

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Н.Е. Мишулина

31 » августа 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ИСТОРИЯ»

для специальности среднего профессионального образования
технологического профиля
20.02.04 «Пожарная безопасность»
квалификация **Техник**

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил преподаватель КИТП Акиншина А.Н. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от «31» 08 2022 года

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции: ОК 06

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов <i>ЛР, МР, ПРБ</i>	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	88
в т.ч. в форме практической подготовки	*
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	44
Самостоятельная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	*

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис		20	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала: Новейшая история как этап развития человечества. Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны.	8	
	В том числе, практических занятий: История как наука. Значение изучения истории. Первая Мировая война и её итог.	4	ОК 06
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Содержание учебного материала: Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков.	4	
	В том числе, практических занятий: Россия в начале XX века. Революция и первые революционные преобразования большевиков.	4	
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала: Причины и этапы Гражданской войны в России. Внутренняя политика большевиков. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.	2	
	В том числе, практических занятий: Гражданская война: события и участники.	2	
	Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)	20	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала: Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Основные мероприятия нэпа. Национальная политика. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.	4	
	В том числе, практических занятий: Образование СССР.	2	ОК 06

Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	<p>Содержание учебного материала: Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Итоги и цена советской модернизации. Социальная система советского общества в 30-е гг. Политическая система СССР в 30-е гг.</p> <p>В том числе, практических занятий: Социальная и политическая жизнь в СССР в 1930-е годы.</p>	4	
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	<p>Содержание учебного материала: Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг.</p> <p>В том числе, практических занятий: Культурное пространство в 1920–1930-е годы.</p>	2	
Тема 2.4 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	<p>Содержание учебного материала: Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Основные направления развития науки, образования и культуры.</p> <p>В том числе, практических занятий: Восток в первой половине XX века. Культура и искусство в первой половине XX века</p>	8	
Тема 2.5 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	<p>Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. СССР накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>В том числе, практических занятий: Международные отношения в 20–30-х гг.</p>	4	
Раздел 3. Вторая мировая война	причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.	12	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05 ОК 06
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	<p>Содержание учебного материала: Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.</p> <p>В том числе, практических занятий СССР и союзники.</p>	4	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05 ОК 06

	Содержание учебного материала:		4
Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Сталинградская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Коллаборационизм. Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.		2
	В том числе, практических занятий		2
	Тыл в годы Великой Отечественной войны. Единство фронта и тыла.		2
	Содержание учебного материала:		4
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Война и общество. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Уроки войны.		2
Тема 3.3 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	В том числе, практических занятий		2
	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.		2
	Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		24
	Содержание учебного материала:		4
	СССР в первые послевоенные годы. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы.		2
Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.	В том числе, практических занятий:		2
	Общественная жизнь в СССР. 1950 — середина 1980-х годов.		2
	Содержание учебного материала:		4
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Социальные преобразования. Научно-техническая революция в СССР. Культурное пространство повседневная жизнь. Отставка Н.С. Хрущева. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.		2
	В том числе, практических занятий:		2
Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Общественная жизнь в СССР. 1950 — середина 1980-х годов.		2
	Содержание учебного материала:		4
	Реформы 1965 г. и их результаты. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.		2
	В том числе, практических занятий:		2
	Развитие советской культуры (1945-1991).		2

Тема 4.4 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	Содержание учебного материала:		4
	Начало «холодной войны». «Разрядка» международной напряженности. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.		2
	В том числе, практических занятий:		2
	Международные отношения второй половины XX века.		2
Тема 4.5 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	Содержание учебного материала:		4
	Страны «социалистического выбора». Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму.		2
	В том числе, практических занятий:		2
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Деколонизация и выбор путей развития.		2
Тема 4.6 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала:		4
	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Национальная политика и национальные движения в СССР. Кризис политики «перестройки». Распад СССР.		2
	В том числе, практических занятий:		2
	СССР в годы перестройки.		2
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала:		8
	Начало радикальных экономических преобразований. Становление новой государственности в РФ. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Политическая система РФ в 90-е гг. Внешняя политика России в 90-е гг.		4
	В том числе, практических занятий:		2
	Россия в XXI веке.		2
Тема 5.2 Россия и мир в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала:		4
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Российское общество в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.		2
	В том числе, практических занятий:		2
	Современный мир. Глобальные проблемы человечества.		2

ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,
ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09,
МР 01, МР 02, МР
03, МР 04, МР 05,
МР 07, МР 09,
ПР6 01, ПР6 02, ПР6
03, ПР6 04, ПР6 05
ОК 06

Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет
ВСЕГО

	-	
	88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «История» предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет *истории и обществознания*, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, выходом в интернет.*

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ / Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / О. С.Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа.- 3-е изд. – М.: Просвещение, - 351 с.	2021	75
История России. Начало XX - начало XXI века: 10 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 ч. Часть 1./ О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков [и др.] .- 2-е изд., стер. – М.: Просвещение: Дрофа, - 368 с.	2021	75
Улунян, А.А. История. Всеобщая история: 11 класс: базовый уровень / под ред. А. О. Чубарьяна. - 4-е изд., доп. - М.: Просвещение, - 287 с.	2017	50
Дополнительная литература		
История: учеб.пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, - 528 с.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1086532

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. 100 главных документов российской истории. - URL: <http://doc.histrf.ru/>
3. История.РФ. - URL: <https://histrf.ru/>
4. Карта истории. - URL: <https://kartaistorii.ru/>
5. История внешней политики России, словарь исторических терминов, персоналии, карты, хронология исторических событий, исторические документы. - URL: www.historymill.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование (теоретическое)
ПР6 02	Оценка результатов рейтинг-контролей
ПР6 03	Оценка результатов выполнения практических работ
ПР6 04	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 05	Дифференцированный зачёт