

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 14 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологические основы природопользования»

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354)

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Преснова А.Н. преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 9 от «13» апреля 2021 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей:

- формирования навыков логического мышления;
- формирования экологического мышления;
- ознакомление с основами теоретических знаний по разделам дисциплины;
- развитие навыков выявления причинно-следственных связей в естественных природных системах;
- анализ меры и степени антропогенного воздействия на природные объекты;
- использование полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов,

		<p>экозащитную технику и технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; - деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекции	16
Практические занятия	16
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	16
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды комп-ий форм-ию кот-ых способ-ет элемент программы
1	2		
Тема 1.1 Взаимодействие общества и природы.	<p>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические основы природопользования. Предмет и задачи. Основные понятия 2. Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы. Глобальные проблемы экологии и пути их решения. <p>В том числе: практические занятия: Экологические кризисы и катастрофы. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Экологические катастрофы антропогенного и техногенного характера. Анализ причин их возникновения.</i></p>	34 4 2 2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные ресурсы. Виды и классификация природных ресурсов. Государственный учет. 2. Природопользование, принципы и методы рационального природопользования. Охрана природных ресурсов и их восстановление. <p>В том числе: практические занятия: Природные ресурсы и проблема их истощаемости. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Природоресурсный потенциал Владимирской области</i></p>	6 2 2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие загрязнения окружающей среды. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители и их классификация. 2. Загрязнение атмосферы. Негативное воздействие на биосферу. Загрязнение гидросферы и литосферы. 3. Качество окружающей природной среды и его нормирование. Восстановление экосистем. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг. <p>В том числе: практические занятия: Особенности загрязнения воздушной среды городов: влияние автотранспорта. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Загрязнение окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой. <i>Самостоятельная работа обучающихся : Основные пути миграции и накопления токсичных и радиоактивных веществ в биосфере</i> <i>Экологические проблемы Владимирской области</i></p>	10 4 2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
Тема 1.4 Экологизация деятельности общества	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологизации. Экологизация производственных технологий, малоотходные и безотходные производства, понятие «замкнутый цикл производства». Очистка вредных производственных выбросов и сбросов, ТБО. <p>В том числе: практические занятия: Выбросы промышленных предприятий. Деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Экологизация автомобильного транспорта. Формы и методы снижения вредного воздействия транспорта на окружающую среду.</i></p>	6 4 2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Природоохранные организации.		14	
Тема 2.1 Правовые основы природопользования	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российское и международное природоохранное законодательство. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Органы управления и надзора по охране окружающей среды, их цели и задачи. 	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4

я и экологической безопасности. Охрана природы	В том числе: практические занятия: Особо охраняемые территории России и Владимирской области. Памятники ЮНЕСКО <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Биосферные заповедники России и мира. Особенности охраны Национальные парки России. Особенности охраны.</i>	2	ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.2 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	1. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Принципы и правила. Международные природоохранные организации.	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	В том числе: практические занятия: Международные декларации в области охраны окружающей среды. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Организация охраны природы России и мира. Защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>	2	
Всего:		4	
		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.)

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, посредством которого Участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М. — 256 с. ISBN 978-5-8199-0716-0	2018	-	URL: http://znanium.com/catalog/product/931109
Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. — 160 с. ISBN 978-5-00091-475-5	2018	-	URL: http://znanium.com/catalog/product/915884
Дополнительная литература			
Жирнова, Д.Ф. Основы экологического нормирования природопользования: Учебное пособие / Д.Ф. Жирнова, Г.А. Демиденко. Красноярск: КрасГАУ. — 142 с.	2016	-	URL: https://e.lanbook.com/book/103872
Экологические основы природопользования: Учебное пособие/ Протасов В.Ф.-М.:Альфа-М,НИЦИНФРА-М-304с. ISBN 978-5-98281-202-5	2015	-	URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534685
Экологическое право: Учебник/Б.В.Ерофеев.-5-изд.,перераб.идоп.-М.:ИДФОРУМ:НИЦИнфра-М,2013.-400с. ISBN 978-5-8199-0528-9	2013	-	URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364178

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.ecologysite.ru(Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru(Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru(Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; - деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание механизмов развития экологических проблем, анализ причин; - понимание способов оценки негативного воздействия деятельности человека на окружающую среду; - освоение теоретических знаний по нормированию загрязнения окружающей среды, а также способам снижения негативного воздействия. - понимание важности юридического и экономического регулирования взаимоотношений человека с природой. - понимание необходимости международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. 	<p>Выполнения практических работ; устного и письменного опроса; тестирование; самостоятельной работы; выполнение домашних заданий; рейтинг-контроль.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. 	<p>- правильное решение прикладных задач в области профессиональной деятельности</p>	
--	--	--

Рецензент (эксперт):

Щуркин А.А.
(фамилия, инициалы)

Доцент
(занимаемая должность)

каф. Биологии и Экологии
ВяГУ
(место работы)