

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 01 » сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (утверждённым приказом от 09.12.2016 г. №1568)

Кафедра-разработчик: Автотранспортная и техносферная безопасность.

Рабочую программу составил: Чудакова Ирина Евгеньевна преподаватель КИТП ВлГУ.

Рецензент

(представитель работодателя) ООО, «Спрингсервис», директор, Соу Кошлов И.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ
протокол № 1 от «31» 08 2021 года

Заведующий кафедрой АТБ М.А. Мишурин Мишурин М.А.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ по специальности 23.02.07, «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
протокол № 1 от «31» 08 2021 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ протокол № 1 от «31» августа 2021 года
Директор КИТП ВлГУ Н.Е. Мишулина

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена: на _____ учебный год,
протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____
протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Программа переутверждена: на _____ учебный год,
протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____
протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Программа переутверждена: на _____ учебный год,
протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____
протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1,2,6,7,10, ПК 5.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------------|--|---|
| ОК1,2,6,7,10 ПК 5.3 | <ul style="list-style-type: none">-организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;-использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применение первичных средств пожаротушения;-ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности;-применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказание первой помощи пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none">-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, обеспечения устойчивости объектов экономики;-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;-основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;-способы защиты населения от оружия массового поражения;-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;-организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;-область применения получаемых профессиональных знаний при |

| | | |
|--|--|--|
| | | исполнении обязанностей военной службы; -порядок оказания первой помощи пострадавшим. |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| | Всего |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 34 |
| курсовая работа (проект) | - |
| самостоятельная работа обучающихся | - |
| Консультации | |
| Промежуточная аттестация в форме диф. зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 1. Основы военной службы (для юношей) | 48 | |
| Тема 1. Основы обороны государства | <p>Содержание учебного материала Военная Доктрина Российской Федерации. Военная организация российской Федерации. Вооруженные силы Российской Федерации – основы обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее составляющие. В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> | 24 | ОК6, 7, 10 |
| | 1. Назначение, боевые свойства и устройства автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 2. Основные качества личности военнослужащего. | 16 | |
| | Содержание учебного материала | 8 | |
| | | 24 | |

| | | |
|---|--|-------------|
| Тема 2. Организация воинского учета и военная служба | <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>Требования при воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. международные правила поведения военнослужащего в бою.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p> <p>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими.</p> <p>Способы действий личного состава в условиях радиационного, биологического и химического заражения.</p> | ОК 6, 7, 10 |
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. основные понятия о совместимости членов воинского коллектива.</p> <p>2. Исследование радиоактивных загрязнений. Приборы радиационной разведки.</p> <p>3. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения.</p> | 12 |
| | <p>Раздел 2.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи (для девушек)</p> | 48 |
| Тема 1. Общие вопросы оказания первой доврачебной помощи | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие принципы оказания первой помощи.</p> <p>Реанимация: принципы и методы.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажере.</p> <p>2. Первая помощь пострадавшему в ДТП.</p> | ОК 1,2,7 |
| Тема 2. Первая доврачебная помощь при травмах и отравлениях | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Травмы: понятие и первая помощь.</p> <p>Раны: понятие и первая помощь.</p> <p>Первая доврачебная помощь при температурных воздействиях.</p> <p>Первая помощь при укусах.</p> | ОК 1,2,7 |

| | | | |
|--|---|----|----------|
| | <p>Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при попадании инородных тел. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь при переломах. Правила наложения шины. Транспортировка пострадавшего. 2. Правила наложения стерильных повязок. 3. Изготовление ватно-марлевых повязок. 4. Профилактика осложненных ран. 5. Правила оказания первой помощи при ожогах, замерзании и обморожении. | 12 | |
| <p>Тема 3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях</p> | <p>Содержание учебного материала Неотложные состояния (причины, признаки, первая помощь, профилактика) Классификация неотложных состояний.</p> | 8 | ОК 1,2,7 |
| <p>Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного и военного характера</p> | <p>Раздел 3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Содержание учебного материала Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Порядок выявления и оценки обстановки.</p> | 20 | |
| <p>Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p> | <p>Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация эвакуации</p> | 2 | ОК 1,2,7 |
| | | 6 | ОК 1,2,7 |
| | | 4 | |

| | | | |
|--|---|----|--------------------|
| | коммерприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | 1.Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1,2,7 ПК 5.3 |
| Тема 3. | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к педводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | 1.Прогнозирование масштабов заражения аварийно химическими опасными веществами (АХОВ) при авариях на опасных объектах. | 2 | |
| Тема 4. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1,2,7 ПК 5.3 |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | 1.Расчет времени эвакуации людей из здания в аварийных ситуациях. | 2 | |
| Тема 5. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1,2,7 ПК 5.3 |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | Требования безопасности в различных условиях при выполнении профессиональных обязанностей и в быту, принципы снижения их реализации. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | 1.Исследование шума в жилой зоне и оценка эффективности шумозащиты. | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | | | |
| Всего: | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиа проектором, ноутбуком, выходом в интернет.

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
Респиратор Р-2
Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
Медицинская сумка в комплекте
Носилки санитарные
Аптечка индивидуальная (АИ-2)
Бинты марлевые
Бинты эластичные
Жгуты кровоостанавливающие резиновые
Индивидуальные перевязочные пакеты
Косынки перевязочные
Ножницы для перевязочного материала прямые
Шины транспортные эластичные для ног и рук
Учебные автоматы АК-74
Винтовки пневматические

Технические средства обучения:

ПЭВМ, аудио-, видео-, проекционная аппаратура
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
Рентгенметр ДП-5В
Робот-тренажер Максим-2

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|-------------|--|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В., «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие, ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-М» | 2018 | - | https://znanium.com/catalog/document?id=961964 |
| 2. Назаров А.В., Мельников В.П., Куприянов А.И., «Безопасность жизнедеятельности», учебник, ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-М» | 2017 | - | https://znanium.com/catalog/document?id=35826 |

| | | | |
|---|------|---|--|
| М» | | | |
| З.Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., «Безопасность жизнедеятельности. Практикум», учебное пособие, издательский центр РИОР | 2019 | - | https://znanium.com/catalog/document?id=330855 |
| Дополнительная литература | | | |
| 1.Александрович Д.А., «Безопасность жизнедеятельности», метод.рекомендации, ФГОУ СПО «МИПК им. И.Федорова» | 2017 | - | https://znanium.com/catalog/document?id=344050 |
| 2.Соломин В.П., «Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО», учебник, издательство Юрайт | 2019 | - | https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376 |
| 3.Белов С.В., «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в 2 ч. 5-е издание, учебник, издательство Юрайт | 2019 | - | https://urait.ru/bcode/453161 https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfermaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964 |

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861 ФЗ «О гражданской обороне»
3. <https://www.mchs.gov.ru> МЧС России
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438 ФЗ «О пожарной безопасности»
5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
6. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895 «Об охране здоровья граждан»
7. <http://allfirstaid.ru> «Оказание первой помощи»
8. <https://lifehacker.ru/first-aid/> «Оказание первой помощи»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

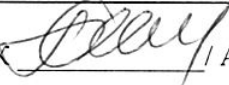
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, обеспечения устойчивости объектов экономики; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок оказания первой помощи пострадавшим. | <p><u>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.</p> | <p><u>Какими процедурами производится оценка</u></p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях.</p> <p>Тестирование на рейтинг-контроле.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |
| <p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -применение профилактических | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает программный материал, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применение первичных средств пожаротушения; -ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности; -применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказание первой помощи пострадавшим. | <p>решает задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
|---|--|--|

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
“Безопасность жизнедеятельности”

программы подготовки специалистов среднего звена
**23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|--------------------|--|---------------------|---|
| 1 | По тексту РП заменить: ОК10 на ОК09 | Амирсейидов Ш.А. | №4 от 10.10.22 |
| 2 | | | |

Зав. кафедрой АТБиУК  / Амирсейидов Ш.А.