

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Н.Е. Мишулина

« 20 » сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**
для специальности среднего профессионального образования
технологического профиля
**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и
систем автомобилей»**
квалификация **Специалист**

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей»** (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1568) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: Менеджмента и маркетинга

Рабочую программу составил преподаватель КИТП Абрамова Ю.В.



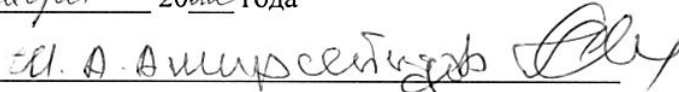
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента и маркетинга протокол № 01 от «30» августа 2022 года

Заведующий кафедрой «МНиМР» _____ Н.Н.Ползунова



Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей» протокол № 01 от «01» сентября 2022 года

Председатель УМК специальности _____



Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ протокол № 2 от «20» 09 2022 года

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей»**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции: ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.4

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

Коды ОК, ЛР	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделений по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2	3	4
	Раздел 1. Личный бюджет: учёт доходов и расходов	16	
Тема 1.1. Сущность и виды денег как основы финансовых решений	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.4. ЛР 02
	1. Понятие, свойства и функции денег	2	
	2. Виды денег		
	3. Классификация видов денег		
	Тематика практических занятий	2	
	1. Практическое занятие: Проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением	2	
Тема 1.2. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.4.
	1. Основные этапы жизненного цикла человека	2	
	2. Модель развития и накопления человеческого капитала		
	3. Понятие персональных финансов. Виды денежного дохода		
	Тематика практических занятий	2	
	1. Практическое занятие: Составление модели развития и накопления собственного капитала	2	
1.3. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.4.
	1. Понятие и виды бюджета	2	
	2. Порядок составления бюджета доходов и расходов.		

	3. Разбор метода четырех конвертов		ЛР 02
	Тематика практических занятий		2
	1. Практическое занятие: Составление плана основных доходов и расходов семьи, и индивида		2
1.4. Основы личного финансового планирования	Содержание учебного материала		4
	Понятия: финансовый план, активы, пассивы		2
	Формирование личных финансовых ресурсов		
	Структура финансового плана		
	Тематика практических занятий		2
	1. Практическое занятие: Составление финансового плана (личного или семьи)		2
	Раздел 2. Налоги и налогообложение физических лиц		8
2.1. Эволюция налогообложение. Сущность и функции налога	Содержание учебного материала		4
	1. Развитие налогообложения. Принципы налогообложения		2
	2. Общие теории налогов. Основные признаки налога. Функции налога		
	Тематика практических занятий		2
	1. Практическое занятие: Исторические сведения о системе налогообложения		2
2.2. Классификация налогов. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ	Содержание учебного материала		4
	1. Классификация налоговых платежей.		2
	2. Виды налогов, уплачиваемые гражданами РФ		
	3. Основные налоговые вычеты по НДФЛ. Размеры налоговых вычетов в зависимости от объектов налогообложения ФЗ		
	4. Транспортный налог. Определение объекта налогообложения транспортным налогом. Ставки транспортного налога		
	5. Земельный налог. Ставки по земельному налогу		
	Тематика практических занятий		2
	1. Практическое занятие: Расчет налога НДФЛ		2
			ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.4. ЛР 02
			ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.4. ЛР 02

Раздел 3. Личная финансовая безопасность		8
3.1. Основные виды мошенничества и способы защиты	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие мошенничества. Способы мошенничества. Меры защиты 2. Основные схемы мошенничества с банковскими картами. Меры безопасности	
3.2. Финансовые пирамиды. Защита прав потребителей финансовых услуг	Тематика практических занятий	2
	1. Практическое занятие: Мошенничество и киберпреступления	2
	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие финансовой пирамиды. Основные признаки финансовой пирамиды 2. Закон о защите прав потребителей 3. Основные правила при заключении финансовых сделок и договоров	
	Тематика практических занятий	2
	1. Практическое занятие: Поведенческий надзор, позволяющий предотвращать нарушение прав граждан на финансовом рынке	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		32
Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предусмотрены следующие помещения:

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office;
- Консультант+

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальной, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3.	2022	https://znanium.com/catalog/product/1086517
2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2020. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. -	2020	https://znanium.com/catalog/product/1002829
Дополнительная литература		
1. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6	2021	https://znanium.com/catalog/product/1232018

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Сайт Банка России: URL: <https://www.cbr.ru>.
2. Сайт Ассоциации российских банков: URL: <https://www.arb.ru>.

3. Сайт ведущих коммерческих банков России: URL: <https://www.banki.ru>.
4. Сайт новостей о страховом рынке: <https://www.insur-info.ru>.
5. Сайт Роспотребнадзора: URL: <http://rosпотребнадзор.ru>.
6. Сайт Службы финансового омбудсмена: URL: <https://arb.ru/b2c/abuse>.
7. Сайт «Общество защиты прав потребителей»: URL: <http://ozpp.ru>.
8. Сайт «ФинПотребСоюз»: URL: <http://www.finpotrebsouz.ru>.
9. Сайт «Союз потребителей Российской Федерации (СПРФ)»: URL: <http://www.potrebitel.net>.
10. Рейтинговое агентство «Эксперт»: URL: <http://www.raexpert.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Печень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; <ul style="list-style-type: none"> – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования. – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности. – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; – основные технико-экономические показатели производственной деятельности; – методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; – действующие ставки налога на 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора информации для решения задач; - скорость и техничность выполнения всех видов работ - результативность информационного поиска; - рациональность распределения времени а выполнение задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания - устный опрос, - доклады, сообщения, - промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач <p><i>Методы оценки результатов обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - балльно-рейтинговая система; - рефлексивная контрольно-оценочная деятельность

<p>доходы физических лиц; – действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; – нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы; – документационное обеспечение управления и производства; – организационную структуру управления.</p>		
<p><i>Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. – описывать значимость своей профессии (специальности). – извлекать информацию через систему коммуникаций; – оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства; – оценивать и</p>	<p>- правильность выбора информации для решения задач; - скорость и техничность выполнения всех видов работ - результативность информационного поиска; - рациональность распределения времени а выполнение задания.</p>	<p>- тестовые задания - устный опрос, - доклады, сообщения, - промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач <i>Методы оценки результатов обучения</i> - балльно-рейтинговая система; - рефлексивная контрольно-оценочная деятельность</p>

<p>анализировать использование трудовых ресурсов производства; – оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства; - оформлять документацию по результатам расчетов;</p>		
--	--	--