

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 28 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

Выполнение работ по профессиям рабочих:

11442 водитель автомобиля

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессиям рабочих:
11442 водитель автомобиля; 16781 пожарный
(название профессионального модуля)

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

20.02.04	«Пожарная безопасность»
<i>код</i>	<i>название</i>

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
2. ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
3. ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
4. ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
5. ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
6. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
7. ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована

1. Для выполнения работ по профессии «Водитель автомобиля»
2. Организации службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. Применения правил дорожного движения.
2. Эксплуатации и ремонта автомобилей.

уметь:

1. Организовывать регламентное обслуживание автомобильной техники.
2. Организовывать ремонт технических средств.

знать:

1. Назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей; правила дорожного движения и технической эксплуатации автомобилей; причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля; порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках; правила эксплуатации аккумуля-

торных батарей и автомобильных шин; правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта; правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов; влияние погодных условий на безопасность вождения автомобиля; способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий; устройство радиоустановки и компостеров; правила подачи автобусов под посадку и высадку пассажиров; порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях; правила заполнения первичных документов по учету работы обслуживаемого автомобиля.

2. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего - 418 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 238 часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 162 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося - 76 часов;

учебной практики по получению профессии 11442 – 180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ПК 3.1	Организация регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организация ремонта технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля	151	108	54		43			
	Раздел 2. Вождение автомобиля, транспортировка грузов и пассажиров	87	54	18		33			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Учебная практика по получению профессии 11442, часов	180						180	
	Всего:	418	162	72		76			

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Практические работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 4. Выполнение работ по профессиям рабочих: 11442 водитель автомобиля; 16781 пожарный.			
МДК 4.1. Устройство автомобиля		108	
Тема 1. Развитие автомобилестроения	<p>Содержание История развития автомобилестроения Первые российские автомобили Отечественное автомобилестроение Современные модели легковых и грузовых автомобилей</p>	2	1
Тема 2. Классификация и общее устройство автомобилей	<p>Содержание Классификация автомобилей Общее устройство автомобиля</p>	2	1
Тема 3. Основы работы и конструкции двигателя внутреннего сгорания (ДВС)	<p>Практические работы Выполнение практической работы №1: «Автомобили и их устройство»</p>	4	2
Тема 4. Механизмы двигателя	<p>Содержание Общие сведения. Основы работы и общее устройство Рабочий цикл четырехтактного двигателя. Механизмы и системы двигателя.</p>	2	1
Тема 5. Система смазки и охлаждения двигателя	<p>Содержание Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) Газораспределительный механизм (ГРМ)</p>	2	1
Тема 6. Механизмы двигателя	<p>Практические работы Выполнение практической работы №2: «Механизмы двигателя»</p>	4	2
Тема 7. Система смазки и охлаждения двигателя	<p>Содержание Система смазки. Принципиальная схема. Система охлаждения. Принципиальная схема.</p>	2	1
Тема 8. Система смазки и охлаждения двигателя	<p>Практические работы Выполнение практической работы №3: «Системы смазки и охлаждения»</p>	4	2

<p>Тема 6. Система питания двигателя</p>	<p>Содержание Особенности смесеобразования. Системы питания карбюраторного двигателя. Карбюратор. Инжекторные системы питания. Система питания дизеля. Система выпуска отработанных газов и вентиляция картера.</p>	8	1
<p>Тема 7. Электрооборудование автомобиля</p>	<p>Практические работы Выполнение практической работы №4: «Системы питания»</p> <p>Содержание Основные сведения по электротехнике. Источники электрической энергии. Система зажигания. Система пуска автомобиля Приборы освещения и световой сигнализации. Контрольно-измерительные приборы. Реле и предохранители.</p>	6	2
<p>Тема 8. Общее устройство трансмиссии и сцепления</p>	<p>Практические работы Выполнение практической работы №5: «Система зажигания и пуска отработавших газов»</p> <p>Содержание Общее устройство трансмиссии Сцепление. Пневмоусилитель привода сцепления</p>	4	2
<p>Тема 9. Коробки передач</p>	<p>Практические работы Выполнение практической работы №6: «Сцепление»</p> <p>Содержание Общие сведения. Четырехступенчатые коробки передач. Много-ступенчатые коробки передач. Делитель передач. Автоматические коробки передач (АКПП)</p>	4	2
<p>Тема 10. Раздаточная коробка и карданная передача</p>	<p>Практические работы Выполнение практической работы №7: «Коробки передач»</p> <p>Содержание Раздаточная коробка. Карданная передача</p>	4	2
<p>Практические работы Выполнение практической работы №8: «Раздаточная коробка и карданная передача»</p>	<p>Содержание Раздаточная коробка. Карданная передача</p>	2	1
	<p>Практические работы Выполнение практической работы №8: «Раздаточная коробка и карданная передача»</p>	4	2

<p>Тема 11. Несущая система и ходовая часть</p>	<p>Содержание Назначение и общее устройство. Ходовая часть. Передняя и задняя подвеска. Амортизаторы. Колеса и шины</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 12. Рулевое управление автомобиля</p>	<p>Практические работы Выполнение практической работы №10: «Ходовая часть»</p> <p>Содержание Органы управления автомобилем. Рулевое управление. Рулевой механизм. Гидроусилитель.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 13. Тормозная система</p>	<p>Практические работы Выполнение практической работы №11: «Рулевое управление»</p> <p>Содержание Гидравлический привод тормозов. Тормозные механизмы. Гидровакуумный усилитель тормозов. Пневматический привод тормозов.</p>	<p>4</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 14. Системы активной и пассивной безопасности</p>	<p>Практические работы Выполнение практической работы №12: «Тормозное управление с гидравлическим приводом» Выполнение практической работы №14: «Тормозное управление с пневматическим приводом»</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 15. Кузов, специальное оборудование, прицеп</p>	<p>Содержание Виды систем безопасности. Человеческий фактор безопасности движения</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 16. Современные электронные системы</p>	<p>Содержание Виды кузовов. Кабина. Грузовая платформа. Подъемный механизм. Специальное оборудование. Прицепы и полуприцепы</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 17. Техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>Практические работы Выполнение практической работы №14: «Дополнительное оборудование»</p> <p>Содержание Системы автоматизации управления автомобилем. Системы обеспечения комфортных условий в салоне.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 17. Техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>Содержание Ежедневное обслуживание (ЕО) Сезонное обслуживание (СО)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Техническое обслуживание (ТО) Текущий и капитальный ремонты	
МДК 4.2. Вождение автомобиля, транспортировка грузов и пассажиров		54
Тема 1.1. Общие положения	Содержание 1. Общие положения	2 1
Тема 1.2. Общие обязанности водителей	Содержание 1. Общие обязанности водителей	2 1
Тема 1.3. Применение специальных сигналов	Содержание 1. Применение специальных сигналов	2 1
Тема 1.4. Обязанности пешеходов	Содержание 1. Обязанности пешеходов	2 1
Тема 1.5. Обязанности пассажиров	Содержание 1. Обязанности пассажиров	2 1
Тема 1.6. Сигналы светофора и регулировщика	Содержание 1. Сигналы светофора и регулировщика	2 1
Тема 1.7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	Содержание 1. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1 1
Тема 1.8. Начало движения, маневрирование	Содержание 1. Начало движения, маневрирование	1 1
Тема 1.9. Расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание 1. Расположение транспортных средств на проезжей части	1 1
Тема 1.10. Скорость движения	Практические занятия 1. Решение билетов	1 2
Тема 1.11. Обгон, опережение, встречный разъезд	Содержание 1. Скорость движения Практические занятия 1. Решение билетов	1 1 2
Тема 1.12. Остановка и стоянка	Содержание 1. Обгон, опережение, встречный разъезд Практические занятия 1. Решение билетов	1 1 2
	Содержание 1. Решение билетов	1 2

	1. Остановка и стоянка Практические занятия		1
	1. Решение билетов		2
Тема 1.13. Проезд перекрёстков	Содержание		1
	1. Проезд перекрёстков		1
Тема 1.14. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	Практические занятия		1
	1. Решение билетов		2
Тема 1.15. Движение через железнодорожные пути	Содержание		1
	1. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств		1
Тема 1.16. Движение по автомагистралям	Практические занятия		1
	1. Решение билетов		2
Тема 1.17. Движение в жилых зонах	Содержание		1
	1. Движение по автомагистралям		1
Тема 1.18. Приоритет маршрутных транспортных средств	Практические занятия		1
	1. Решение билетов		2
Тема 1.19. Использование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Содержание		1
	1. Приоритет маршрутных транспортных средств		1
Тема 1.20. Буксировка механических транспортных средств	Практические занятия		1
	1. Решение билетов		2

	Практические занятия		1	
	1. Решение билетов			2
Тема 1.21. Учебная езда	Содержание		1	
	1. Учебная езда			1
	Практические занятия		1	
	1. Решение билетов			2
Тема 1.22. Перевозка людей	Содержание		1	
	1. Перевозка людей			1
	Практические занятия		1	
	1. Решение билетов			2
Тема 1.23. Перевозка грузов	Содержание		1	
	1. Перевозка грузов			1
	Практические занятия		1	
	1. Решение билетов			2
Тема 1.24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных	Содержание		1	
	1. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных			1
	Практические занятия		1	
	1. Решение билетов			2
Тема 1.25. Дорожные знаки	Содержание		1	
	1. Дорожные знаки			1
	Практические занятия		1	
	1. Решение билетов			2
Тема 1.26. Дорожная разметка	Содержание		1	
	1. Дорожная разметка			1
	Практические занятия		1	
	1. Решение билетов			2
Тема 1.27. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	Содержание		1	
	1. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения			1
Тема 1.28. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	Содержание		1	
	1. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств			1

средств		
Тема 1.29. Наказания за нарушение ПДД РФ на основании КоАП РФ	Содержание 1. Наказания за нарушение ПДД РФ на основании КоАП РФ	1
Тема 1.30. Первая медицинская помощь	Содержание 1. Первая медицинская помощь	1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04		76
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
по МДК 4.1. Устройство автомобиля		43
<ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие, установка, балансировка и вулканизация колес 2. Мойка и сушка автомобиля 3. Снятие и установка силового агрегата (двигатель с коробкой) 4. Регулировка фар, замена лампочек фар и задних фонарей. 5. Порядок замены тормозных колодок. 6. Замена свечей зажигания, воздушного фильтра 7. Замена охлаждающей жидкости 8. Замена масла двигателя 9. Замена топливного фильтра инжекторной системы питания 10. Замена и регулировка ремня генератора 11. Антикоррозионная обработка кузова автомобиля 12. Проверка и прокачка гидравлической тормозной системы 13. Регулировка клапанов ГРМ двигателя 14. Проверка сцепления, регулировка свободного хода и прокачка гидравлического привода сцепления 15. Проверка и регулировка карбюратора 16. Химическая чистка салона легкового автомобиля 17. Установка углов развала и схождения колес 18. Полировка кузова легкового автомобиля 19. Замена шаровых опор на автомобиле ВАЗ 2106 20. Замена рулевых тяг рулевого управления 21. Замена деталей системы выпуска отработавших газов 22. Установка зажигания н ВАЗ 2107 23. Компьютерная диагностика автомобиля 24. Замена переднего амортизатора на автомобиле ВАЗ 2109 25. Замена стартера на автомобиле ВАЗ 2101 26. Замена масла в коробке передач и в ведущем мосту 		12
по МДК 4.2. Вождение автомобиля, транспортировка грузов и пассажиров		33

<p>Сигналы светофора и регулировщика, Проезд перекрёстков, Движение через железнодорожные пути, Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, Буксировка механических транспортных средств, Перевозка грузов, Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств, Наказания за нарушение ПДД РФ на основании КоАП РФ, Первая медицинская помощь. Решение билетов по правилам дорожного движения и разбор основных ошибок</p>	<p>12</p>
<p>Учебная практика по получению профессии 11442 Правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин, Правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта, Правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов, Влияние погодных условий на безопасность вождения автомобиля, Способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий, Устройство радиоустановки и компостеров, Правила подачи автобусов под посадку и высадку пассажиров, Порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях, Правила заполнения первичных документов по учету работы обслуживаемого автомобиля, Назначение, устройство, принцип действия и работа агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей, Причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля, Порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках.</p>	<p>180</p> <p>12</p>
<p>Всего</p>	<p>418</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Условия к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:
учебных кабинетов: № 323-2, 324-2, 325-2.

мастерских: лаборатория учебных автомобилей.

лабораторий: лаборатория тренажеров.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютерный класс 324-2 с программой по ПДД.

Технические средства обучения: проектор и компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: учебные автомобили и оборудование по их ремонту.

Оборудование лаборатории и учебных мест лаборатории: два тренажёра автомобиля.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, проектор, тренажеры и учебные автомобили.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0155-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445301>

2. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0269-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389614>

3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова. - 2 изд., перераб. и доп. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,2013 - 352 с.:ил.; 60x90 1/8. - (Профессиональное образование). (о) ISBN 978-5-8199-0378-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373758>

Дополнительные источники:

1. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-8199-0457-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430327>

2. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-8199-0457-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402755>

3. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0113-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417946>

4. Анопченко, В. Г. Практикум по теории движения автомобиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Анопченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. – 116 с. - ISBN 978-5-7638-2494-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508078>

Периодические издания:

1. Автомобильный транспорт : реферативный журнал (РЖ) : электронное издание / Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) .— Москва : ВИНИТИ РАН, 2010. №№ 1-12 .— 2012., №№ 1-12 .— 2013., №№ 3-12 .— 2014., №№ 1-6 .— 2015., №№ 1-6 .— 2016.

2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт .— Москва : Панорама, 2007. №№ 1-12 .— 2010.

3. Транспорт: наука, техника, управление : научный информационный сборник .— Москва : Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ), 2011. №№ 1-12 .— 2012., №№ 1-12 .— 2013., №№ 1-6 .— 2016.

4.3. Общие требования к организации учебного процесса.

Учебный процесс должен быть организован в соответствии с требованиями ФГОС.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): образование не ниже высшего и наличие водительского удостоверения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: образование не ниже высшего и наличие водительского удостоверения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> • организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники (ПК-3.1); • организовывать ремонт технических средств (ПК-3.2); • организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств (ПК-3.3); 	<ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; - правила содержания и эксплуатации пожарных автомобилей; - уметь организовывать техническое обслуживание автотранспортных средств - знать основные компоненты автомобилей и организовывать их ремонт - уметь организовывать консервацию автотранспортных средств 	<p>Рейтинг-контроль по дисциплине "Устройство автомобиля". Итоговая аттестация по дисциплине.</p> <p>Итоги учебной практики. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность, ответственность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; - использовать практические и теоретические профессиональные знания для решения профессиональных задач в конкретной деятельности; - выбирать наиболее эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач; - анализировать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответ- 	<p>Рейтинг-контроль по дисциплине "Автомобиль и его вождение".</p> <p>Рейтинг-контроль по дисциплине "Устройство автомобиля". Итоговая аттестация по этим дисциплинам. Итоги производственной и учебной практики. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>

<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ответственность за результаты своей работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать источники информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - определять задачи профессионального и личностного характера, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 	
---	---	--

Разработчики:

ВлГУ, КИТП
(место работы)

Ассистент
(занимаемая должность)


(подпись)

Сулейманов М.А.
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

ЧПО Дружина
(место работы)

Главный инженер
(занимаемая должность)



Новиков Д.В.
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки №354 от 18.04.2014 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность»

(код и наименование специальности)

Кафедра-разработчик: Автотранспортная и техносферная безопасность

Рабочую программу составил: Сабров П.С., к.т.н, доцент

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись, дата)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Автотранспортная и техносферная безопасность

протокол № 39 от « 29 » 08 2016 года

Заведующий кафедрой

(Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись, дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от «29» 08 2016 г

Председатель учебно-методической комиссии, директор КИТП Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

На 2017/2018 учебный год, протокол № 2 от 12.09.17

Зав. кафедрой

На 2018/2019 учебный год, протокол № 2 от 4.09.18.

Зав. кафедрой

На 2019/2020 учебный год, протокол № 1 от 30.08.19

Зав. кафедрой

На 2020/2021 учебный год, протокол № 1 от 31.08.2020

Зав. кафедрой

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____