И., «Безопасность жизнедеятельности», учебник, ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-	2017	-	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=35826">https://znanium.com/catalog/document?id=35826</a>

М»			
3.Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., «Безопасность жизнедеятельности. Практикум», учебное пособие, издательский центр РИОР	2019	-	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=330855">https://znanium.com/catalog/document?id=330855</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1.Александрович Д.А., «Безопасность жизнедеятельности», метод.рекомендации, ФГОУ СПО «МИПК им. И.Федорова»	2017	-	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344050">https://znanium.com/catalog/document?id=344050</a>
2.Соломин В.П., «Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО», учебник, издательство Юрайт	2019	-	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376</a>
3.Белов С.В., «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в 2 ч. 5-е издание, учебник, издательство Юрайт	2019	-	<a href="https://urait.ru/bcode/453161">https://urait.ru/bcode/453161</a> <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964</a>

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861) ФЗ «О гражданской обороне»
3. <https://www.mchs.gov.ru> МЧС России
4. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438) ФЗ «О пожарной безопасности»
5. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
6. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895) «Об охране здоровья граждан»
7. <http://allfirstaid.ru> «Оказание первой помощи»
8. <https://lifehacker.ru/first-aid/> «Оказание первой помощи»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>-порядок оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><u>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.</p>	<p><u>Какими процедурами производится оценка</u></p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях.</p> <p>Тестирование на рейтинг-контроле.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-применение профилактических</li> </ul>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает программный материал, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями</p>	

<p>мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применение первичных средств пожаротушения;</li> <li>-ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности;</li> <li>-применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказание первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>решает задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена

---

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1.			
2.			

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_