

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД

А.А.Панфилов

« 01 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

для специальности среднего профессионального образования  
технологического профиля  
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей»

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568)

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Никитина В.К. *Ник* преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 1 от «31» 08 2021 года

Директор КИТП ВлГУ *Саб* Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ФГОС по специальности

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В рамках программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающимися осваиваются умения и знания:

:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 5, ОК 10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;</li><li>- пользоваться словарями русского языка;</li><li>- употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;</li><li>- использовать различные приемы и модели речи в ситуации общения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли;</li><li>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;</li><li>- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
курсовой проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации	-
самостоятельная работа обучающегося <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация <i>(Дифференцированный зачёт)</i></b>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций по ФГОС
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Язык и речь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном и нелитературном языке. Формы речи. Функционально-смысловые типы речи. Языковая норма, типы норм. Словари. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Качества хорошей речи (правильность, точность, понятность, краткость, чистота, логичность, уместность, богатство и выразительность) <b>В том числе, практических занятий</b> Составление текстов разных функционально-смысловых типов. Работа текстом: выявление и исправление ошибок, связанных с нарушением качества речи.	2	ОК5, 10
<b>Раздел 2.</b>	<b>Языковая норма</b>		
<b>Тема 2.1. Фонетические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетическая система языка. Правила произношения гласных и согласных звуков. Трудные случаи фонетики. Фонетические средства речевой выразительности (аллитерация, ассонанс). <b>В том числе, практических занятий</b> Нормы ударения. Характеристика русского ударения. Причины вариативности. Основные правила постановки ударения. Трудные случаи.	2	ОК5, 10
<b>Тема 2.2. Лексические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика лексики русского языка с точки зрения происхождения, частоты использования, окраски, стилевой принадлежности. Фразеологические единицы, их происхождение, синонимичные и антонимичные выражения. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Понятие троп и фигура речи. Характеристика основных средств образной выразительности. <b>В том числе, практических занятий</b> Характеристика предложенных слов, специфика их употребления. Работа текстом. Выявление и исправление ошибок, связанных с нарушением лексических норм.	2	ОК5, 10
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК5, 10

<b>Морфологические нормы</b>	Понятие «морфологическая норма». Система частей речи. Трудные случаи: употребление форм рода имен существительных, вариативность падежных окончаний имени существительного, склонение личных имен существительных, правила образования степеней сравнения прилагательного, краткие и полные формы прилагательного, склонения количественных числительных, употребление собирательных числительных, склонение составных числительных, трудные случаи употребления местоимений, трудности употребления некоторых форм глагола (причастия, деепричастия).	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Выполнение упражнений на морфологические нормы		
<b>Тема 2.4. Синтаксические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Синтаксис словосочетаний. Синтаксис простого и сложного предложения. Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений.	4	<b>OK5, 10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
Выполнение упражнений на морфологические нормы.	4		
<b>Раздел 3. Тема 3.1. Система стилей русского языка. Научный стиль.</b>	<b>Функциональные стили речи</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие «стиль». Система стилей русского языка. Разные точки зрения на классификацию стилей. Взаимодействие разговорного и книжных стилей. Понятие подстиля, жанра. Научный стиль речи: сфера и условия функционирования. Языковые особенности научного стиля. Норма в терминологии. Научный стиль в его устной и письменной разновидности: учебник, научная монография, статья, тезисы, аннотация, рецензия, резюме.	6	<b>OK5, 10</b>
<b>В том числе, практических занятий</b>	4		
Конспект. Приемы и правила конспектирования. Структурно-смысловые компоненты и языковые средства реферативирования. Правила оформления библиографии.	4		
<b>Тема 3.2. Официально-деловой стиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Официально-деловой стиль речи: общая характеристика официально-делового стиля. Языковые особенности стиля. Официально деловой стиль, его жанровое разнообразие. Основные виды деловых и коммерческих документов. Языковые формулы официальных документов. Официально-деловая письменная речь.	4	<b>OK5, 10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
Составление частных деловых документов (автобиография, резюме, заявление, доверенность). Деловой речевой этикет: правила проведения деловых встреч, переговоров, бесед.	2		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>OK5, 10</b>

<b>Публицистический стиль</b>	Публицистический стиль речи. Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Виды публичной речи по цели. Основы построения публичного выступления.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
<b>Тема 3.4. Разговорный стиль</b>	Составление текстов и речей разных жанров.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Культура разговорной речи: разговорная речь. Разграничение разговорности и просторечия. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка и условия её функционирования. Роль внеязыковых факторов. Понятие «речевой этикет». Функции этикета. Речевой этикет и речевая ситуация. Факторы влияющие на формирование этикета. Национальная специфика речевого этикета. Этикетные формулы. Трудности современного русского этикета. Этикетные требования к интонационному оформлению высказывания.	2	<b>ОК5, 10</b>
<b>Тема 3.5. Художественный стиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Художественный стиль: жанры, языковые особенности, выразительные средства. Создание текста с использованием изобразительно-выразительных средств. Средства выразительности в публичной речи.	4	<b>ОК5, 10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)</b>	Стилистический анализ текста, выявление и исправление стилистических ошибок.	2	
		2	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«русского языка и литературы»*, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами;* техническими средствами обучения: *магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, выходом в интернет.*

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 4.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
<b>Основная литература</b>			
1. Гольцова, Н.Г. Русский язык: 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – 11-е изд. – М.: Русское слово - учебник, 2014. – 447 с. – ISBN 978-5-00007-387-2.	2014	27	
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Власенков, А.И. Русский язык: 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 4-е изд. — М.: Просвещение, 287 с. – ISBN 978-5-09-046306-5.	2017	50	
2. Русский язык и литература.: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. А.В. Алексева. - М. : ИНФРА-М, 195 с.	2019		URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/987835">http://znanium.com/catalog/product/987835</a> <a href="http://znanium.com/catalog/product/987817">http://znanium.com/catalog/product/987817</a>

##### 4.2.2. Периодические издания

##### 4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме - URL: <http://www.ruscorpora.ru/new/>
2. Энциклопедия русского языка - URL: <http://ruskiyyazik.ru/>
3. Словари. ру - URL: <http://slovari.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> <li>- употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров;</li> <li>- использовать различные приемы и модели речи в ситуации общения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли;</li> <li>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;</li> <li>- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка.</li> </ul>	<p>Не допускает ошибок в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям, синтаксической ролию.</p> <p>Умеет составить конспект, реферат, аннотацию, подготовить доклад,</p> <p>Владеет основными навыками продуцирования связных, правильно построенных текстов.</p> <p>Демонстрирует способность отбирать и употреблять различные языковые средства в соответствии с требованиями функциональных стилей.</p> <p>Редактирует написанное.</p> <p>Демонстрирует навык произнесения правильно построенной монологической речи по общенаучным проблемам.</p> <p>Строит свою речь в соответствии с требованиями точности, понятности и логичности.</p> <p>Правильно формулирует мысль и безошибочно (в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении) оформляет ее в письменном виде.</p> <p>Умеет оформить личные документы в т.ч. резюме и другую деловую корреспонденцию.</p> <p>Правильно оценивает коммуникативную ситуацию и ориентируется в ней,</p>	<p>Выполнение: индивидуальных заданий, практических работ, докладов/сообщений/эссе.</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы, тестовые и письменные работы.</p> <p style="text-align: right;"><i>Дифференцированный зачёт</i></p>

**Рецензент (эксперт):**

*Патрышева И.В.*  
(фамилия, инициалы)

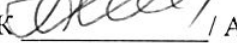
*Зев-кариураб*  
(занимаемая должность)

*Ирсо Висту*  
(место работы)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
“Русский язык и культура речи”

программы подготовки специалистов среднего звена  
**23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1	По тексту РП заменить: ОК10 на ОК09	Амирсейидов Ш.А.	№4 от 10.10.22
2			

Зав. кафедрой АТБиУК  / Амирсейидов Ш.А.