

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Колледж инновационных технологий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета

16.09.2021, протокол № 1

Председатель НМС А.А. Панфилов

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Профиль подготовки технологический

Квалификация

специалист

Владимир, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568.

ППССЗ рассмотрена и утверждена для реализации на 2021 год набора

на заседании кафедры Автомобильный транспорт

протокол № 01 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой  Кириллов А.Г.

ППССЗ одобрена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Директор КИТП  Мишулина Н.Е.

Рецензент от работодателя:

руководитель отдела гарантии

ООО «Автоэкспресс-Владимир», к.т.н.

 Каленов В.П.



1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей реализуется ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

1.2. Пояснительная записка

1.2.1. Цель ППССЗ

Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки:

- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста среднего звена к успешной работе в сфере эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель.

Трудоемкость ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Общеобразовательная подготовка	159	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		534
Математический и общий естественнонаучный цикл		220
Общепрофессиональный цикл		1026
Профессиональный цикл (включая учебную, производственную практики)		2468
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:	199	5940

1.2.3. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей востребованы в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентированы на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве специалистов по обслуживанию и ремонту автомобилей различной специализации. Выпускник колледжа может работать мастером на станции технического обслуживания, автомехаником, техником по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта на автотранспортных и промышленных предприятиях, в автомобильных салонах и сервисных центрах технического обслуживания автомобилей, менеджером по предпродажной подготовке автотранспорта, менеджером по продаже автомобилей, запчастей, руководителем среднего звена управления производством или специалистом по эксплуатации технологического оборудования, бригадиром, начальником участка на предприятии, а может работать индивидуально по техническому обслуживанию автомобилей или спецтехники.

1.2.4. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей подготовлен:

- к освоению ОПОП высшего образования;
- к освоению ОПОП высшего образования в сокращенные сроки последующим направлениям подготовки / специальностям: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
6. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
7. Распоряжение Минпросвещения Российской Федерации №Р-98 от 30.04.2021 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и пр.).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- предприятия технического сервиса;
- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Специалист готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- Проведение кузовного ремонта;
- Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
2. Техническое обслуживание и ремонт двигателя, шасси, электрооборудования, кузова автомобилей.
3. Организация деятельности производственного подразделения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения ШССЗ

3.1. Общие компетенции

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции
1	2
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции
1	2	3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
	ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
	ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

1	2	3
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
	ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
	ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
	ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
	ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
	ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
	ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
	ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
	ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
	ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
	ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1	2	3
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»</p>	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
	ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
	ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
	ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
	ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
	ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат освоения
1	2	3
Общекультурные		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации.

1	2	3
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии (специальности). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения.

1	2	3
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, – достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.
Профессиональные		
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в приемке и подготовке автомобиля к диагностике; – вобщей органолептической диагностике автомобильных двигателей по внешним признакам; – впрведении инструментальной диагностики автомобильных двигателей; – в оценке результатов диагностики автомобильных двигателей; – воформлении диагностической карты автомобиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; –выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; –выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; –использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; –читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; – определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; –использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; –применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – заполнять форму диагностической карты автомобиля; – формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; – технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; – психологические основы общения с заказчиками; – устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; – устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; – основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике; – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; – коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; – технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; – содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; – информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в приёме автомобиля на техническое обслуживание; – в определении перечней работ по техническому обслуживанию двигателей; – в подборе оборудования, инструментов и расходных материалов; – в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; – в сдаче автомобиля заказчику; – в оформлении технической документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию; – определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; – выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией, подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; – применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; – заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля; – заполнять сервисную книжку; – отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания; – технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; – психологические основы общения с заказчиками; – перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей; – виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей; – требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания; – устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей; – перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания; – особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; – основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; – физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов; – формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины; – информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в подготовке автомобиля к ремонту; – в оформлении первичной документации для ремонта; – в демонтаже и монтаже двигателя автомобиля; – в разборке и сборке его механизмов и систем, замене его отдельных деталей – в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – в ремонте деталей систем и механизмов двигателя; – в регулировке, испытании систем и механизмов двигателя после ремонта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять учетную документацию; – использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; – снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; – использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; – работать с каталогами деталей; – выполнять метрологическую поверку средств измерений; – производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; – определять неисправности и объем работ по их устранению; – определять способы и средства ремонта; – выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; – определять основные свойства материалов по маркам; – выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; – назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; – форму и содержание учетной документации; – характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; – технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; – характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – назначение и структуру каталогов деталей; – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей; – технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; – порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; – основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя; – технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей; – характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – технологии контроля технического состояния деталей; – основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов; – области применения материалов; – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – как регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; – как проводить проверку работы двигателя; – технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов; – технологию выполнения регулировок двигателя; – оборудование и технологию испытания двигателей.
ПК2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в диагностировании технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; – в проведении инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; – в оценке результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; – выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; – пользоваться измерительными приборами; – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения электротехники; – устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; – технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; – устройство и работу электрических и электронных систем автомобилей, номенклатуру и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; – меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; – неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.
ПК2.2	<p>Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в подготовке инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; – в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; – измерять параметры электрических цепей автомобилей; – пользоваться измерительными приборами; – безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; – признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; – основные положения электротехники; – устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; – устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; – перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; – особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; – меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в подготовке автомобиля к ремонту; – в оформлении первичной документации для ремонта; – в демонтаже и монтаже узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замене; – в проверке состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; – в ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем; – в регулировке, испытании узлов и элементов электрических и электронных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться измерительными приборами; – снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; – использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; – работать с каталогом деталей; – соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; – выполнять метрологическую поверку средств измерений; – производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; – выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; – разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; – определять неисправности и объем работ по их устранению; – устранять выявленные неисправности; – определять способы и средства ремонта; – выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; – проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; – устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; – назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем; – форму и содержание учетной документации; – характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; – устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля; – технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; – характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – назначение и содержание каталогов деталей; – меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; – основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем; – порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов; – основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; – способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; – технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем; – характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования; – требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов; – технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля; – технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

1	2	3
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в подготовке средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; – в диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; – в проведении инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; – в диагностике технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам; – в проведении инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей; – в оценке результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; – определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; – пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять; – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; – выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии; – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; – выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей; – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; – определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.

1	2	3
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; – методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; – структуру и содержание диагностических карт; – устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки; – устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; – основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки; – устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; – основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике; – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей; – предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.2	<p>Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выполнении регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; – в выполнении регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов; – использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов; – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения; – перечень регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; – особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; – физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; – области применения материалов; – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – устройство и принцип действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправности и способы их устранения; – перечень регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; – особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей; – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в подготовке автомобиля к ремонту; – в оформлении первичной документации для ремонта; – в демонтаже, монтаже и замене узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; – в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – в ремонте механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; – в регулировке и испытании автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять учетную документацию; – использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; – снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; – работать с каталогами деталей; – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – выполнять метрологическую поверку средств измерений; – производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; – определять неисправности и объем работ по их устранению; – определять способы и средства ремонта; – выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; – регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; – регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; – проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – форму и содержание учетной документации; – характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования; – технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов; – характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – назначение и структуру каталогов деталей; – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов; – порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; – устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; – основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей; – способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; – характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – требования для контроля деталей; – технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; – оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в подготовке автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; – в подборе и использовании оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; – в выборе метода и способа ремонта кузова. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля; – пользоваться технической документацией; – читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; – пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; – визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов; – читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов; – пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; – оценивать техническое состояние кузова; – выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову; – оформлять техническую и отчетную документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ; – устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля; – виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений; – правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; – инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; – виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов; – правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов; – визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; – виды чертежей и схем элементов кузовов; – чтение чертежей и схем элементов кузовов; – контрольные точки геометрии кузовов; – возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; – способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов; – виды технической и отчетной документации; – правила оформления технической и отчетной документации.
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в подготовке оборудования для ремонта кузова; – вправке геометрии автомобильного кузова; – в замене поврежденных элементов кузовов; – в рихтовке элементов кузовов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать оборудование для правки геометрии кузовов; – использовать сварочное оборудование различных типов; – использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; – проводить обслуживание технологического оборудования; – устанавливать автомобиль на стапель; – находить контрольные точки кузова; – использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; – использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов; – использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова; – применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; – применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; – обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами; – восстановление плоских поверхностей элементов кузова; – восстановление ребер жесткости элементов кузова. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды оборудования для правки геометрии кузовов; – устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов; – виды сварочного оборудования; – устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов; – обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией; – правила техники безопасности при работе на стапеле; – принцип работы на стапеле; – способы фиксации автомобиля на стапеле;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – способы контроля вытягиваемых элементов кузова; – применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле; – технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом; – места стыковки элементов кузова и способы их соединения; – заводские инструкции по замене элементов кузова; – способы соединения новых элементов с кузовом; – классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов; – места применения защитных составов и материалов; – способы восстановления элементов кузова; – виды и назначение рихтовочного инструмента; – назначение, общее устройство и работу споттера; – методы работы споттером; – виды и работу специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов.
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в использовании средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; – в определении дефектов лакокрасочного покрытия; – в подборе лакокрасочных материалов для окраски кузова; – в подготовке поверхности кузова и отдельных элементов к окраске; – в окраске элементов кузовов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; – безопасно пользоваться различными видами СИЗ; – выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами; – оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; – визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; – выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; – подбирать инструмент и материалы для ремонта; – подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; – подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; – подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; – наносить различные виды лакокрасочных материалов; – подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; – использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; – восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; – использовать краскопульты различных систем распыления;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – наносить базовые краски на элементы кузова; – наносить лаки на элементы кузова; – окрашивать элементы деталей кузова в переход; – полировать элементы кузова; – оценивать качество окраски деталей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов; – влияние различных лакокрасочных материалов на организм; – правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов; – возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины; – способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия; – необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия; – назначение, виды шпатлевок и их применение; – назначение, виды грунтов и их применение; – назначение, виды красок (баз) и их применение; – назначение, виды лаков и их применение; – назначение, виды полиролей и их применение; – назначение, виды защитных материалов и их применение; – технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова; – понятие абразивности материала; – градацию абразивных элементов; – подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов; – назначение, устройство и работа шлифовальных машин; – способы контроля качества подготовки поверхностей; – виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций; – технологию нанесения базовых красок; – технологию нанесения лаков; – технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку; – применение полировальных паст; – подготовку поверхности под полировку; – технологию полировки лака на элементах кузова; – критерии оценки качества окраски деталей.
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в планировании производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; – в планировании производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; – в планировании численности производственного персонала;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – в составлении сметы затрат и калькуляции себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта; – в определении финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; – планировать производственную программу на один автомобиле-день работы предприятия; – планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; – оформлять документацию по результатам расчетов; – организовывать работу производственного подразделения; – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; – определять количество технических воздействий за планируемый период; – определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; – определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; – контролировать соблюдение технологических процессов; – оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; – определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; – оформлять документацию по результатам расчетов; – различать списочное и явочное количество сотрудников; – производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; – определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; – рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; – использовать технически-обоснованные нормы труда; – производить расчет производительности труда производственного персонала; – планировать размер оплаты труда работников; – производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; – производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; – определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; – рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; – производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; – формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями; – формировать смету затрат предприятия; – производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; – определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; – калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; – графически представлять результаты произведенных расчетов; – рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; – оформлять документацию по результатам расчетов; – производить расчет величины доходов предприятия; – производить расчет величины валовой прибыли предприятия; – производить расчет налога на прибыль предприятия; – производить расчет величины чистой прибыли предприятия; – рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; – проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; – основные технико-экономические показатели производственной деятельности; – методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; – требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; – основы организации деятельности предприятия; – системы и методы выполнения технических воздействий; – методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; – нормы межремонтных пробегов; – методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; – порядок разработки и оформления технической документации; – категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; – методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; – форм и систем оплаты труда персонала; – назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; – виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; – состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; – действующие ставки налога на доходы физических лиц; – действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ; – классификацию затрат предприятия; – статьи сметы затрат; – методику составления сметы затрат; – методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; – способы наглядного представления и изображения данных; – методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта – методику расчета доходов предприятия; – методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; – действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; – методику расчета величины чистой прибыли; – порядок распределения и использования прибыли предприятия; – методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; – методику проведения экономического анализа деятельности предприятия.
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в формировании состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта; – в формировании состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; – в планировании материально-технического снабжения производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку стоимости основных фондов; – анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; – определять техническое состояние основных фондов; – анализировать движение основных фондов; – рассчитывать величину амортизационных отчислений; – определять эффективность использования основных фондов; – определять потребность в оборотных средствах; – нормировать оборотные средства предприятия; – определять эффективность использования оборотных средств;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; – определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; – классификацию основных фондов предприятия; – виды оценки основных фондов предприятия; – особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; – методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; – методику оценки эффективности использования основных фондов; – состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; – стадии кругооборота оборотных средств; – принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; – методику расчета показателей использования основных средств; – цели материально-технического снабжения производства; – задачи службы материально-технического снабжения; – объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; – методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.
ПК 5.3	<p>Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в подборе и расстановке персонала, построении организационной структуры управления; – в построении системы мотивации персонала; – в построении системы контроля деятельности персонала; – в руководстве персоналом; – в принятии и реализации управленческих решений; – в осуществлении коммуникаций; – в документационном обеспечении управления и производства; – в обеспечении безопасности труда персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности; – распределять должностные обязанности; – обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса; – выявлять потребности персонала; – формировать факторы мотивации персонала; – применять соответствующий метод мотивации;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации); – устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»); – собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала; – сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами); – оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения; – принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»); – контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; – подготавливать отчетную документацию по результатам контроля; – координировать действия персонала; – оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации; – реализовывать власть; – диагностировать управленческую задачу (проблему); – выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи; – формировать поле альтернатив решения управленческой задачи; – оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям; – осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи; – реализовывать управленческое решение; – формировать (отбирать) информацию для обмена; – кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения; – применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса; – предотвращать и разрешать конфликты; – разрабатывать и оформлять техническую документацию; – оформлять управленческую документацию; – соблюдать сроки формирования управленческой документации; – оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения; – оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты; – контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; – контролировать процессы экологизации производства; – соблюдать периодичность проведения инструктажа; – соблюдать правила проведения и оформления инструктажа.

1	2	3
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; – квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»; – разделение труда в организации; – понятие и типы организационных структур управления; – принципы построения организационной структуры управления; – понятие и закономерности нормы управляемости; – сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; – понятие и механизм мотивации; – методы мотивации; – теории мотивации; – сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; – понятие и механизм контроля деятельности персонала; – виды контроля деятельности персонала; – принципы контроля деятельности персонала; – влияние контроля на поведение персонала; – метод контроля «Управленческая пятерня»; – нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям; – положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»; – положения действующей системы менеджмента качества; – сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; – понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства; – понятие и виды власти; – роль власти в руководстве коллективом; – баланс власти; – понятие и концепции лидерства; – формальное и неформальное руководство коллективом; – типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»; – сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; – понятие и виды управленческих решений; – стадии управленческих решений; – этапы принятия рационального решения; – методы принятия управленческих решений; – сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; – понятие и цель коммуникации; – элементы коммуникационного процесса; – этапы коммуникационного процесса; – понятие вербального и невербального общения;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – каналы передачи сообщения; – типы коммуникационных помех и способы их минимизации; – коммуникационные потоки в организации; – понятие, виды конфликтов; – стратегии поведения в конфликте; – основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта; – понятие и классификация документации; – порядок разработки и оформления технической и управленческой документации; – правила охраны труда; – правила пожарной безопасности; – правила экологической безопасности; – периодичность и правила проведения и оформления инструктажа.
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в сборе информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства; – в постановке задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировке конкретных средств и способов ее решения; – в документационном оформлении рационализаторского предложения и обеспечении его движения по восходящей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать информацию через систему коммуникаций; – оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства; – оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства; – оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства; – оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства; – оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства; – формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения; – генерировать и выбирать средства и способы решения задачи; – всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения; – формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения; – осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – основы менеджмента – порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами; – порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; – особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств; – требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств; – передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств; – нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы; – документационное обеспечение управления и производства; – организационную структуру управления.
ПК 6.1	<p>Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в оценке технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; – в работе с нормативной и законодательной базой при подготовке АТС к модернизации; – в прогнозировании результатов модернизации АТС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; – подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; – применять органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (ТС); – применять законодательные акты в отношении модернизации ТС; – разрабатывать технические задания на модернизацию ТС; – подбирать инструмент и оборудование для проведения работ; – производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации ТС; – пользоваться вычислительной техникой; – анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств; – назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; – материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей ТС; – неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей ТС; – методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей ТС; – свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в ТС;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – технику безопасности при работе с оборудованием; – факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов ТС; – назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; – основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; – законы, регулирующие сферу переоборудования ТС, экологические нормы РФ; – правила оформления документации на транспорте; – правила расчета снижения затрат на эксплуатацию ТС, рентабельность услуг; – правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; – процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; – перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта ТС; – факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов ТС.
ПК 6.2	<p>Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в работе с базами по подбору запасных частей к ТС с целью взаимозаменяемости; – в проведении измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать запасные части по VIN номеру ТС; – подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; – читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов ТС; – выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов ТС; – подбирать правильный измерительный инструмент; – определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; – определять технические характеристики узлов и агрегатов ТС; – анализировать технические характеристики узлов и агрегатов ТС; – правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию запасных частей; – основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; – правила черчения, стандартизации и унификации изделий; – правила чтения технической и технологической документации; – правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; – правила чтения электрических схем;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – приемы работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; – приемы работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»; – метрология, стандартизация и сертификация; – правила измерений различными инструментами и приспособлениями; – правила перевода чисел в различные системы счислений; – международные меры длины; – законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов ТС; – свойства металлов и сплавов; – свойства резинотехнических изделий.
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в проведении технического тюнинга автомобилей; – в дизайне и дооборудовании интерьера автомобиля; – в стайлинге автомобиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы; – оценивать результат и последствия своих действий; – проводить контроль технического состояния транспортного средства; – составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; – определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; – производить сравнительную оценку технологического оборудования; – определять необходимый объем используемого материала; – определить возможность изменения интерьера; – определить качество используемого сырья; – установить дополнительное оборудование; – установить различные аудиосистемы; – установить освещение; – выполнять арматурные работы; – графически изобразить требуемый результат; – определить необходимый объем используемого материала; – определить возможность изменения экстерьера; – определить качество используемого сырья; – установить дополнительное оборудование; – устанавливать внешнее освещение; – графически изобразить требуемый результат; – наносить краску и пластидип; – наносить аэрографию; – изготовить карбоновые детали. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования техники безопасности;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу; – технические требования к работам; – особенности и виды тюнинга; – основные направления тюнинга двигателя; – устройство всех узлов автомобиля; – теорию двигателя; – теорию автомобиля; – особенности тюнинга подвески; – технические требования к тюнингу тормозной системы; – требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов; – особенности выполнения блокировки для внедорожников; – виды материалов, применяемых в салоне автомобиля; – особенности использования материалов и основы их компоновки; – особенности установки аудиосистемы; – технику оснащения дополнительным оборудованием; – современные системы, применяемые в автомобилях; – особенности установки внутреннего освещения; – требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля; – способы увеличения мощности двигателя; – технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига; – методы нанесения аэрографии; – технологию подбора дисков по типоразмеру; – ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие; – особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ; – основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей; – знать особенности изготовления пластикового обвеса; – технологию тонирования стекол; – технологию изготовления и установки подкрылок.
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в оценке технического состояния производственного оборудования; – в проведении регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; – в определении интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозировании остаточного ресурса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визуально определять техническое состояние производственного оборудования; – Определять наименование и назначение технологического оборудования; – подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; – обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; – определять потребность в новом технологическом оборудовании; – определять неисправности в механизмах производственного оборудования; – составлять графики обслуживания производственного оборудования; – подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; – разбираться в технической документации на оборудование; – обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; – настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки; – прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; – определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; – диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; – рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; – применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; – создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; – признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; – неисправности оборудования его узлов и деталей; – правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; – правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; – методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; – технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования; – систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; – назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – правила работы с технической документацией на производственное оборудование; – требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; – технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; – способы настройки и регулировки производственного оборудования; – законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; – влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; – средства диагностики производственного оборудования; – амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; – приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; – факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы предметов, курсов, разработаны преподавателями кафедр, утверждены директором КИТП.

Базовые дисциплины

БД.01. Русский язык

БД.02. Литература

БД.03. Иностранный язык

БД.04. История

БД.05. Физическая культура

БД.06. Основы безопасности жизнедеятельности

БД.07. Астрономия

БД.08. Родная литература

Профильные дисциплины

ПД.01. Математика

ПД.02. Информатика

ПД.03. Физика

Предлагаемые ОО (дисциплины по выбору)

ПОО.ДВ.01. География

ПОО.ДВ.02. Обществознание

Элективные курсы

ЭК.01. Введение в специальность

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04. Физическая культура

ОГСЭ.05. Психология общения
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи
ЕН.01. Математика
ЕН.02. Информатика
ЕН.03. Экологические основы природопользования
ОП.01. Инженерная графика
ОП.02. Техническая механика
ОП.03. Электротехника и электроника
ОП.04. Материаловедение
ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08. Охрана труда
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
ОП.10. Основы финансовой грамотности
ОП.11. Гидравлические и пневматические системы
ОП.12. Правила безопасности дорожного движения
ОП.13. Системы автоматизированного проектирования
ОП.14. Экономика отрасли
Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны преподавателями кафедры, утверждены директором КИТП и согласованы с работодателем.

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

МДК.01.01. Устройство автомобилей

МДК.01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы

МДК.01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

МДК.01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

МДК.01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

МДК.01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

МДК.01.07. Ремонт кузовов автомобилей

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

МДК.02.01. Техническая документация

МДК.02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей

МДК.02.03. Управление коллективом исполнителей

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

МДК.03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств

МДК.03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств

МДК.03.03. Тюнинг автомобилей

МДК.03.04. Производственное оборудование

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей

МДК.04.01. Слесарь по ремонту автомобилей

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 5.

4.5 Программы учебной и производственной практик

Программы учебных и производственных практик, разработаны преподавателями кафедры, утверждены директором КИТП и согласованы с работодателем.

Учебная практика по ПМ.01

Производственная практика по ПМ.01
Производственная практика по ПМ.02
Производственная практика по ПМ.03
Производственная практика по ПМ.04
Программы практик представлены в Приложении 6.

4.6. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной), разработана преподавателями кафедры, утверждена директором КИТП и согласована с работодателем. Программа практики представлена в Приложении 7.

5. Ресурсное обеспечение ППСЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа и университета, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью, а также преподавателями из профильных организаций, работающие по профилю преподаваемой дисциплины.

Справка о кадровом обеспечении ППСЗ приведена в приложении 8.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Основ финансовой грамотности
Гидравлических и пневматических систем
Правил безопасности дорожного движения
Систем автоматизированного проектирования

Лаборатории:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Устройства автомобилей и исследования рабочих процессов АТС
Исследования свойств эксплуатационных материалов
Диагностики технического состояния автомобилей
Технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных

систем автомобилей

Материаловедения

Мастерские:

Слесарно-станочная

Сварочная

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный;
- диагностический;
- слесарно-механический;
- кузовной;
- окрасочный.

Спортивный комплекс

Залы:

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- станция диагностирования СДЧ-К475;
- дизель-тестер К-290;
- мотор-тестер КИ-5524;
- стенд К-2003;
- тестер-анализатор К-516;
- стенд проверки тормозов РЧ-3000;
- стенд для проверки пневмооборудования К-203;
- электрокомпрессор;
- прибор К-528;
- приборы, инструменты и приспособления;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- комплект расходных материалов.

Лаборатория «Устройства автомобилей и исследования рабочих процессов АТС»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд «Гидроусилитель рулевого управления»;
- стенд «Гидровакуумный усилитель тормозов»;
- стенд «Тормозная система КамАЗ»;
- стенд «Исследование упругой характеристики подвески»;
- стенд «Тормозная система автопоезда»;
- стенд «Пневмопривод тормозов автопоезда»;
- усилитель привода включения сцепления;
- регулятор тормозных сил;
- макеты узлов и деталей трансмиссии.

Лаборатория «Исследования свойств эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- вытяжной шкаф;
- стенды, плакаты, макеты, необходимые для учебного процесса.

Лаборатория «Диагностики технического состояния автомобиля»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- потенциометр ЭПВ-2;
- подъёмник П-128;
- стабилизатор П-36;

- машина Электроника НМС-100;
- компьютер ПЭВМ VGA;
- тахометр ТЭСА;
- тахометр ТЦ-3М;
- датчик перегрузки МП-95;
- датчик угловой скорости 1-30АС;
- генератор Г5-50;
- вольтметр Ф-2000;
- усилитель ТА-5;
- осциллограф Н-117;
- диагностический стенд КИ-5524;
- прибор К-200/Т.

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- сканеры диагностические.

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- комплект расходных материалов.
- приборы, инструменты и приспособления;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- осциллограф;
- мультиметр.

Лаборатория «Материаловедения»

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.
- металлографические микроскопы, наборы микрошлифов, альбомы микро- и макроструктур;
- пресс для литья с наложением давления с компьютерной системой управления;
- твердомеры, печи для термообработки.

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, заточной, токарно-фрезерный, шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Мастерская «Сварочная»

- верстак металлический;
- экраны защитные;
- щетка металлическая;

- набор напильников;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тумба инструментальная;
- сварочное оборудование (сварочные аппараты);
- расходные материалы;
- вытяжка местная;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

– уборочно-моечный

расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

пылесос;

моечный аппарат высокого давления.

– диагностический

подъемник;

диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).

– слесарно-механический

автомобиль;

подъемник;

верстаки;

вытяжка;

стенд регулировки углов управляемых колес;

станок шиномонтажный;

стенд балансировочный;

установка вулканизаторная;

тележки инструментальные с набором инструмента;

стеллажи;

компрессор;

стенд для регулировки света фар;

набор контрольно-измерительного инструмента;

комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений;

оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

– кузовной

тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

набор инструмента для разборки деталей интерьера;

набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол;

сварочное оборудование;

отрезной инструмент;

набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы);

набор струбцин;

набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка,

отвердитель);
шлифовальный инструмент;
подставки для правки деталей.

– окрасочный

пост подготовки автомобиля к окраске;
шлифовальный инструмент ручной и электрический;
краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака);
расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный);
местная сушка.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделения. Организации, являющиеся базами практической подготовки обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 33 Сервис.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Справка о материально-техническом обеспечении ППССЗ приведена в приложении 9.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников. Концепция воспитательной работы колледжа

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы:

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально-устойчивую личность, готовую в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

– изучение и внедрение в работу колледжа отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодежью;

– совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;

– создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей – алкоголизму, наркомании, насилию;

– привлечение молодежи к решению ее же проблем, участию в молодежных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;

– формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

– создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы колледжа.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

– принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни;

– принцип приобщения молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

– принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

– принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин;

– формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;

– принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

– принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

– принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа;

– принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно-исследовательской и творческой деятельности;

– принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успех и в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

– гражданско-патриотическое и правовое;

- культурно-массовое и художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- нравственно-эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций колледжа;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- участие в краевых и всероссийских конкурсах творческих и научных работ;
- участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в колледже уделяется пропаганде здорового образа жизни;

- прочие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально-педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;

– формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни колледжа. Создание системы морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни колледжа.

Для реализации общих компетенций созданы и разработаны основные положения: Комплексная программа по внеучебной и молодежной политике Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами колледжа ВлГУ:

1. Положение о колледже инновационных технологий и предпринимательства Владимирского государственного университета, принято на Ученом совете ФГБОУВПО "ВлГУ" 26.12.2016 г., утверждено ректором ФГБОУВПО "ВлГУ" Саралидзе А.М. 26.12.2016 г.

2. Положение о педагогическом совете в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ, утверждено на НМС от 10.09.2015 г., протокол № 1, распоряжение №658-Р от 17.11.2015 г.

3. Положение о цикловой (предметной) комиссии в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ, утверждено на НМС от 10.09.2015 г., протокол № 1, распоряжение №658-Р от 17.11.2015 г.

4. Положение об индивидуальном проекте (для студентов ВлГУ, получающих общеобразовательную подготовку в пределах обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования), утверждено решением НМС ФГБОУВО ВлГУ от 19.12.2019 г., протокол № 4, приказ №7/1 от 16.01.2020 г.

5. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов колледжа инновационных технологий и предпринимательства во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), утверждено на НМС от 10.09.2015 г., протокол № 1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015 г.

6. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ, утверждено на НМС от 10.09.2015 г., протокол № 1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015 г.

7. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ, утверждено на НМС от 10.09.2015 г., протокол № 1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015 г.

8. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам или междисциплинарным курсам в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ, утверждено на НМС от 10.09.2015 г., протокол № 1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015 г.

9. Положение о практической подготовке обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», рассмотрено на НМС ВлГУ от 18.03.2021 г., протокол № 7, утверждено приказом № 183/1 от 13.04.2021 г.

10. Положение о проведении в ВлГУ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено решением НМС ФГБОУВО ВлГУ от 20.02.2020 г., протокол № 6, приказ 178/1 от 12.05.2020 г.

11. Положение о фонде оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена, утверждено на НМС от 19.05.2016 г., протокол №9, распоряжение № 506-Р от 17.10.2016 г.

12. Положение по разработке программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), утверждено на НМС от 17.10.2016 г., распоряжение № 505-Р от 17.10.2016 г.

13. Положение о наставничестве (в отношении студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ВлГУ), утверждено решением НМС ФГБОУВО ВлГУ от 19.12.2019 г., протокол № 4, приказ №8/1 от 16.01.2020 г.

Локальные акты располагаются по следующим адресам:

<http://kitp.vlsu.ru/>

<http://uu.vlsu.ru/>

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей преподавателями под непосредственным руководством кафедр создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем и/или кафедрой.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств подготовлены в соответствии с распоряжением проректора по образовательной деятельности №506-Р от 17.10.2016 г. Фонды оценочных средств приведены в приложении 10.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа по специальности является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Выпускная квалификационная работа по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа выявляет степень усвоения теоретического материала и определяет уровень закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения, а также уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу исследовательского характера, позволяющую осуществлять решение практических задач, содержащую аргументированные выводы и конструктивные предложения.

Целью выпускной квалификационной работы является самостоятельное

исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной производственной проблемы на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовый уровень) и учебным планом специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовый уровень).

Сроки проведения ГИА устанавливается Графиком учебного процесса.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- сдачу государственного экзамена.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о проведении в ВлГУ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Программой ГИА (Приложение 11).

8. Приложения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Учебный план по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 2021 года набора.

3. Календарный график учебного процесса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 2021 года набора.

4. Рабочие программы дисциплин.

5. Рабочие программы профессиональных модулей.

6. Программы учебных и производственных практик.

7. Программа преддипломной практики.

8. Справка о кадровом обеспечении ППССЗ.

9. Справка о материально-техническом обеспечении.

10. Фонды оценочных средств.

11. Программа государственной итоговой аттестации.

12. Методические рекомендации по организации практических работ.

13. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

14. Методические рекомендации по организации курсовой работы, дипломного проекта.

Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

реализуемую в Колледже инновационных технологий и предпринимательства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программа государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей полностью согласованы с запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочие программы базовых дисциплин, профильных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ППССЗ включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций: критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей безопасность охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе колледжа ВлГУ.

« 30 » августа 20 21

Руководитель отдела гарантии ООО
«Автоэкспресс-Владимир», к.т.н.



Каленов В.П.