****

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1.1. Характеристика основных видов деятельности студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Наименованиеоценочного средства** |
| **Аудирование** | Тексты по тематике, лексические упражнения |
| **Говорение:****• монологическая речь** | Лексико - грамматические упражнения, сообщения по заданной теме |
| **• диалогическая речь** |  Диалоги разных видов (рассуждение, расспрос, обмен информацией, дискуссия) |
| **Чтение:****• просмотровое** |  Тексты, лексические упражнения |
| **• поисковое** |  Тексты по определенной теме, вопросы по текстам |
| **• ознакомительное** | Доклады, проекты |
| **• изучающее** | Тексты, рефераты, доклады, проекты |
| **Письмо** | Письма, анкеты, резюме |
| **Лексические навыки** | Лексические упражнения |
| **Грамматическиенавыки** | Грамматические упражнения, тесты |
| **Орфографическиенавыки** | Лексические упражнения |
| **Произносительныенавыки** | Лексические упражнения |
| **Специальные навыкии умения** | Лексические упражнения |

**1.2.Требования к уровню подготовки студентов**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Говорение, диалогическая речь*

– вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамкахизученной тематики;

– при помощи разнообразных языковых средств без подготовкиинициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные враздел «Предметное содержание речи»;

– выражать и аргументировать личную точку зрения;

– запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределахизученной тематики;

– обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

*Говорение, монологическая речь*

– Формулировать несложные связные высказывания с использованиемосновных коммуникативных типов речи (описание, повествование,рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметноесодержание речи»;

– передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

– давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейныйтекст (таблицы, графики);

– строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры наключевые слова/план/вопросы.

*Аудирование*

– Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстовразличных стилей и жанров монологического и диалогического характера врамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

– выборочное понимание запрашиваемой информации из несложныхаутентичных аудиотекстов различных жанров монологического идиалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихсячетким нормативным произношением.

*Чтение*

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей ижанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанровглавную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

*Письмо*

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменноизлагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных враздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводяаргументы и примеры.

*Орфография и пунктуация*

– Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел«Предметное содержание речи»;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормамипунктуации.

*Фонетическая сторона речи*

– Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных враздел «Предметное содержание речи»;

– владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи взависимости от коммуникативной ситуации.

*Лексическая сторона речи*

– Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовыеглаголы;

– определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

– догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с роднымязыком, по словообразовательным элементам и контексту;

– распознавать и употреблять различные средства связи в тексте дляобеспеченияегоцелостности (firstly, tobeginwith, however, asforme, finally, atlast, etc.).

*Грамматическая сторона речи*

– Оперировать в процессе устного и письменного общения основнымисинтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

– употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений:утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный,разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной иотрицательной формах);

– употреблять в речи распространенные и нераспространенные простыепредложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими вопределенномпорядке (Wemovedtoanewhouselastyear);

– употреблятьвречисложноподчиненныепредложенияссоюзамиисоюзнымисловамиwhat, when, why, which, that, who, if, because, that’swhy, than, so, for, since, during, so that, unless;

– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительнымисоюзами and, but, or;

– употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If IseeJim, I’llinvitehimtoourschoolparty) инереальногохарактера (ConditionalII

– If I were you, I would start learning French);

– употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had myown room);

– употреблятьвречипредложениясконструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

– употреблятьвречиконструкциисгерундием: to love / hate doing something; stop talking;

– употреблятьвречиконструкциисинфинитивом: wanttodo, learntospeak;

– употреблятьвречиинфинитивцели (I called to cancel our lesson);

– употреблятьвречиконструкцию it takes me … to do something;

– использоватькосвеннуюречь;

– использоватьвречиглаголывнаиболееупотребляемыхвременныхформах: PresentSimple, PresentContinuous, FutureSimple, PastSimple, PastContinuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

– употреблятьвречистрадательныйзалогвформахнаиболееиспользуемыхвремен: PresentSimple, PresentContinuous, PastSimple, Present Perfect;

– употреблять в речи различные грамматические средства для выражениябудущеговремени – tobegoingto, PresentContinuous; PresentSimple;

– употреблятьвречимодальныеглаголыиихэквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

– согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

– употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

– употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

– употреблять в речи личные, притяжательные, указательные,неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

– употреблять в речи имена прилагательные в положительной,сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, иисключения;

– употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной ипревосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many /much, few / afew, little / alittle) инаречия, выражающиевремя;

– употреблять предлоги, выражающие направление движения, время иместо действия

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «История» предполагает тестирование, выполнение разноуровневых заданий, подготовка сообщений/докладов.

**Шкала оценивания РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ № 1,2,4,5*Приложение 1***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка выполнения заданий** | **Критерий оценки** |
| Словарный диктант – 5/10 баллов | Словарный диктант без ошибок оценивается в 5 баллов, 3 ошибки – 4 балла, 5 ошибок – 3 балла, более 8 ошибок – 0 баллов |
| Грамматика – 5/10 баллов | Каждое предложение без ошибок – 0,5 балл |
| ***10/15 баллов*** |  |

**Шкала оценивания РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ № 3,6*Приложение 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка выполнения заданий** | **Критерий оценки** |
| Словарный диктант – 10/15 баллов | Словарный диктант без ошибок оценивается в 10 баллов, 3 ошибки – 8 баллов, 5 ошибок – 6 баллов, более 8 ошибок – 0 баллов |
| Грамматика – 10/15 баллов | Каждое предложение без ошибок – 1 балл |
| ***20/30 баллов*** |  |

Оценочные средства самостоятельной работы студентов проверяется на практических занятиях в соответствии с учебным планом, задания, методические рекомендации и критерии оценки содержатся в **«Методических рекомендациях к СРС и практическим работам по дисциплине «Английский язык» для студентов СПО»** и доводится до сведения обучающихся исключительно в ходе применения этих оценочных средств в процессе обучения.

Если по итогам промежуточных аттестаций (на зачетной неделе), набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине менее 20, то студент не аттестуется по данной дисциплине.

Допускается присвоение студенту дополнительных баллов «бонусов» за общую активность при изучении курса, поведение, подготовку реферата, выступление на конференции и пр.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование занятий** | **Текущий контроль** | **Итоговая аттестация (Экзамен)** |
| 1 | Посещение занятий студентом | 5 | 5 |
| 2 | Рейтинг-контроль 1 | 15 | 10 |
| 3 | Рейтинг-контроль 2 | 15 | 10 |
| 4 | Рейтинг-контроль 3 | 30 | 20 |
| 5 | Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | 30 | 10 |
| 6 | Дополнительные баллы («бонусы») | 5 | 5 |

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Дифференцированный зачёт) ***Приложение 3.***

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине (части дисциплины, читаемой в течение одного семестра), закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией, равна 100. На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за дисциплины, закрываемые экзаменам по следующей шкале

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка****В баллах** | **Обоснование** | **Уровень****сформированности****требований** |
| **91 -100****«Отлично»** | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | **Высокий уровень** |
| **74-90****«Хорошо»** | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | **Продвинутый****уровень** |
| **61-73****«Удовлетворительно»** | Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | **Пороговый уровень** |
| **Менее 60****«Неудовлетворительно»** | Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | **Требования не сформированы** |

***Приложение 1***

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ № 1**

1.Словарный диктант:

Привлекательный, опытный, стройный, уметь делать что – либо, чинить, иметь много общего, увлекаться чем – либо, заниматься чем – либо, мнение, воспитание, заботиться о ком – либо, вести хозяйство, вязать, ученый, убирать.

Она хорошо готовит.

У нее умелые руки.

Grammar: to be, to have, there is/there are.

Вставьте глагол to be в present, past or future.

1.She travels a lot. Yesterday she .... in Paris.Today she .... in London. Tomorrow she.... in New York.

2.It is Tom s birthday next Sunday. He .....11.

3.I..... cold. Can you close the window, please?

4.«..... the soup .... resady soon? «Yes, it ..... ready in a few minutes.»

5.Where ..... Ann yesterday?

Вставьте is, are, was, were.

1.There ...... three people in the photo.

2.There ..... a woman, a man and their child in our garden now.

3.There ..... no flowers in our garden last summer.

4.There ..... an exhibition in our town last month.

5.Today there ...... a lot of snow on the ground.

Вставьте have или has:

1.His parents ...... a comfortable flat.

2.These students ....... five examinations.

3.His mother ..... a nice garden.

4.My friend ..... many interesting books.

5.Kate and Ann ..... four lessons every day.

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ № 2**

1.Словарный диктант:

Подружиться, друзья навсегда, скучать друг без друга, разделять идеи, помогать в беде, оптимист, близкий друг, дружба, встречаться друг с другом, честный, верный, вежливый, скромный, надежный, понимающий, составить компанию, партнер по жизни, иметь одинаковое отношение к жизни, хорошо учиться в колледже, полагаться на кого – либо.

Друг познается в беде.

2.Grammar: Present, past, future simple.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в PresentSimple.

1.My working day (to begin) at seven o clock. I (get up), (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises.It (take) me fifteen minutes. Ay half past seven we (to have) breakfast.My father and I (leave) home at eight o clock.He (to take) a bus to his factory. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o clock.In the evening we (to gather) in the living room.We (to watch) TV and (to talk).

2.Раскройте скобки, употребляя глаголы в PastSimple.

On Monday we (to have) five lessons. The first lesson (to be) Russian. At this lesson we (to write) a dictation and (to do) some exercises. Nick (to go) to the blackboard. He (to answer) well and ( to get) a «five». Pete (not to get) a «five» because he (not to know) his lesson. After the second lesson I (not to go) home at once. I (to go) to the library and (to change) my books. Then I (to go) home.

3.Раскройтескобки, употребляяглаголывFutureSimple.

1.I (to go) to my doctor tomorrow.

2.You (to come) to my place next Sunday?

3.What present your mother (to receive) for her next birthday?

4.They (not to take) care of the garden next summer.

5.Nick (to go) to school tomorrow.

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ № 3**

1. Словарный диктант:

Детство, досуг, любимое хобби, развивать, коллекционировать, успешная карьера, улучшить знания, расширить кругозор, в соответствии с, добиться успехов, слушать музыку, предпочитать, возможность.

2.Grammar: present continious, past continious.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continious или Past Continious.

1.My little sister ( to sleep) at this time yesterday.

2.My friends (not to do) their homework now. They ( to play) volleyball.

3.She (to read) the whole evening yesterday.

4.Look! My cat ( to play) with the ball.

5.When I went out into the garden, the sun (to shine) and birds (to sing) in the trees.

6.I ( to ejoy) my holiday now.

7.She (not to play) the piano at 4 o clock yesterday.

8.What your father ( to do) now?

9.My sister is fond of reading.She (to read) the whole evening yesterday, and now she (to read) again.

10.They (to write) an English exercise now.

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ № 4**

1.Словарный диктант:

Разряд, победа, победитель, стрельба из лука, спортивная гимнастика, фехтование, гребля, авторейсинг, прыжок в высоту, борьба, парусный спорт, спортсмен – любитель, велоспорт, метание диска, тяжелая атлетика, соревнование, фигурное катание, шашки, шахматы, зрелищное шоу, захватывающая атмосфера, необычный, быть посвященным чему – либо, заниматься спортом.

2.Grammar: Perfect, Past Perfect.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect.

1.You ever (to spend) your holidays in the Crimea?

2.I never (to visit) that place.

3.I just ( to get) a letter from Tom.

4.He (not yet come) back.

5.(to be) you ever to England?

6.He (to go) already?

7.I (not yet to eat) today.

8.She just (to go) out.

9.Show me the dress which you (to make).

10.The lecture (not yet to begin) and the students are talking in the classroom.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Perfect.

1.He (to think) that he (to lose) the money.

2.Ann (to tell) me that she (to see) an interesting film.

3.When we (to come) to the station, the train already (to leave).

4.Mary (to tell) us that she ( to cook) a good dinner.

5.Nick (to show) the teacher the picture which he ( to draw).

6.Kate (to give) me the book which she (to buy) the day before.

7.On my way to school I (to remember) that I (to leave) my report at home.

8.The girl (to be) glad that she (to find) a seat near the window.

9.During his holidays my friend (to visit) the village where he (to live) in his childhood.

10.He (to open) his eyes, (to look ) around and (to try) to remember what ( to happen) to him.

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ № 5**

1.Словарный диктант:

Родиться, посещать, быть основанным, достопримечательности, древние церкви и соборы, привлекать людей, торговые центры, ходить в кино/на концерты/ спектакли, гордиться чем – либо, первое упоминание, история и культура, архитектура, величественный, представлять, первоначально, белокаменные памятники, средневековая столица, популярное туристическое направление, современный.

2.Grammar: modals.

Вставьте модальные глаголы may, must или can.

1...... I take it?

2.Take your raincoat with you: it .... rain today.

3.Only a person who knows the language very well ...... answer such a question.

4.She ..... translate this article without a dictionary.

5.You .... learn new words.

6.I ..... help my mother today.

7.You ..... quit smoking!

8...... I learn it by heart?

9.It ..... be cold outside.

10.It .... rain soon.

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ № 6**

1.Словарный диктант:

Путешествовать, открывать новые места, знакомиться с новыми людьми, узнать о жизни людей и их традициях, путешествовать из любопытства, путешествовать по морю, самолетом, поездом, на авто, кругосветное путешествие, багаж, плыть через океан, по делам, отпуск, самая запоминающаяся поезка, во время полета.

2.Grammar: Prepositions

Вставьте предлоги in, on, at, into, with, by, to, of.

1.I like to sit ..... the sofa .... the room.

2.Why is she crying? – She has dropped her doll ..... the water.

3....... Sunday I usually get up ..... nine o clock.

4.We eat soup ..... a spoon.

5.I finished writing my essay only .... midnight.

6.Lev Tolstoy liked to get up ..... sunset.

7.Do you like to read .... bed?

8.It is very late. Go .... bed at once.

9.Yesterday the teacher spoke .... us about the architecture ..... St Petersburg.

10.I saw many people .... the platform waiting for the train.

**ВопросыкДЗ**

1.Рассказтемы

-My family and myself.

-My friend.

-My hobby.

-Sport and games.

-The Olympic games.

-The city I live and study.

-Travelling.

-Enviroment and ecology.

-Vladimir state university.

-Our motherland.

-Russia s famous places of interest.

-Great Britain.

-The main cities of the U.K.

*2. Задание по грамматике(Пример)*

Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени.

1.There (to be) many birds on the roof. (Present Simple)

2. There ( to be) some lessons in English next week. (Future Simple).

3. William likes animals. He (to have got) a dog. (Present Simple)

4. She usually (to catch) the bus to school. (Present Simple)

5. John and Jack (to write) test now. (Present Continious)

6. (to drive) to work every day? (Present Simle)

7. Princess Diana (to visit) a lot of countries. (Past Simple)

8. ( to watch) the film on TV last night? (Past Simple)

9. What (to do) at 11.30 yesterday? (Past Continious)

10. Dad, (to finish) reading the paper yet? (Present Perfect)

11. I (to know) her since my childhood. (Present Perfect)

12. I think I (to be) in this theatre before. (Present Perfect)

13. He (to return) to Moscow in a few days. (Future Simple)

**Немецкийязык**

**Raitingkontrolle№1 (Studienjahr 1)**

1) GrammatischeAufgabe .Thema”Präsens”.

Вставьте в пропуск глагол из скобок, поставив его в нужную форму.

Переведитепредложения.

1.Der Junge ------- hieralsMechaniker. ( arbeiten )

2.Warum ------ du so leise? ( sprechen )

3.Du ------ heuteimDeutschkurssehr gut. ( antworten )

4.Die Mutter ----- leckereKekse. ( backen )

5.Unser Deutschkurs ----- um 15 Uhr .( anfangen)

6.Die Uhr ------ 12. ( schlagen)

7.MieneFreundin ----- immer so lange. (schlafen )

8.Ihr ------ manchmal die Schule. ( verschlafen )

9.Der Lehrer ------ schnell in den Klassenraum. (eintreten)

10.Warum ----- du immermeineTelefonnummer? ( vergessen)

2)LexikalischeAufgabe. Thema” MeineFamilie”.

Уметьперевестисловапотеме.

Die Familie, das Alter, der Verwandte, der Beruf, der Onkel, die Tante, der Gleichaltrige, der Bruder, die Schwester, die Geschwister, die Eltern, die Grosseltern, die Urgrosseltern, die Nichte, der Neffe, der Sohn, die Tochter, die Kinder, die Enkel(kinder), der Vetter, die Kusine, der Schwiegervater, die Stiefmutter, der Mann, die Frau, ledigsein, befreundetsein, verheiratetsein.

3) Thema“ Ich und meineFamilie” . Рассказпотеме.

**Raitingkontrolle №2 ( Studienjahr 1)**

1)GrammatischeAufgabe. Thema: “ Präsens ; ReflexiveVerben”

Вставьте глагол из скобок и притяжательное местоимение, поставив их в нужную форму.

Переведитепредложения.

1.JedenMorgen\_\_\_ ihr , \_\_\_ und \_\_\_\_ schnell. (sichkämmen, sichwaschen, sichanziehen)

2.Jeden Winter \_\_\_\_ mein Vetter unbedingt. (sicherkälten)

3.\_\_\_\_\_ du ? (sichschämen)

4.Wirklich \_\_\_\_du und deineFreunde in einerfremdenStadtimmer? (sichverlaufen)

5.Momentan \_\_\_\_\_\_meineSchwester um eineArbeitsstelle. (sichbewerben)

6.Wo\_\_\_\_\_er ?( sichverstecken)

7.Wann \_\_\_\_\_\_der deutsche Tourist die Stadt? ( verlassen )

8.Schnell \_\_\_\_ die Kinder und \_\_\_\_von uns. (sichumdrehen, sichverabschieden)

9.Wo\_\_\_\_ihrjetzt? ( sein )

10.Er\_\_\_\_immerseinWort .(halten )

2)LexikalischeAufgabe. Thema“ MeinArbeitstag”.

Переведитесловаивыраженияпотеме» Uhrzeiten» .

Spät, wie spät istes? dieUhr, meineUhrgehtvor( nach), kurzvor, kurznach, halb, einViertel,

um…Uhr, esist…Uhr, abends, morgens, nachts, mittags, nachmittags.

Назовите время на немецком языке.(официально/неофициально)

12.15, 13.45, 15.10, 14.02, 18.30, 9.20

3) Thema” MeinArbeitstag”. Рассказ по теме.

**Raitingkontrolle №3( Studienjahr 1)**

1)GrammatischeAufgabe. Thema: “Präteritum ”.

Вставьте глагол из скобок, поставив их в нужную форму.

Переведитепредложения.

1.Wie ( verlaufen ) dieVersammlung?

2.DieStudenten ( sichvorbereiten ) sehrschlechtzum Seminar.

3.Was (versprechen ) ihrmir?

4.Wer ( bekommen ) die beste Note?

5.Igor ( beschreiben ) uns seine Reise.

6.Ihr ( sein ) die bestenSportlerunsererGruppe.

7.Du (sichbenehmen ) gesternnichtsehr gut.

8.MeineMitstudenten und ich ( arbeiten ) die ganzeWoche am neuenProjekt.

9.(werden ) du Ingeneur?

10.(teilnehmen ) ihrandieserArbeit?

2)LexikalischeAufgabe. Thema“ MeinStudium”.

Переведите слова и выражения по теме .

die Fachschule, der Fachschűler(die Fachschűlerin), lernen , studieren, das Studium, das Zeugnis der Reife, das Abitur (machen) , der Test/die Prűfung , das Direktstudium(imDirektstudiumsein) , der Direktstudent, das Abendstudium, das Fernstudium, immatrikuliertwerden, leicht fallen (die Geschichte fälltmirleicht), schwerfallen (die Geschichte fälltmirschwer) , die Doppelstunde , der Unterricht ( der Deutschunterricht ) , zweiDoppelstundenUnterricht , die Fachrichtung , obligatorisch , die Vorlesung , das Seminar , das Examen, kosten/kostenlos, die Lehrkräfte, das Studienjahr( imzweitenStudienjahrstehen ) , bestehenaus (Dat) , zurVerfűgungstehen (Dat) .

3) Thema” MeinStudium am College”. Рассказ по теме.

**Raitingkontrolle №4 ( Studienjahr 1)**

1)Grammatische Aufgabe .Thema” Perfekt”.

Вставьте в пропуск глагол из скобок, поставив его в нужную форму.

Переведитепредложения.

1.Wohin( gehen ) du gestern so spät?

2.Herr Wagner und seine Frau ( begegnen ) vorgestern.

3.Mein Nachbar Peter ( aufwachsen ) imSüden.

4.Um wievielUhr( erwachen ) sie ( они ) heute?

5.-Wo( sein ) ihr den ganzen Tag?

-Wir( Schilaufen ) im Wald.

6.MeineFreunde( gratulieren ) mirzumGeburtstag.

7.Mein Freund (werden )ein gutter Arzt.

8.Wo( passieren ) die Schlägerei?

9.MeineGeschwister und ich( verbringen ) die FerienimKaukasus.

10.DeinBruder( verschlafen ) heutewieder.

2) LexikalischeAufgabe. Thema” Die deutschsprachigenLänder ”.

Уметь перевести слова по теме.

Die Stadt, die Hauptstadt, der Staat, das Land, dieBevölkerung, das Volk, das Bundesland, die Regierung, die Wirtschaft, die Landwirtschaft , die Muttersprache, die Staatssprache, das Staatsoberhaupt, grenzen an (Dativ), das Nachbarland, bestehenaus ( Dativ) , die Fläche, imNorden, imSüden, imWesten, imOsten,der See, die See, das Meer, der Fluss, das Tal, der Wald, das Feld, die Wiese, die Bodenschätze.

3) Thema “ Deutschsprachige Länder” . Рассказ по теме.

**Raitingkontrolle №5( Studienjahr 1)**

1)GrammatischeAufgabe .Thema“ Plusquamperfekt”.

Вставьте в пропуски глаголы из скобок, употребив где необходимо Präteritum или Plusquamperfekt.

Переведитепредложения.

1.Wir ….. die E-Mail schon, als der Rechner…..(lesen, abstürzen).

2.Sie…um 12 Uhr, sieabernochnicht….. (ankommen, frühstücken ).

3.Uns…… die Vokabelnnichtmehr , die wir so fleißig……. ( einfallen, lernen ).

4.Wir….. inBerlin in dem Hotel, das Bernd uns ……( übernachten,empfehlen) .

5.ZurParty ….. vielmehrLeute, alsich….(kommen, erwarten) .

6.Die Uhr …… 12 und wir …. endlich das Haus.( schlagen, verlassen)

7.VorzweiJahren…..Klaus und Petra in den Ort, in dem die beidenvorher… (umziehen, studieren)

8.Ich…..erstgestern den Brief, den du mirnochausdemUrlaub….. (erhalten, schreiben) .

9.Wir…..einFotovomMuseum, in demwirzuvor…..(machen,sein) .

10.Nachdem du das Buch ….., ….du den Aufsatz.( lesen, schreiben).

2) LexikalischeAufgabe. Thema”Berlin ”.

Уметьперевестисловапотеме.

Die Stadt,dieKathedrale, dasMuseum, die Strasse, die Kirche, die Sehenswürdigkeit, die Brücke, besichtigen, die Rundfahrt, die Touristen, mitdem Bus, mitdem Zug, mitdemFlugzeug, mitdem Taxi, zu Fuss, bummeln, sehenswertsein, das Warenhaus, die Bummelallee, das Stadtzentrum, das Stadtviertel, die Fussgängerzone, die Post, der Markt, geschlossensein, geöffnetsein, die Gallerie, der Bahnhof, der Flughafen, die Fahrkarte, kaufen, das Hotel, buchen.

3) Thema“ Berlin-einpolitisches, wirtschaftliches und kulurellesZentrum” . Рассказпотеме.

**Raitingkontrolle №6( Studienjahr 1)**

1)GrammatischeAufgabe .Thema“ Futurum”.

Вставьтевпропускиглаголыизскобок. Переведитепредложения.

1.Was (machen ) dumorgenAbend?

2.( kommen ) ihrauchzumGeburtstag?

3.Ich( teilnehmen ) heute am Seminar.

4.Was ( schenken ) wirdem Lehrer zum Fest?

5. Wo (stattfinden) dieVersammlung?

6. Wann( abfliegen) das Flugzeugmorgen?

7. Der Lehrer (abfragen) unsneueWörter in der Stundemorgen .

8. (gehen) du mituns Kino am Abend?

9. Was ( schenken) wirdemVaterzumGeburtstag?

10. Was ( machen) am Abend , wennesimmernoch? (regnen).

2) LexikalischeAufgabe. Thema” Russland ”.

Уметьперевестисловапотеме.

Die Stadt,dieKathedrale, das Museum, die Strasse, die Kirche, die Sehenswürdigkeit, die Brücke, besichtigen, die Rundfahrt, die Touristen, mitdem Bus, mitdem Zug, mitdemFlugzeug, mitdem Taxi, zu Fuss, bummeln, sehenswertsein, das Warenhaus, die Bummelallee, das Stadtzentrum, das Stadtviertel, die Fussgängerzone, die Post, der Markt, geschlossensein, geöffnetsein, die Gallerie, der Bahnhof, der Flughafen, die Fahrkarte, kaufen, das Hotel, buchen.

3) Thema “Russland” . Рассказ по теме.

**Вопросы к ДЗ**

Рассказ темы

“MeineFamilie”

“Mein Arbeitstag”

“Mein Studium am College”

“Deutschsprachige Länder”

“Berlin”

“Russland”

Grammatische Aufgabe . Beispiel: Thema” Präsens”.

Вставьте в пропуск глагол из скобок, поставив его в нужную форму.

Переведитепредложения.

-Der Junge ------- hier als Mechaniker. ( arbeiten )

-Warum ------ du so leise? ( sprechen )

-Du ------ heute im Deutschkurs sehr gut. ( antworten )

-Die Mutter ----- leckere Kekse. ( backen )

-Unser Deutschkurs ----- um 15 Uhr . ( anfangen)

-Die Uhr ------ 12. ( schlagen)

-Miene Freundin ----- immer so lange. (schlafen )

-Ihr ------ manchmal die Schule. ( verschlafen )

-Der Lehrer ------ schnell in den Klassenraum. (eintreten)

-Warum ----- du immer meine Telefonnummer? ( vergessen)

**ФРАНЦУЗКИЙ ЯЗЫК**

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ № 1**

1.Словарный диктант:

Привлекательный, опытный, стройный, уметь делать что – либо, чинить, иметь много общего, увлекаться чем – либо, заниматься чем – либо, мнение, воспитание, заботиться о ком – либо, вести хозяйство, вязать, ученый, убирать.

Она хорошо готовит.

У нее умелые руки.

**2. ГРАММАТИКA**

***1. Дополните предложения нужной формой артикля***

***a) «le» b) «l’» c) «la» или d) «les»***

1. ..... Français parlent très vite.

2. Où est ..... clé de la bibliothèque ?

3. J’adore prendre ..... avion.

4. J’apprends ..... français.

5. Le mardi, ..... musées sont fermés.

***2. Дополните фразы, выбрав нужное притяжательное прилагательное.***

1. Tu connais sa ..... ?

a) ami b) adresse c) soeur

2. Ma ..... est partie en vacances.

a) cousin b) amie c) voisine

3. On prend ma ..... ou on y va à pied ?

a) vélo b) voiture c) auto

4. Je vais téléphoner à mes ..... .

a) père b) parents c) enfant

5. Mon ..... est étudiant en médecine.

a) soeur b) fils c) fille

# *3. Дополните предложения а) ilb) ilsc) elled) elles*

1*.* Qu'est-ce qu' .............. fait, ton amie ?

2. Je connais sa soeur : ................ est secrétaire.

3. ................. sont très sympathiques, tes amis.

4. ................ est où, ton frère ?

5. Où est-ce qu'................ travaille, Hélène ?

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ № 2**

1.Словарный диктант:

Подружиться, друзья навсегда, скучать друг без друга, разделять идеи, помогать в беде, оптимист, близкий друг, дружба, встречаться друг с другом, честный, верный, вежливый, скромный, надежный, понимающий, составить компанию, партнер по жизни, иметь одинаковое отношение к жизни, хорошо учиться в колледже, полагаться на кого – либо.

Друг познается в беде.

2.**ГРАММАТИКA**

***1. Дополните нужным личным местоимением.***

1. Où est-ceque ..... habitent ?

2. ..... parles très bien français.

3. Est-ce que ..... vas bien ?

4. ..... est marié ou célibataire ?

5. ..... as combien d’enfants ?

***2. Дополнитеглаголамиêtre; s’appeler; parler; habiter; avoir; connaître.***

1. Julie et Anne ...... français.

2. Cindy et Carol ...... américaines.

3. Pierre ...... à Paris.

4. Monsieur et Madame Verdon ...... deux enfants. Ils ...... à Orléans.

5. Julio et José ...... à Madrid, ils ...... espagnols, mais ils ...... bien français.

6. Ils ne ...... pas la France.

7. Elles ...... françaises.

***3. Дополните следующие предложения глаголами, данными в скобках.***

1. Je ............. à Paris. (aller)

2. Je ............. aux Nations Unis. (travailler)

3. Nous ........... en voyage. (être)

4. Il .............. ses études en France. (faire)

5. Vous ........... bien ? (aller)

6. Tu ......... où ? (aller)

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ № 3**

1. Словарный диктант:

Детство, досуг, любимое хобби, развивать, коллекционировать, успешная карьера, улучшить знания, расширить кругозор, в соответствии с, добиться успехов, слушать музыку, предпочитать, возможность.

2. **ГРАММАТИКA**

***1. Дополните фразы, употребив нужное местоимение.***

1. Je ... adore. C’est un excellent acteur.

a) le b) l’ c) les d) ça

2. Tu trouves ... bon ?

a) le b) la c) les d) ça

3. Je ... connais bien. Il habite à côté de chez moi.

a) le b) la c) les d) ça

4. Je ... trouve très sympas, Pierre et Marie.

a) le b) la c) les d) ça

5. Tu ... vois souvent, ta soeur ?

a) le b) la c) les d) ça

***2. Заполните пропуски, выбрав нужную форму личного местоимения-дополнения прямого или косвенного.***

1. Vous ... prenez comment, votre café ? Avec ou sans sucre ?

a) le b) lui

2. Je connais bien André et Simon, je … vois tous les jours au bureau.

a) les b) leur

3. Je … ai parlé hier soir de mes projets de vacances.

a) les b) leur

4. Ce film? Je … ai vu à la télé.

a) le b) lui

5. J’ai reçu une lettre de mes parents mais je ne … ai pas répondu.

a) lesb) leur

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ № 4**

1.Словарный диктант:

Разряд, победа, победитель, стрельба из лука, спортивная гимнастика, фехтование, гребля, авторейсинг, прыжок в высоту, борьба, парусный спорт, спортсмен – любитель, велоспорт, метание диска, тяжелая атлетика, соревнование, фигурное катание, шашки, шахматы, зрелищное шоу, захватывающая атмосфера, необычный, быть посвященным чему – либо, заниматься спортом.

2. **ГРАММАТИКA**

ТЕСТ ПО ГРАММАТИКЕ

***1. Дополните фразы, употребив нужное местоимение.***

1. Je ... adore. C’est un excellent acteur.

a) le b) l’ c) les d) ça

2. Tu trouves ... bon ?

a) le b) la c) les d) ça

3. Je ... connais bien. Il habite à côté de chez moi.

a) le b) la c) les d) ça

4. Je ... trouve très sympas, Pierre et Marie.

a) le b) la c) les d) ça

5. Tu ... vois souvent, ta soeur ?

a) le b) la c) les d) ça

***2. Заполните пропуски, выбрав нужную форму личного местоимения-дополнения прямого или косвенного.***

1. Vous ... prenez comment, votre café ? Avec ou sans sucre ?

a) le b) lui

2. Je connais bien André et Simon, je … vois tous les jours au bureau.

a) les b) leur

3. Je … ai parlé hier soir de mes projets de vacances.

a) les b) leur

4. Ce film? Je … ai vu à la télé.

a) le b) lui

5. J’ai reçu une lettre de mes parents mais je ne … ai pas répondu.

a) lesb) leur

***3. Дополните предложения, выбрав нужную форму личного местоимения.***

1. …, je ne comprends pas.

a) moi b) toi c) elle

2. Quand je parle français avec …, ils ne comprennent pas.

a) lui b) elles c) eux

3. Tu connais le numéro de téléphone de Josette et Anne - Marie ? J’ai un message pour … .

a) les b) eux c) elles

4. Est-ce qu’il y a une lettre pour Monsieur Leveau ? – Non, il n’y a rien pour … .

a) le b) lui c) vous

5. Et … ? Qu’est-ce qu’il fait ?

a) lui b) vous c) le

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ № 5**

1.Словарный диктант:

Родиться, посещать, быть основанным, достопримечательности, древние церкви и соборы, привлекать людей, торговые центры, ходить в кино/на концерты/ спектакли, гордиться чем – либо, первое упоминание, история и культура, архитектура, величественный, представлять, первоначально, белокаменные памятники, средневековая столица, популярное туристическое направление, современный.

2. **ГРАММАТИКA**

1***. Выберите инфинитив глаголов, данных в futursimple.***

1) Vous devrez partir dans une semaine. a) pouvoir

2) Il faudra envoyer une carte postale ! b) faire

3) Je suis sûre que vous saurez faire cet exercice. c) devoir

4) Nous irons à Paris au mois d’octobre. d) savoir

5) Pourras-tu venir samedi soir ? e) aller

2.***Выберитенужноевопросительноеслово.***

**a) où ? b) quand ? c) quel ? d) comment ? e) à quеlle heure ?**

1. Tu vas ........................... ? – Au centre ville.

2. Tu reviens ....................... ? – Dimanche.

3. Il arrive ......................., ton train ? – Vers midi.

4. Vous vous appelez ................. ? – Michel.

5. .................... âge avez-vous ? – 19 ans

***3. Выберите предложения, употребив глаголы, данные в скобках в futursimple.***

1) Le départ de la fusée Ariane (avoir) lieu dans une heure.

a) avoira b) aura c) sera

2) Nous ne (venir) pas trop tard.

a) venirons b) viendrons c) voudrons

3) Je ne (pouvoir) pas venir.

a) pouvai b) pourrai c) pouvoirai

4) Ce n’est pas loin. Ils (aller) à pied.

a) ira b) alleront c) iront

5) Je ne (rester) pas longtemps.

a) restera b) resterai c) restai

6) Vous (prendre) quelques chose ?

a) prendrez b) preniez c) prenez

7) Tu (faire) attention. C’est dangereux !

a) fairas b) feras c) fais

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ № 6**

1.Словарныйдиктант:

Путешествовать, открывать новые места, знакомиться с новыми людьми, узнать о жизни людей и их традициях, путешествовать из любопытства, путешествовать по морю, самолетом, поездом, на авто, кругосветное путешествие, багаж, плыть через океан, по делам, отпуск, самая запоминающаяся поезка, во время полета.

2.**ГРАММАТИКA**

**3. Дополните предложения нужной формой вспомогательного глагола.**

1. Jacques …sorti il y a deux minutes
2. a b) est c) sont
3. Tu … né quel jour?
4. as b) a c) es
5. Je vous …donné mon dictionnaire.
6. avez b) ai c) suis
7. Mes cousins … arrivés à Paris.
8. sont b) ont c) est
9. Ce matin nous nous … levés très tard.
10. avons b) ont c) sommes
11. Julien et Marie … partis en vacances.
12. a b) ont c) sont
13. Ils nous … offert les billets au théâtre.
14. ont b) avons c) sommes
15. On … eu beaucoup de travail à faire.
16. est b) ont c) a
17. Hier soir mes voisins … fait une fête.
18. ont b) sont c) avons
19. Je vous … acheté des bonbons.
20. êtes b) ai c) avez

**2.Укажите, в каком времени стоит сказуемое данных предложений.**

**a) passé composé b) présent**

1. Je lui ai téléphoné hier.
2. Marc et Marie sont allés vivre au Canada.
3. Elle est libre ce soir.
4. Il a passé une bonne soirée.
5. Dans la salle toutes les places sont occupées.
6. Je l’ai trouvé charmante, ta cousine.
7. Je préfère ne pas partir en vacances.
8. Ils vont vivre en France.
9. Pierre a des problèmes de santé.
10. Ce Monsieur est retraité depuis deux ans.

**Вопросы к ДЗ**

1.Рассказтемы

-Ma famille et moi-même.

- Mon ami.

- Mon hobby.

- Sport et jeux.

-Les Jeux olympiques.

- La ville que je vis et étudie.

-Voyager.

- Environnement et écologie

-Université d'État de Vladimir.

- Notre patrie.

- Sites d'intérêt célèbres de la Russie.

- Grande-Bretagne.

- Les principales villes de la France.

*2. Заданиепограмматике(Пример)*

2. Поставьтеглаголывуказанныевремена:

1) Je (participer -- futur simple) à ce travail.

 2) Cet examen (être -- passé composé) le plus difficile.

3) Les touristes (venir -- présent) à Moscou de beaucoup de pays.

 4) Ils (se reposer -- imparfait) chaque été.

5) Le public (applaudir -- passé composé) cet acteur.

6) Je (être -- futur simple) ingénieur.

 7) Les vacances d'hiver (finir -- passé composé).

8) Tu (s'adresser -- futur simple) à cet homme.

 9) Michel (faire -- passé composé) beaucoup de fautes dans sa dictée.

10) Vous (se réunir -- imparfait) souvent chez Pierre.

11) Ils (être -- présent) Russes.

12) Nous (s'intéresser -- présent) à ce film.

 13) Est-ce que vous (choisir -- passé composé) cette robe?

14) Je (devoir -- imparfait) mettre mon stylo sur la table.

15) Ils (quitter -- futur simple) la salle d'études.

 16) Elle (prendre -- passé composé) son livre.

17) Est-ce que 19 vous (faire -- présent) vos études à l'Université?

18) Ils (terminer -- futur simple) l'Université.

19) Vous (marcher -- présent) trop vite.

 20) Il (aller -- passé composé) à la bibliothèque.

**ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N****п/п** | **Контролируемые разделы (темы)** | **Тестовые задания** | **Код контролируемой компетенции** |
|  | Тема 1.3 | …. Sundays we sometimes go to the cinema.1. At
2. In
3. On
4. from
 |  |
|  | Тема 2.1 | Mother …. the window twice last week.1. cleaning
2. was cleaning
3. has cleaning
4. cleaned
 |  |
|  | Тема 3.1 | A room used for studying or working is called …1. kitchen
2. living – room
3. study
4. bedroom
 |  |
|  | Тема 1.1 | I have many uncles and aunts, so I have many ….1. parents
2. relatives
3. cousins
4. children
 |  |
|  | Тема 1.2 | A friend in need is ….1. never betray
2. a friend indeed
3. our best friends
4. is a friend to nobody
 |  |
|  | Тема 6 | People all over the world practice …. such as Kung Fu and Aikido.1. team sport
2. martial art
3. motorsports
4. games
 |  |
|  | Тема 5 | The word …. means what is around us.1. pollution
2. environment
3. radiation
4. health
 |  |
|  | Тема 1.2 | What is … first month of the year?1. The
2. A
3. An
4. -
 |  |
|  | Тема 1.1 | My friend is popular. He … many friends.1. have got
2. hasn`t got
3. haven`t got
4. has d got
 |  |
|  | Тема 3.2 | Steven …. read and write until he was seven years old.1. must
2. can
3. could not
4. could
 |  |
|  | Тема1.1 | Преобразуйте слово **They** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.That why today people try to avoid printing photos and keep …. all on computers. |  |
|  | Тема 4 | Преобразуйте слово **Play** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.Basketball ….. by men and women at all levels, from the professional level to high school and clubs. |  |
|  | Тема 2.1 | Преобразуйте слово **Give** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.Albert`s interest in science began when he was five years old.His father ….. him a magnetic compass and the boy wanted to know why the needle was moving. |  |
|  | Тема 1.2 | Преобразуйте слово **Great** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.The Great Wall of China runs for 6,700 kilometers from east to west of China. It is one of the ….. wonders of the world. |  |
|  | Тема 2.1 | Преобразуйте слово **Understand** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.People of the 21 st century have to think about living green. A long time ago we …. That we should protect our forests. |  |
|  | Тема 1.2 | Преобразуйте слово **One**так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.For her summer vacation Sarah went to Hawaii with her family. It was the ….. time in her life, when she could go to the beach every day. |  |
|  | Тема 2.1 | Преобразуйте слово **Nothave** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.Fish ….. ears, but they have a structure inside their head that is very much like our own inner ear. |  |
|  | Тема 2.2 | Преобразуйте слово **Play** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.When he entered the room, the girl ….. the piano.  |  |
|  | Тема 1.1 | Преобразуйте слово **Wife** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.Another well – known fact is that he had six …. |  |
|  | Тема 2.1 | Преобразуйте слово **Win**так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.He even ….. the Nobel Prize in Literature in 1953. |  |

**Ключи к тесту**

|  |  |
| --- | --- |
|  | C |
|  | D |
|  | C |
|  | B |
|  | B |
|  | B |
|  | B |
|  | A |
|  | C |
|  | D |
|  | them |
|  | is played |
|  | gave |
|  | greatest |
|  | understood |
|  | first |
|  | don`t have |
|  | was playing |
|  | wives |
|  | won |

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N****п/п** | **Контролируемые разделы (темы)** | **Тестовые задания** | **Код контролируемой компетенции** |
|  | Тема 1.3 | …. Freitag kommen immer meine Freunde zu mir zu Besuch.1. In
2. Am
3. Bis
4. Seit
 |  |
|  | Тема 2.1 | Meine Schwester…. Deutsch schon ziemlich gut.1. sprach
2. hat gesprochen
3. sprecht
4. spricht
 |  |
|  | Тема 3.1 | Wenn unsere Verwandten aus Deutschland kommen, schlafen sie im …1. Bad
2. Hobbyraum
3. Gästezimmer
4. Garten
 |  |
|  | Тема 1.1 | Ich habe echt viele Tanten und Onkel,also ich habe viele….1. Kinder
2. Geschwister
3. Grosseltern
4. Verwandten
 |  |
|  | Тема 1.2 | Den Freund erkennt man …1. in der Freude
2. in der Not
3. im Spiel
4. beim Wetten
 |  |
|  | Тема 6 | Im gesunden Körper-……….1. gesundes Lachen
2. schöne Seele
3. gute Laune
4. gesunder Geist
 |  |
|  | Тема 5 | Wir müssen unsere Natur und Umwelt…. 1. schützen
2. bewundern
3. ehren
4. entdecken
 |  |
|  | Тема 1.2 | Nenne bitte ….Monat des Jahres.1. den ersten
2. der erste
3. eins
4. dem ersten
 |  |
|  | Тема 1.1 | Mein bester Freund … Student.1. sein
2. seid
3. ist
4. sind
 |  |
|  | Тема 3.2 | Peter liest viel ….als sein Bruder Paul.1. am besten
2. besser
3. meisten
4. gut
 |  |
|  | Тема1.1 | Преобразуйте слово **Er**так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.Dieser Junge wohnt in unserem Studentenheim und ich sehe ….ziemlich oft. |  |
|  | Тема 4 | Преобразуйте слово **schlafen** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.Mein Vater ….. am Wochenende immer sehr lange. |  |
|  | Тема 2.1 | Преобразуйте слово **ankommen** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.Wir…….10 Minuten zu früh zum Treffpunkt . |  |
|  | Тема 1.2 | Преобразуйте слово **viel** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.Die …..Studenten unserer Gruppe bekommen das Stipendium. |  |
|  | Тема 2.1 | Преобразуйте слово **sein** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.Die Mülldeponien in Deutschland …..voll und jeder Mensch da bemüht sich deswegen den Müll zu sortieren. |  |
|  | Тема 1.2 | Преобразуйте слово **drei**так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.Am…..Oktober feiert man in ganzem Deutschland den Tag der Deutschen Einheit.  |  |
|  | Тема 2.1 | Преобразуйте слово **haben** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.Ich …..gestern leider keine Zeit meiner Mutter beim Haushalt zu helfen. |  |
|  | Тема 2.2 | Преобразуйте слово **absolvieren** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.Nachdem mein Freund und ich die neunte Klasse…, studierten wir am technischen College zusammen.  |  |
|  | Тема 1.1 | Преобразуйте слова **derBruder и dieSchwester** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.Jeden Sommer besuchte ich meine …..Olga und Iwan auf der Krim. |  |
|  | Тема 2.1 | Преобразуйте слово **werden**так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.Mein Nachbar Sascha ….im nächsten Semester das Stipendium bekommen.  |  |

**Ключи к тесту**

|  |  |
| --- | --- |
|  | B |
|  | D |
|  | C |
|  | D |
|  | B |
|  | D |
|  | A |
|  | A |
|  | C |
|  | B |
|  | ihn |
|  | schläft |
|  | kamen….an |
|  | meisten |
|  | sind |
|  | dritten |
|  | hatte |
|  | absolviert hatten |
|  | Geschwister |
|  | wird |