

5114

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КИТП



Н.Е. Мишулина

«15 Вл» 10.09.2022.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
для специальности среднего профессионального образования  
**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**  
**автомобилей»**  
**квалификация: специалист**

Владимир, 2022 год

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 г.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители организаций- работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Реализация рабочей программы направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11
Физическая культура	ЛР 9
Психология общения	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
Основы финансовой грамотности	ЛР 2
Правила безопасности дорожного движения	ЛР 9
Экономика отрасли	ЛР 2
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  МДК 01.01 Устройство автомобилей МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей Учебная практика 01.01	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15  ЛР13, ЛР 15 ЛР13, ЛР 15 ЛР 13, ЛР 15  ЛР 13, ЛР 15 ЛР 13, ЛР 15  ЛР 13, ЛР 15 ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14
ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств  МДК 02.01 Техническая документация МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей Производственная практика 02.01	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15  ЛР 13, ЛР 15 ЛР 13, ЛР 15  ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14
ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств МДК 03.03 Тюнинг автомобилей МДК 03.04 Производственное оборудование Производственная практика 03.01	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15  ЛР 13, ЛР 15 ЛР 13, ЛР 15 ЛР 13, ЛР 15 ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14
ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  МДК 04.01 Слесарь по ремонту автомобилей Учебная практика 04.01 Производственная практика 04.01	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15  ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14 ЛР 14
Производственная (преддипломная) практика	ЛР 14

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Общеобязательные нормы (правила) в части обеспечения воспитательного процесса в колледже закрепляют:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);
- ФГОС СПО;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» от 26.10.2021 г. № 744.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован следующим кадровым составом:

- директор КИТП ВлГУ
- заместитель директора КИТП ВлГУ по воспитательной работе
- заведующие выпускающими кафедрами
- специалист по работе с молодежью
- педагог-организатор
- социальный педагог
- преподаватели
- кураторы
- заведующая общежитием

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

включает в себя:

- аудитории колледжа оснащены мультимедийным оборудованием
- открытый стадион широкого профиля
- спортивные залы 3
- спортивные площадки 4
- библиотека, читальный зал
- актовый зал
- музей ВлГУ