

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

*Сентябрь* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей»**

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 № 1550)

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составили:

преподаватель КИТП Баркар Е.А. БЗ

преподаватель КИТП Макарова И.Б. ИБ

преподаватель КИТП Иголкина Л.А. ЛИА

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 1 от «31» 08 2021 года

Директор КИТП ВлГУ СН Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>СТР.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

### 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются умения и знания:

:

| Код ПК, ОК                              | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| <b>ОК3,<br/>ОК4,<br/>ОК6,<br/>ОК10.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none"><li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li><li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li><li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li><li>• особенности произношения</li><li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>       | <b>180</b>  |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | -           |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>                 | -           |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                | <b>158</b>  |
| курсовой проект <i>(если предусмотрено)</i>                     | -           |
| консультации  | -           |
| самостоятельная работа обучающегося <i>(если предусмотрено)</i> | <b>16</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация(Экзамен)</b>                        | <b>6</b>    |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды комп-ий форм-ию кот-ых способ-ет элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1  | 2  | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>  |  |               |   |
| <b>Тема 1.1</b><br>Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>14</b>     |   |
|  | Речевые клише по теме. Артикль. Существительные.                           |               |   |
|  | <b>В том числе практические занятия:</b>                                   | <b>14</b>     |   |
|  | Введение лексик по теме.   | 2             |   |
|  | Работа с текстом по теме.  | 4             |   |
|  | Составление рассказа о своем учебном дне в Колледже                        | 4             |   |
| Выполнение грамматических упражнений   | 4  |               |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить и написать рассказ о своем учебном дне в колледже |  | 1             |   |
| <b>Тема 1.2</b><br>Новости, средства массовой информации   | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>14</b>     |   |
|  | Речевые клише по теме. Местоимения.  |               |   |
|  | <b>В том числе практические занятия:</b>                                   | <b>14</b>     |   |
|  | Введение лексик по теме.   | 2             |   |
|  | Работа с текстом по теме.  | 4             |   |
|  | Составление рассказа по новостной ленте                                    | 4             |   |
| Выполнение грамматических упражнений   | 4  |               |   |
| <b>Тема 1.3</b><br>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование             | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>12</b>     |   |
|  | Речевые клише по теме. Степени сравнения прилагательных.                   |               |   |
|  | <b>В том числе практические занятия:</b>                                   | <b>12</b>     |   |
|  | Введение лексик по теме.   | 2             |   |
|  | Работа с текстом по теме.  | 4             |   |
|  | Составление рассказа о своём Колледже                                      | 2             |   |
| Выполнение грамматических упражнений.  | 4  |               |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить и написать рассказ о своем колледже               |  | 1             |   |
| <b>Тема 1.4</b> Научно-технический прогресс  | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>14</b>     |   |
|  | Речевые клише по теме. Модальные глаголы                                   |               |   |
|  | <b>В том числе практические занятия:</b>                                   | <b>14</b>     |   |

ОКЗ, ОК4, ОК6,  
ОК10.

|   |  |                       |  |
|---|--|-----------------------|--|
|   | Введение лексики по теме.<br>Работа с текстом по теме.<br>Реферат о последних достижениях в науке и технике<br>Выполнение грамматических упражнений  | 2<br>4<br>4<br>4      |  |
| <b>Тема 1.5</b><br>Моя будущая<br>профессия, карьера            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>18</b>             |  |
|   | Речевые клише по теме. Пассивный залог.  | <b>18</b>             |  |
|   | <b>В том числе практические занятия:</b>   |                       |  |
|   | Введение лексики по теме.<br>Работа с текстом по теме.<br>Составление диалогов по теме «Моя специальность».<br>Составление рассказа о своей будущей карьере.<br>Выполнение грамматических упражнений | 4<br>4<br>2<br>4<br>4 |  |
|   | <b>Раздел 2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</b>  |                       |  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Подготовка к<br>трудоустройству.             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b>             |  |
|   | Речевые клише по теме. Инфинитив.  | <b>16</b>             |  |
|   | <b>В том числе практические занятия:</b>   |                       |  |
|   | Введение лексики по теме.<br>Работа с текстом по теме.<br>Составление резюме<br>Выполнение грамматических упражнений   | 4<br>4<br>4<br>4      |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить и написать резюме   | 1                     |  |
| <b>Тема 2.2 Правила<br/>переговоров</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b>             |  |
|   | Речевые клише по теме. Согласование времён.  | <b>16</b>             |  |
|   | <b>В том числе практические занятия:</b>   |                       |  |
|   | Введение лексики по теме.<br>Работа с текстом по теме.<br>Составление диалога собеседование с работодателем<br>Выполнение грамматических упражнений  | 4<br>4<br>4<br>4      |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить диалог – собеседование с работодателем  | 1                     |  |
| <b>Тема 2.3</b><br>Официальная и<br>неофициальная<br>переписка. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20</b>             |  |
|   | Речевые клише по теме. Перевод прямой речи в косвенную.  | <b>20</b>             |  |
|   | <b>В том числе практические занятия:</b>   |                       |  |
|   | Введение лексики по теме.  | 4                     |  |
|   |  |                       |  |

ОК3, ОК4, ОК6,  
ОК10.

|  |   |             |
|--|---|-------------|
|  | Работа с текстом по теме.<br>Составление официального и неофициального письма<br>Выполнение грамматических упражнений                                       | 6<br>4<br>6 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать официальное и неофициальное письмо  | 2           |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |
|  | Речевые клише по теме. Предлоги.  | 16          |
|  | <b>В том числе практические занятия:</b>  | 16          |
|  | Введение лексики по теме.   | 4           |
|  | Работа с текстом по теме.   | 4           |
|  | Составление рассказа о профессиональных обязанностях  | 4           |
|  | Выполнение грамматических упражнений  | 4           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить и написать рассказ о своих профессиональных обязанностях   | 2           |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |
|  | Речевые клише по теме. Причастие.   | 10          |
|  | <b>В том числе практические занятия:</b>  | 10          |
|  | Введение лексики по теме.   | 2           |
|  | Работа с текстом по теме.   | 4           |
|  | Составление диалога работник/работодатель, работник/клиент  | 2           |
|  | Выполнение грамматических упражнений  | 2           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить устный диалог – распрос (совместная работа двух студентов): работник – работодатель, работник - клиент | 4           |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |
|  | Речевые клише по теме. Употребление времён.   | 8           |
|  | <b>В том числе практические занятия:</b>  | 8           |
|  | Введение лексики по теме.   | 2           |
|  | Работа с текстом по теме.   | 2           |
|  | Составление рассказа о своих профессиональных достижениях и успехах в учебе   | 2           |
|  | Выполнение грамматических упражнений.   | 2           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить в устной форме самопрезентацию «Мои профессиональные достижения и успехи»                            | 4           |
|  | <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>   | 6           |
|  | <b>Всего</b>  | <b>180</b>  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *иностранного языка*, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, лингафонное оборудование оснащенное гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в интернет.*

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство   | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ  |  |
|---|-------------|--|--|
|   |             | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СОО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ  |
| 1   | 2           | 3  | 4  |
| <b>Основная литература</b>  |             |  |  |
| 1. Немецкий язык: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева; Российская академия наук (РАН); Российская академия образования (РАО) .- 5-е изд. - М.: Просвещение - 270 с. ISBN 978-5-09-024179-3. | 2010        | 40   |  |
| 2. Немецкий язык 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни / И. Л. Бим [и др.]; Российская академия наук (РАН); Российская академия образования (РАО) .- 4-е изд. - М.: Просвещение - 272 с. - ISBN 978-5-09-024180-9.                     | 2010        | 40   |  |
| 3. Английский язык: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.] .- 5-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение - 248 с.- ISBN 978-5-09-046169-6.   | 2017        | 51   |  |
| 4. Английский язык: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.] .- 5-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение - 244 с. - ISBN 978-5-09-046443-7.  | 2017        | 50   |  |
| <b>Дополнительная литература</b>  |             |  |  |
| 1. Новикова Л.В Учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения:Общобразый курс / Л. В. Новикова; ВлГУ им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. –Владимир: Изд-во ВлГУ. –124с. – ISBN 978-5-9984-0877-9.   | 2018        |  | URL: <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7425/1/01765.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7425/1/01765.pdf</a> |

##### 3.2.2. Периодические издания

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Словари URL: <http://www.rambler.ru/dict>
2. Гете – институт в Германии URL: <http://www.goethe.de>
3. Гете – институт в Москве. URL: <http://www.goethe.de/oe/mos/>
4. Школьная сеть Германии. URL: [http://www.schulen\\_ans\\_netz.de/](http://www.schulen_ans_netz.de/)
5. Журнал «Spiegel». URL: <http://www.spiegel.de>
6. Материалы для изучения немецкого языка. URL: <http://www.grammade.ru>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
“Иностранный язык в профессиональной деятельности”

программы подготовки специалистов среднего звена  
**23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

| Номер<br>изменения | Внесены изменения в части/разделы<br>рабочей программы | Исполнитель<br>ФИО  | Основание<br>(номер и дата<br>протокола<br>заседания кафедры) |
|--------------------|--|---------------------|---|
| 1                  | По тексту РП заменить:<br>ОК10 на ОК09                 | Амирсейидов<br>Ш.А. | №4 от 10.10.22  |
| 2                  |  |                     |   |

Зав. кафедрой АТБиУК  / Амирсейидов Ш.А.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|---|--|--|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</li> <li>- понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</li> <li>- строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</li> <li>- писать краткие сообщения на профессиональную тему.</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль (рассказ, диалог, описание событий, изложение фактов, устное сообщение по теме)</li> <li>- письменный контроль (тестирование, работа с текстом, заполнение анкет, написание биографии, писем делового характера, грамматических явлений)</li> <li>- контроль аудирования (понимание прослушанного, извлечение, оценка необходимой информации)</li> <li>- зачет по теме</li> <li>- заслушивание отчетов по выполнению самостоятельной работы</li> </ul> <p><i>Эксперт</i></p> |

**Рецензент (эксперт):**

*Ивацова И. С.* *И.С.*  
(фамилия, инициалы)

*старший преподаватель* *каф. язык ВлГУ*  
(занимаемая должность) (место работы)