

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Колледж инновационных технологий и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Директор КИТП



Н.Е. Мишулина

«01» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования


технологического профиля

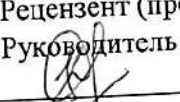
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Квалификация **Специалист**

Владимир, 2021

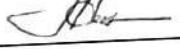
Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568.

Программу государственной итоговой аттестации составил зав. кафедрой АТ Кириллов А.Г. 

Рецензент (представитель работодателя)
Руководитель отдела гарантии ООО «Автоэкспресс-Владимир», к.т.н. В.П. Каленов 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт»

Протокол № 01 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент А.Г. Кириллов 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

протокол № 01 от «30» августа 20 21 года

Председатель комиссии к.т.н., доцент А.Г. Кириллов 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Колледжа инновационных технологий и предпринимательства

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА	4
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	15
3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗА- МЕНА	20
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РА- БОТЫ (ПРОЕКТА)	28
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС 23.02.7 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (далее – программа ГИА).

1.2. Программа ГИА разработана в соответствии с:

- а. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- б. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 23.02.7 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», базовый уровень подготовки (приказ Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1568);
- в. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- г. Профессиональным стандартом «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 апреля 2015 г. № 37005;
- д. Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена";
- е. Положением о стандартах Ворлдскиллс, утвержденное Правлением союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 9 марта 2017 г., протокол №1, с изменениями от 27.10.2017 г., протокол №12;
- ж. Приказом союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 г. N31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».
- з. Основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования по программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.7 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.3. Программа ГИА выпускников является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, разработана на основе требований ФГОС СПО, а также требований, предъявляемых работодателями к специалистам среднего звена. К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений;

1.4. ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ППССЗ вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о среднем профессиональном образовании и квалификации. ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

1.5. Общая трудоемкость ГИА 6 недель, из них:

- а. Подготовка к ГИА – 2 нед.;
- б. Проведение ГИА – 4 нед.

Таблица 1. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
<p>ОВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Защита дипломной работы (проекта)</p> <p>Для качественной подготовки дипломной работы (проекта) студенту необходимо:</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и ис-</p>
	<p>Демонстрационный экзамен</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля; -определить неисправности и устранить; -произвести пуск двигателя; -выполнить необходимые настройки; -провести разборку двигателя; -провести диагностику; -определить неисправности; -устранить неисправности; -провести необходимые метрологические измерения, регулировки; -провести сборку в правильной последовательности; -выбрать правильные моменты затяжки.

пользовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.

Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.

Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя; замена технических

	<p>жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>
<p>ОВД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Для качественной подготовки дипломной работы (проекта) студенту необходимо:</p> <p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключить диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей,</p>

проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять исправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.

<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов.</p>	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести диагностику рулевого управления автомобиля, - провести диагностику подвески автомобиля, - провести диагностику тормозной системы автомобиля, - определить неисправности, устранить неисправности, - провести необходимые метрологические измерения, - провести сборку, - привести системы в рабочее состояние. - выполнить операцию «сход-развал». - провести разборку КПП, - провести диагностику, - определить неисправности, - провести необходимые измерения, - устранить неисправности, - провести сборку КПП в правильной последовательности; - выбрать правильные моменты затяжки.
<p>Для безопасной подготовки дипломной работы (проекта) студенту необходимо:</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилем, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилем.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилем.</p>	<p>ОВД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилем в соответствии с технологической документацией.</p>

билей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.
Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.
Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.
Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.
Определять неисправности и объем работ по их устранению.
Определять способы и средства ремонта.
Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

	<p>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>
<p>ОВД 4. Проведение кузовного ремонта: ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов. ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов. ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Для качественной подготовки дипломной работы (проекта) студенту необходимо: Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояние кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова.</p>

<p>ОВД 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:</p> <p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Для качественной подготовки дипломной работы (проекта) студенту необходимо:</p> <p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения;</p> <p>определять количество технических воздействий за планируемый период;</p> <p>определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</p> <p>определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p>
<p>ОВД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:</p>	<p>Для качественной подготовки дипломной работы (проекта) студенту необходимо:</p>

<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p> <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p>Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты и экономическую эффективность от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Модернизации Т.С. Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p> <p>Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</p> <p>Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала Определять возможность изменения интерьера Определять качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование Установить различные аудиосистемы Установить освещение Выполнить арматурные работы Графически изобразить требуемый результат. Определять необходимый объем используемого материала. Определять возможность изменения экстерьера. Определять качество используемого</p>
---	--

сырья Установить дополнительное оборудование. Установли-
вать внешнее освещение. Графически изобразить гребусмый
результат. Наносить краску и пластилин. Наносить аэрогра-
фию. Изготовить карбоновые детали. Рассчитывать установ-
ленные сроки эксплуатации производственного оборудова-
ния; Применять современные методы расчетов с использова-
нием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные
макеты исследуемого образца с критериями воздействий на
него, применяя программные обеспечения ПК.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа ВлГУ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобиля» базовой подготовки проводится в форме защиты дипломной работы (проекта), которая выполняется в виде дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

2.2 Сроки проведения итоговой аттестации

2.2.1. Итоговая аттестация проводится в сроки, регламентируемые календарным учебным графиком и расписанием итоговой аттестации.

Порядок проведения итоговой аттестации

2.3.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

2.3.2. Программа государственной итоговой аттестации, порядок проведения демонстрационного экзамена, требования к дипломной работе, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

2.3.3. Студенты должны пройти предварительный инструктаж непосредственно в месте проведения итогового экзамена. – это точно нужно?

2.3.4. Проведение Демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

2.3.5. Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава.

2.3.6. Результаты любой из форм итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Оценка выполнения заданий Демонстрационного экзамена производится согласно схеме начисления баллов, приведенной в КОДе.

2.3.7. Решения экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим.

2.3.8. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем экзаменационной комиссии и секретарем экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

2.3.9. На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

2.3.10. Оценка дипломной работы (проекта) является комплексной и включает в себя оценку демонстрационного экзамена и оценку дипломной работы (проекта). Комплексная оценка определяется на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии после защиты дипломной работы (проекта).

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью достигшему цели дипломной работы (проекта), глубоко и системно разработавшему научно-исследовательскую проблему работы, а также продемонстрировавшему полную сформированность компетенций по текущему учету и группировке данных, составлению и анализу финансовой отчетности на демонстрационном экзамене.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, достигшему цели дипломной работы (проекта), на достаточно высоком уровне разработавшему научно-исследовательскую проблему работы с допущением отдельных неточностей в использовании исследовательских методов и формулировках выводов, а также продемонстрировавшему сформированность на достаточном уровне компетенций по текущему учету и группировке данных, составлению и анализу финансовой отчетности на демонстрационном экзамене.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, достигшему цели дипломной работы (проекта), на поверхностном уровне разработавшему научно-исследовательскую проблему работы с допущением ошибок в использовании исследовательских методов и недостаточно обоснованными выводами, а также продемонстрировавшему сформированность на низком уровне компетенций по текущему учету и группировке данных, составлению и анализу финансовой отчетности на демонстрационном экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не достигшему цели дипломной работы (проекта), не раскрывшему научно-исследовательскую проблему работы, допустившему большое количество ошибок в использовании исследовательских методов и не обосновавшему выводы исследования, а также не продемонстрировавшему сформированность компетенций по текущему учету и группировке данных, составлению и анализу финансовой отчетности на демонстрационном экзамене.

2.3.11. В случае несогласия студента с оценкой, выставленной за выпускную квалификационную работу, он имеет право подать апелляцию в установленном порядке.

2.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляции

2.4.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

2.4.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

2.4.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

2.4.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

2.4.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

2.4.6. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

2.4.7. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

2.4.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

2.4.9. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

2.4.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

2.4.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии

является решающим.

2.4.12. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

2.4.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

2.4.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

2.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.5.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее по тексту – индивидуальные особенности).

2.5.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- а. проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- б. присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- в. пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- г. обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.5.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

2.5.3.1. для слепых:

- а. задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- б. письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
 - в. выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- 2.5.3.2. для слабовидящих:

- а. обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - б. выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - в. задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- 2.5.3.3. для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- а. обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- б. по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

2.5.3.4. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- а. письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- б. по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

2.5.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.5.5. При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких студентов.

2.6. Порядок пересдачи итоговой государственной аттестации

2.6.1. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

2.6.2. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

2.6.3. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

2.6.4. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.6.5. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Общие положения

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО демонстрационный экзамен входит в выпускную квалификационную работу, который предназначен для моделирования реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

3.1.2. Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

3.1.3. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся — это модель независимой оценки качества подготовки выпускников, содействующая решению задач системы профессионального образования и рынка труда.

3.1.4. Обучающиеся, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;

3.1.5. Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена — это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

3.1.6. Предприятия, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

3.1.7. Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

3.1.8. Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

3.1.9. Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

3.2. Комплект оценочной документации (КОД)

3.2.1. КОД представляет собой комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включая требования к оборудованию и оснащению, оборудованию мест проведения демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

3.2.2. КОД разрабатывается союзом Ворлдскиллс Россия, по компетенции 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», размещен на официальном сайте Союза <https://worldskills.ru/>. КОД утверждается союзом Ворлдскиллс Россия ежегодно.

3.2.3. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» выбран КОД №1.1. – это комплект минимального уровня с максимально возможным баллом 50,1 и продолжительностью 6 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

3.2.4. Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет-мониторинга eSim и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

3.2.5. КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с порядком, установленным Союзом, и размещаются в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru.

3.2.6. Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

3.3. Регламент демонстрационного экзамена

3.3.1. Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена. В подготовительный день Главным экспертом проводится проверка на предмет готовности проведения демонстрационного экзамена в соответствии с Базовыми принципами, включая проверку соответствия ЦПДЭ аккредитованным критериям и сверку состава Экспертной группы.

3.3.2. По итогам проверки заполняется и подписывается Акт о готовности проведения де-

монстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в соответствии с Базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров по установленной форме. Главный эксперт вправе до получения решения Союза о соответствии демонстрационного экзамена Базовым принципам приостановить действия по подготовке и проведению демонстрационного экзамена на соответствующей площадке.

3.3.3. В случае неявки экзаменуемого, состоящего в списке сдающих, неявившийся исключается из списка участников. В случае отсутствия участника в подготовительный день по уважительной причине, ему предоставляется возможность повторно сдать демонстрационный экзамен, в сроки, не превышающие периода проведения аттестации.

3.3.4. После сверки состава Экспертной группы Главным экспертом производится распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, что фиксируется в Протоколе распределения обязанностей между членами Экспертной группы демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по установленной форме.

3.3.5. В подготовительный день Техническим экспертом проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов Экспертной группы под роспись в Протоколе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия об ознакомлении экспертов с правилами техники безопасности и охраны труда по установленной форме и Протоколе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия об ознакомлении участников с правилами техники безопасности и охраны труда по установленной форме.

3.3.6. Все участники экзамена должны быть проинформированы о безопасном использовании всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

3.3.7. Ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности несет ЦПДЭ.

3.3.8. В Подготовительный день Главным экспертом производится распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, а также с графиком работы на площадке и необходимой документацией. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования.

3.3.9. Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, решающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

3.3.10. Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами и документацией фиксируются в Протоколе распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами по установленной форме

3.3.11. В Подготовительный день в личном кабинете Цифровой платформы WSR <https://id.dp.worldskills.ru/> Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе.

3.3.12. Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания.

3.3.13. После получения варианта задания Главным экспертом не допускается его разглашение или ознакомление с другими лицами до дня демонстрационного экзамена.

3.4. Правила поведения во время демонстрационного экзамена, права и обязанности студентов и экзаменационной комиссии

3.4.1. Студент при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт, зачетную книжку и полис ОМС.

3.4.2. Все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены с Кодексом этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Техническим описанием компетенции, КОД, другими инструктивными и регламентирующими документами.

3.4.3. Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов и оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

3.4.4. Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость, дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

3.4.5. Экзаменационные задания выдаются студентам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

3.4.6. Если задание состоит из модулей, то члены экзаменационной комиссии обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена.

3.4.7. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания председателя экзаменационной комиссии.

3.4.8. По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают Протокол об ознакомления участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием. Оригинал протокола хранится в ЦПДЭ.

3.4.9. На площадке проведения демонстрационного экзамена присутствуют члены государственной экзаменационной комиссии (далее - члены ГЭК) для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения объективности её результатов. Члены ГЭК находятся на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют

и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками, членами Экспертной группы.

3.4.10. Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, а также членов ГЭК, не допускается.

3.4.11. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

3.4.12. В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее - Сопровождающее лицо). Далее с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена.

3.4.13. В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, и ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

3.4.14. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Протоколе учёта времени и нештатных ситуаций. Оригинал Протокола хранится в ЦПДЭ.

3.4.15. Все вопросы по студентам, обвиняемым в нечестном поведении или чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, передаются председателю экзаменационной комиссии и рассматриваются экзаменационной комиссией с привлечением председателя апелляционной комиссии образовательной организации. Решения по применению взысканий к указанным студентам принимается ректором образовательной организации на основании материалов проведенной проверки инцидента.

3.4.16. Несоблюдение студентом норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению студента от выполнения экзаменационных заданий.

3.4.17. Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов экзаменационной комиссии, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному студенту. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

3.5.. Проведение демонстрационного экзамена

3.5.1. Допуск экзаменуемому осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

3.5.2. К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

3.5.3. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

3.5.4. Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом.

3.5.5. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

3.5.6. Время начала и завершения выполнения заданий демонстрационного экзамена регулирует председатель комиссии (его заместитель).

3.5.7. В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается к экзамену, но время на выполнение заданий не добавляется.

3.5.8. Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

3.5.9. В ходе выполнения задания студентам разрешается задавать вопросы только членам комиссии.

3.5.10. В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

3.5.11. Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций влияет на итоговую оценку результата.

3.5.12. Участник, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учёта времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.

3.5.13. После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

3.5.14. В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательным отстранение экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

3.5.15. Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от Главного эксперта и членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть чёткими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

3.5.16. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационные задания, не допускается.

3.6. Подведение итогов экзамена и объявление результатов

3.6.1. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс.

3.6.2. Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки. После внесения Главным экспертом всех баллов систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

3.6.3. В случае, когда студенту не удалось выполнить задания по модулю, количество баллов за модуль равно нулю.

3.6.4. Оценку выполнения задания по каждой компетенции проводит экзаменационная комиссия при наличии объективных критериев оценки.

3.6.5. Ведомость оценок оформляется членами комиссии по соответствующей компетенции.

3.6.6. Ведомость оценок в табличной форме содержит:

- критерии оценки по определенной компетенции по каждому студенту;
- вес в баллах по каждому критерию;
- поля подсчета;
- поля итоговых результатов.

3.6.7. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена – это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена.

3.6.8. После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки. К сверки привлекается член ГЭК, присутствующий на экзаменационной площадке.

3.6.9. Если баллы, занесены в систему CIS, соответствуют рукописным оценочным ведомостям, из системы CIS выгружается итоговой протокол, подписывается Главным экспертом и членам Экспертной группы и заверяется членом ГЭК.

3.7. Показатели оценки выполнения демонстрационного экзамена

3.7.1. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответ-

ствии со схемой начисление баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. В таблице 2 приведены критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные).

3.7.1. Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 50,1.

3.7.2. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 2. Критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные)

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Баллы		
			Судейская	Объективная	Общая
1	Системы управления двигателем	Модуль А «Системы управления двигателем»	-	16,7	16,7
2	Системы рулевого управления, подвеска	Модуль В «Системы рулевого управления, подвеска»	-	16,7	16,7
	Двигатель (механическая часть)	Модуль Е «Двигатель (механическая часть)»	-	16,7	16,7
Итого =			0	50,1	50,1

3.7.3. Результаты демонстрационного экзамена в баллах, сформированных через систему CIS переводится в оценку в соответствии со Шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена (таблица 3) в экзаменационный оценку. Максимальное количество баллов которые можно получить за выполнение заданий демонстрационного экзамена, принимается за 100 %

Таблица 3. Шкала переводов баллов в традиционную форму оценивания

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99 %	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

3.7.4. Паспортом комплекта оценочной документации № 1.1 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» определен перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Специфика-

цией стандарта «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (WorldSkills Standards Specification. WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

3.7.5. Итоговые оценки по результатам демонстрационного экзамена объявляются главным экспертом в день С1 после подведения итогов дня, внесения результатов в систему CIS, блокировку, сверку баллов, заполнения протокола, закрытие демонстрационного экзамена.

3.7.6. По итогам демонстрационного экзамена в личном кабинете участника формируется Паспорт компетенции (SKILLS PASSPORT). Документ о результатах демонстрационного экзамена, отражающий уровень компетенции выпускника в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

4.1 Общие положения

4.1.1. Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей» дипломная работа (проект) выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умение применять полученные знания при решении конкретных задач, развитие навыков самостоятельной работы и применение различных методик исследования при решении разрабатываемых проблем и вопросов, а также выявление степени подготовленности обучающегося к самостоятельной работе.

4.1.2. Последовательность выполнения дипломной работы (проекта) предполагает следующие этапы:

- выбор темы (заявление о закреплении темы работы);
- назначение руководителя дипломной работы (проекта);
- разработка задания по дипломной работе, представляющее собой развернутое содержание, структуру дипломной работы (проекта) (совместно с руководителем);
- утверждение задания по дипломной работе;
- исследование теоретических аспектов темы работы;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, включая исследование аспектов деятельности конкретной организации, связанных с проблематикой дипломной работы (проекта) (результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант дипломной работы (проекта));
- формулирование выводов и рекомендаций;
- оформление дипломной работы (проекта);
- сдача дипломной работы (проекта) на проверку руководителю;
- защита дипломной работы (проекта) на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.1.3. Дипломная работа (проект) должна иметь актуальность, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий.

4.1.4. Выполненная дипломная работа (проект) в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

4.1.5. Дипломная работа (проект) выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

4.1.6. При определении темы дипломной работы (проекта) следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

4.1.7. Для выполнения дипломной работы (проекта) необходимо:

- Определить тему исследования и согласовать ее со своим научным руководителем.
- Составить график выполнения работ, указав конкретные реальные сроки.
- Определить объект исследования (в соответствии с базой прохождения преддипломной практики).
- Изучить учебную и специальную литературу по теме дипломной работы (проекта), нормативную документацию, статистические материалы, научные статьи, Интернет-источники.
- Пройти преддипломную практику, подобрав на предприятии – базе практики необходимый материал для написания дипломной работы (проекта).

4.1.8. Обязательное требование - соответствие темы дипломной работы (проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.1.9. Дипломная работа (проект):

- должна быть выполнена на актуальную тему;
- носить исследовательский и самостоятельный характер;
- содержать в своей основе материалы преддипломной практики;
- иметь практическую значимость.

4.1.10. Выполнение дипломной работы (проекта) является завершающим этапом формирования общих и профессиональных компетенций.

4.1.11. Работа может быть ориентирована на решение расчетно-аналитической или исследовательской экономической задачи, а полученные в ней результаты, в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных предложений по совершенствованию, могут в дальнейшем использоваться для различных коммерческих организаций по повышению эффективности их деятельности.

В работе выпускник должен показать умение использовать различные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

4.1.12. Дипломная работа (проект) содержит анализ теоретической информации по рассматриваемой проблеме, практическую расчетную часть или аналитическую часть и обоснование предложений по реализации выявленных результатов исследования.

4.1.13. Дипломная работа (проект) является одним из основных этапов учебного процесса подготовки по специальности, она выполняется обучающимся после получения необходимых теоретических и практических знаний, и показывает степень подготовленности будущего специалиста к самостоятельной практической работе.

В процессе выполнения дипломной работы (проекта) обучающийся закрепляет и расширяет знания, полученные в период обучения, а также показывает способность обобщать, анализировать практические материалы преддипломной практики.

Задачи, которые необходимо решить выпускнику при написании дипломной работы (проекта):

- теоретически обосновать и раскрыть сущность проблем, а также пути их решения;
- правильно использовать законодательные, нормативные и инструктивные документы, а также проанализировать учебную литературу и периодические издания, с целью дальнейшего использования результатов анализа в дипломной работе;
- показать умение систематизировать и обобщать данные статистических сборников, синтетического и аналитического учета, финансовой отчетности; производить расчеты;
- применять теоретические знания, полученные в процессе обучения, для решения конкретных практических задач по исследуемой теме.

4.2. Тематика дипломных работ (проектов)

4.2.1. Темы дипломных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы (проекта) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

4.2.2. Закрепление за студентами тем дипломных работ и назначение руководителей осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

4.2.3. Большинство дипломных работ посвящено решению актуальных проблем и задач по совершенствованию различных видов профессиональной деятельности на предприятиях, в организациях и их структурных подразделениях.

4.2.4. Дипломные работы по профилю ремонта и обслуживания легковых автомобилей, как правило, ориентированы на разработку рекомендаций и мероприятий по повышению эффективности работы организаций и их структурных подразделений в части ведения ремонта и обслуживания легковых автомобилей, составления отчетности и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий всех форм собственности.

4.2.5. Перечень примерных тем дипломных работ представлен в Приложении 1.

4.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

4.3.1. Дипломная работа (проект) начинается с титульного листа, далее включает следующие разделы:

- задание (Приложение № 4);
- содержание;
- введение;
- основная часть (теоретическая часть, практическая часть);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

4.3.2. Выполнение дипломной работы (проекта) должно вестись в соответствии с графиком и заданием, разработанным руководителем совместно с обучающимся.

4.3.3. Задание на выпускную квалификационную работу, заполняется в соответствии с типовой формой. Задание в объеме ДР входит и лист задания нумеруется.

4.3.4. Титульный лист является первым листом дипломной работы (проекта) и заполняется по форме, утвержденной в образовательной организации (приложение № 2). Надписи выполняются на компьютере. Номер страницы на титульном листе не указывают.

4.3.5. Содержание представляет собой отдельную страницу, где последовательно излагаются: введение, название разделов и подразделов, заключение, библиографический список, наименование приложений, с указанием номеров страниц начала каждого структурного элемента работы.

4.3.6. Во введении приводится обоснование актуальности выбранной темы, определяется объект, предмет и методы исследования, формулируются цель и задачи исследования, приводится характеристика источников информации, структура работы. Объем введения не должен превышать 3 страниц.

4.3.7. Содержание работы заключается в отражении своего собственного понимания и осмысления вопроса на основе изучения источников информации, материалов преддипломной практики и оценки тех или других аспектов теории и концепций со ссылкой на их авторов. Ссылка на автора и источник обязательна.

4.3.8. Основная часть дипломной работы (проекта) включает теоретическую и практическую часть.

4.3.9. В теоретической части анализируются основные проблемы выбранной темы, отражаются мнения различных авторов, приводятся выводы обучающегося, теоретические аспекты развития или совершенствования выбранной проблемы. В данном блоке обобщается нормативный материал и сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения. Обзор должен носить проблемный, а не хронологический характер, он должен раскрывать состояние вопроса по разным

литературным источникам. Название этого раздела должно соответствовать выбранной теме, но не должно её дублировать. Важна правильная трактовка понятий, их точность и научность. Используемые термины и формулы должны быть общепринятыми или приводиться со ссылкой на автора с указанием источника и страницы. Например: [3, с. 18]. Теоретическую часть работы рекомендуется написать до прохождения преддипломной практики, что позволит обучающемуся сконцентрировать внимание на анализе необходимой информации. Содержание первой части включает не менее 2-3 подразделов (параграфов), объем каждого подраздела не менее 4 страниц, объем теоретической части 12-18 страниц.

4.3.10. Вторая часть дипломной работы (проекта) должна отражать практический опыт коммерческой организации, в которой обучающийся проходил преддипломную практику, по теме дипломной работы (проекта). В зависимости от темы дипломной работы (проекта) освещаются соответствующие практические аспекты ремонта и обслуживания легковых автомобилей. Она включает - организационно-экономическую характеристику объекта исследования, анализ исследуемого вопроса и выявление резервов улучшения. Этот раздел представляет собой расчетно-практическую часть работы и выполняется по материалам, собранным в период преддипломной практики. Вторая часть дипломной работы (проекта) заканчивается разработкой предложения по совершенствованию состояния исследуемого вопроса, в соответствии с проведенным анализом и выявленными недостатками. Объем раздела 25-30 страниц, т.е. практическая часть должна составлять 50-60 % всей работы.

4.3.11. Заключение содержит обобщение проведенных исследований и выводы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Выводы должны быть четко сформулированными, отражать суть выполненной дипломной работы (проекта). Рекомендуемый объем заключения 3-4 страницы. Заключение лежит в основе доклада, обучающегося на защите дипломной работы (проекта).

4.3.12. Список сокращений (оформляется при необходимости, размещается перед введением, лист не нумеруется) должен включать расшифровку применяемых в работе сокращений наименований учреждений, структурных подразделений, библиографических данных, понятий и слов. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и термины, справа - их детальную расшифровку.

4.3.13. Библиографический список включает источники (в том числе электронные) и литературу, использованные обучающимся в ходе подготовки и написания работы и содержит не менее 20-30 наименований. Список использованных источников должен содержать библиографическое описание законодательных и нормативно-методических материалов, научных и учебных периодических изданий, использованных при написании работы.

4.3.14. Приложения содержат вспомогательный материал (копии документов, отчетные, статистические данные, промежуточные расчеты, диаграммы, схемы, большие таблицы и т. д.), который целесообразно включать в основные разделы. Приложения располагают в строгой последовательности, по мере их упоминания в тексте работы. Каждое приложение должно иметь название и обозначаться заглавной буквой алфавита. Запрещается помещать в приложения неоформленные бланки документов. Приложения располагаются в конце дипломной работы (проекта) после списка использованных источников. Приложения в объеме дипломной работы (проекта) не входят.

4.3.15. Объем дипломной работы (проекта) должен составлять не более 50 – 60 страниц.

4.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

4.4.1. Дипломная работа (проект) оценивается на основании:

- отзыва руководителя;
- отзыва официального рецензента;
- коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.

4.4.2. Работа должна соответствовать следующим требованиям:

а. Содержательные требования:

- Корректно сформулированная тема (проблема) исследования;
- Четкое обоснование научной и/или практической актуальности темы;
- Актуальность (научная и/или практическая) должна содержать формулировку проблемной ситуации;
- Введение, соответствующее требованиям к работе;
- Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач;
- Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования;
- Присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа;
- Наличие теоретического и эмпирического материала (для теоретической или методологической работы – самостоятельного теоретического исследования) ;
- Описание эмпирической базы, соответствующее требованиям;
- Стилистика и орфография текста должна соответствовать научному формату работы.

б. Формальные требования:

- Объем – 55–60 страниц (без приложений) ;
- Структура соответствует требованиям;
- Оформление работы согласно требованиям;
- Список используемых источников, оформленный согласно требованиям;
- Нумерация страниц (на первой странице и странице содержания номер не указывается, но подразумевается) ;
- Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

4.4.3. Дипломная работа (проект), не соответствующая содержательным и/или формальным требованиям не может быть допущена к защите.

4.5. Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

4.5.1. Защита дипломной работы (проекта) является важным завершающим этапом учебного процесса. К защите дипломной работ допускаются обучающиеся:

- успешно выполнившие весь учебный план;
- защитившие отчет о прохождении преддипломной практики;
- представившие в установленный срок выпускную квалификационную работу с положительным отзывом руководителя и рецензией.
- успешно прошедшие процедуру нормоконтроля.

4.5.2. Нормоконтроль дипломных работ представляет собой обязательную регламентируемую процедуру допуска заведующим кафедрой дипломной работы (проекта) к защите и осуществляется по графику, утвержденному выпускающей кафедрой. Заведующий выпускающей кафедрой несет личную ответственность за качество дипломных работ, допущенных к защите, подписываясь на титульном листе дипломной работы (проекта).

4.5.3. Защита дипломной работы (проекта) проходит перед Государственной комиссией на открытом заседании, где помимо членов комиссии присутствует научный руководитель.

4.5.4. К своей защите обучающийся-выпускник должен:

- подготовить речь (вступительное слово);
- подготовить презентацию;
- при необходимости подготовить раздаточный материал для всех членов комиссии.

4.5.5. Содержание вступительного слова и раздаточного (демонстрационного) материала должно быть согласовано с руководителем. Вступительное слово должно содержать краткое, но четкое изложение основных положений дипломной работы (проекта). Желательно, чтобы обучающийся излагал основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Время на доклад - 10-12 минут.

4.5.6. После вступительного слова обучающийся отвечает на вопросы от членов комиссии. Количество вопросов, задаваемых при защите дипломной работы (проекта), не ограничивается. Вопросы могут быть как непосредственно связанные с темой дипломной работы (проекта), так и не связанные с ней. Обучающийся может отвечать на вопросы либо сразу, либо в заключительном слове. При подготовке ответов на вопросы он имеет право пользоваться своей дипломной работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и содержательность влияют на оценку по защите дипломной работы (проекта).

4.5.7. Результаты защиты обсуждаются Государственной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите дипломной работы (проекта) основывается на отзыве руководителя, внешней рецензии, выступлении и ответах обучающегося-выпускника в процессе защиты. Оценка по защите дипломной работы (проекта) определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки дипломной работы (проекта) представлены в таблице 4.

4.5.8. Оценка результата защиты дипломной работы (проекта) вносится в протокол, зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость. В протоколе и в зачетной книжке ставятся подписи председателя и всех членов комиссии, присутствовавших на защите дипломной работы (проекта). В экзаменационной ведомости ставится подпись председателя комиссии.

4.5.9. Отсутствие студента на защите дипломной работы (проекта) отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

4.5.10. В случае неявки на защиту дипломной работы (проекта) по уважительным причинам студент обязан до начала заседания аттестационной комиссии известить деканат об причине своего отсутствия и не позднее следующего после защиты дня представить лично или через своего законного представителя объяснение причины отсутствия и приложить к нему документы, подтверждающие уважительность причины. Директор визирует объяснения студента и передает на рассмотрение проректору по ОД вместе с приложенными документами. Проректор по ОД согласовывает объяснение и передает его на рассмотрение ректору. Ректор рассматривает объяснение студента и принимает решение о новом сроке проведения защиты дипломной работы (проекта). В случае отсутствия студента по болезни справку о временной нетрудоспособности студент обязан предоставить в деканат на следующий рабочий день после выписки из лечебного учреждения.

4.5.11. В случае неявки студента по неуважительным причинам или в случае несвоевременного представления им справки о временной нетрудоспособности в протоколе по защите дипломной работы (проекта) и в экзаменационной ведомости выставляется неудовлетворительная оценка.

4.5.12. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты дипломной работы (проекта), отчисляется из образовательной организации и получает справку об обучении установленного образца.

Таблица 4. Критерии оценки дипломной работы (проекта)

		Показатели			
		Оценки «2 – 5»			
Критерии		«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачитана – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы(либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно(то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так ее частей связано с темой работы, имеются некоторые отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	

Оформленные работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы сдана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом научный руководитель делает вывод о том, что студент свободно ориентируется в терминологии, использует ее в работе	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом научный руководитель делает вывод о том, что студент свободно ориентируется в терминологии, использует ее в работе
Литература	Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

<p>Защита работы</p>	<p>Студент совсем не ориентируется в терминологии работы</p>	<p>Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК.</p> <p>Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко</p>	<p>Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал</p> <p>Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.</p> <p>Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
<p>Итоговая оценка работы</p>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных особенностей проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не могут исправить даже с помо-</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений дипломной работы (проекта), материал излагается не связно, практическая часть дипломной работы (проекта) выполнена некачественно</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно – сопоставительный анализ различных теоретических подходов, практическая часть дипломной работы (проекта) выполнена качественно и на высоком уровне</p>

	щю членов комиссии, прак- тическая часть дипломной ра- боты (проекта) не выполнена			
--	--	--	--	--

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

(Приложение 1)

Перечень тем дипломных проектов/дипломных работ

№ п/п	Наименование тем дипломных проектов/дипломных работ	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в ра-	Компетенции (ОК, ПК)
1.	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта коробки передач автомобиля Kalina1118 в агрегатном цехе городской СТОА.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-
2.	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта системы охлаждения двигателя автомобиля ВАЗ-1118 на посту текущего ремонта городской СТОА.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-
3.	Исследование технологического процесса обслуживания и ремонта стартера легкового автомобиля с разработкой электротехнического участка на предприятии	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
4.	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта передней подвески автомобиля ВАЗ-1117. в условиях предприятия.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-
5.	Организация технологического процесса обслуживания и ремонта задней подвески грузового автомобиля с разработкой участка обслуживания автомобилей на предприятии.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
6.	Определение технико-экономических показателей кузовного участка городской СТОА. Технологический процесс обслуживания и ремонта кузова автомобиля ВАЗ-2190	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
7.	Определение технико-экономических показателей работы малярного участка городской СТОА с разработкой технологического процесса ремонта кузова автомобиля ВАЗ-2170	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
8.	Исследование технологического процесса обслуживания и ремонта колес и шин автомобиля с разработкой шиномонтажного участка.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-
9.	Разработка технологического процесса ремонта кузова автомобиля легкового автомобиля.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3;
10.	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта рулевого управления автомобиля ВАЗ-1118.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3;
11.	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта системы питания автомобиля ВАЗ-2190 на участке по ремонту топливной аппаратуры городской СТОА	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
12.	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта коробки передач автомобиля ГАЗ-3221 на агрегатном участке автотранспортного предприятия.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-
13.	Организация технологического процесса обслуживания и ремонта механизма газораспределения автомобиля ВАЗ-1117. с разработкой проекта моторного участка городской СТОА.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;

14	Разработка технологического процесса ремонта крыла кузова легкового автомобиля на кузовном участке городской СТОА	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-
15	Исследование работы АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта системы смазки автомобиля ВАЗ-1118.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-
16	Определение технико-экономических показателей работы диагностического поста городской СТОА с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта системы питания грузового автомобиля	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
17	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта раздаточной коробки автомобиля ВАЗ-2121 на агрегатном участке городской СТОА	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-2.3; 4.1-4.3;
18	Организация работы поста текущего ремонта городской СТОА с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта передней подвески автомобиля Chevrolet Niva	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
19	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта колес и шин автомобиля ВАЗ-2170 на шиномонтажном участке городской СТОА	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-
20	Организация технологического процесса обслуживания и ремонта передней подвески автомобиля ВАЗ-2191 Lada Granta на посту технического обслуживания городской СТОА.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
21	Организация технологического процесса обслуживания и ремонта сидений кузова автомобиля ВАЗ-1118. с разработкой проекта малярного участка городской станции	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
22	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта карданной передачи автомобиля ГАЗ-3302 на посту технического обслуживания автотранспортного предприятия	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
23	Исследование технологического процесса обслуживания и ремонта системы питания автомобиля ВАЗ-21213. С разработкой проекта диагностического поста городской СТОА	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
24	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта приборов системы питания автомобиля МАЗ-6310 на участке по ремонту топливной аппаратуры автотранспортного предприятия	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
25	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля КамАЗ- 65207 на моторном участке автотранспортного предприятия	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
26	Организация технологического процесса обслуживания и ремонта коробки передач автомобиля Lada Vesta. С разработкой проекта агрегатного участка городской СТОА	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;

27	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта системы охлаждения двигателя ВАЗ 21114 на моторном участке городской СТОА	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
28	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля ВАЗ- 2190. Определение технико-экономических показателей работы моторного участка городской СТОА.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-
29	Разработка проекта поста текущего ремонта задней подвески автомобиля ВАЗ-2190 Granta.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-
30	Исследование технико-экономических показателей работы электротехнического участка городской СТОА с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта генератора автомобиля Lada Vesta	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-
31	Разработка технологического процесса усовершенствования тормозной системы на примере автомобиля.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-
32	Анализ основных эксплуатационных свойств современного автомобиля с разработкой моторного участка.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
33	Разработка технологического процесса по изменению мощностных характеристик двигателя внутреннего сгорания.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
34	Технологический расчет комплекса технического обслуживания АТП (на примере конкретного предприятия)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
35	Проектирование средств технического обслуживания автомобилей (стационарных и передвижных) на АТП.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-
36	Исследование инновационных методов диагностики двигателя внутреннего сгорания автомобиля	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-
37	Разработка участка диагностирования антипробуксовочной системы для конкретного автомобиля	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-
38	Модернизация технического обслуживания автомобилей (на примере конкретного предприятия)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-
39	Организация участка внепланового ремонта (на примере конкретного предприятия)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-
40	Совершенствование тормозных систем на автомобилях с разработкой шиномонтажного участка.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3;
41	Организация участка диагностирования и внепланового ремонта автомобилей (на примере конкретного предприятия).	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-

42	Разработка участка диагностирования электрооборудования автомобиля (на примере конкретного предприятия)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
43	Организация участка ТО грузового транспорта на АТП (на примере конкретного предприятия).	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
44	Разработка на АТП технологического процесса ремонта ходовой части автомобиля	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3;
45	Технологический расчет организации ТО и ТР в АТП с подробной разработкой поста диагностики инжекторных двигателей.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
46	Разработка технологического процесса восстановления детали и оформление комплекта технологической документации	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
47	Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с проектированием ремонтно-монтажного участка.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
48	Технологический расчет АТП для автомобилей ЗИЛ – 130 с разработкой зоны ТО-1.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
49	Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с проектированием медницко-жестяницкого участка	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
50	Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с проектированием участка ремонта электрооборудования	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
51	Технологический расчет АТП для автомобилей ГАЗ-53 с разработкой теплой стоянки	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
52	Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса текущего ремонта специальных автомобилей.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4;
53	Разработка технического проекта диагностирование системы питания двигателя, оборудованного ГБО.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
54	Разработка технологического процесса ремонта ступицы заднего колеса ГАЗ-3307.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;
55	Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с проектированием участка по ремонту модернизированных двигателей.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4;
56	Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с проектированием сварочного цеха	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3;

Образец титульного листа дипломной работы (проекта)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Студент

Колледж инновационных технологий и предпринимательства

Квалификация

Тема дипломной работы (проекта)

Тема в соответствии с приказом

Руководитель ДР

(подпись)

И.О. Фамилия

(инициалы, фамилия)

Студент

(подпись)

И.О. Фамилия

(инициалы, фамилия)

Допустить дипломную работу (проект) к защите
в государственной экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« »

20

г.

Примерный образец заявления на выбор темы дипломной работы (проекта)

Заведующему кафедрой _____

от студента гр. _____

(ФИО полностью)

дом. адрес: _____

моб. телефон: _____

эл. почта: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу назначить руководителем дипломной работы (проекта)

(ученая степень, звание, ФИО)

и закрепить тему _____

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примерная форма задания на выполнение дипломной работы (проекта)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ (ПРОЕКТ)

Студенту _____ Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже)

1. Тема ДР В соответствии с приказом _____

_____ утверждена приказом по ВлГУ № _____ от _____

2. Срок сдачи студентом законченной ДР _____

3. Исходные данные к ДР _____

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов) _____

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____

(подпись студента)

(инициалы, фамилия)

Примерная форма рецензии на дипломную работу (проект)

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу (проект)

Студента

Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже)

выполненную на тему

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки работы.

Рецензия пишется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

актуальность и новизна темы; степень решения автором дипломной работы (проекта) поставленных задач; полнота, логическая стройность и грамотность изложения вопросов темы; степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость, степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.); объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику; полнота использования нормативных актов и литературных источников; положительные стороны работы и ее недостатки, ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе (с указанием страниц); наличие приложений.

В конце рецензии указывается, отвечает ли работа предъявленным требованиям и какой оценки она заслуживает.

Рецензент

_____ (уч. степень, уч. звание, должность)

_____ (подпись рецензента)

_____ (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

С рецензией ознакомлен

_____ (подпись студента)

_____ (инициалы, фамилия студента)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рецензия
на программу государственной итоговой аттестации
по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Представленная программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовый уровень), квалификация – специалист, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

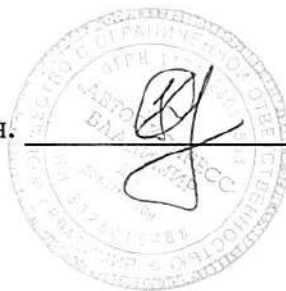
Программа ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (рабочая профессия «Слесарь по ремонту автомобилей»).

Представленная программа ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовый уровень) ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Структура программы ГИА отвечает положению по проведению итоговой аттестации выпускников, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанная и представленная для рецензии программа ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовый уровень) в ФГБОУ ВО Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) в Колледже инновационных технологий и предпринимательства.

Рецензент:

ООО «Автоэкспресс-Владимир»,
руководитель отдела гарантии, к.т.н.



/ Каленов В. П. /

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год
Протокол заседания кафедры АТБиУК № 5 от 31 октября 2022 г.
Зав. кафедрой АТБиУК Шермет Амирсейидов Ш.А.

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры АТБиУК № _____ от _____
Зав. кафедрой АТБиУК _____ Амирсейидов Ш.А.

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры АТБиУК № _____ от _____
Зав. кафедрой АТБиУК _____ Амирсейидов Ш.А.

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры АТБиУК № _____ от _____
Зав. кафедрой АТБиУК _____ Амирсейидов Ш.А.