

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16781 ПОЖАРНЫЙ

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

(название профессионального модуля)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

20.02.04

«Пожарная безопасность»

код

название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
2. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
3. ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
4. ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
5. ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
6. ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
7. ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована

1. Для выполнения работ по профессии «Пожарный».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;

уметь:

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;

- подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;
- выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;
- осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;
- устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;
- занимать по указ

знать:

- организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;
- организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;
- назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;
- обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций.
- действия личного состава на марше.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **295** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **43** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **11** часов;

производственной практики (по профилю специальности) – **252** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися части профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части

ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена распредоточенная практика)</i>		
			Всего, часов	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.	43	32	16		11				
	Учебная практика, часов									
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (коллективная) практика)</i>	252								
	Всего:	295	32	16		11				

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный			12
Раздел 1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях		32	12
Тема 1.1. Несение службы в пожарных подразделениях		4	1
	<p>Содержание</p> <p>1. Структура пожарных подразделений и их взаимосвязь. Цель и задачи гарнизонной и караульной службы. Классификация и характеристика действий личного состава подразделений по тушению пожаров. Основные нормативы пожарно-строевой подготовки. Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны. Виды работ, выполняемых расчетом: укладка и надевание боевой одежды и снаряжения, закрепление спасательных веревок, самоспасение, работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой, прокладка рукавных линий, установка пожарных автомобилей на гидрант, тренировка в использовании лестницы-штурмовки и трехколенной лестницы, установка разветвления присоединения рукавов и регулирование подачи воды в рукава, замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и временный их ремонт рукавными зажимами, наращивание действующей рукавной линии, работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, перекрывание ствола, маневрирование рукавными линиями. Действия пожарного по сигналу «Тревога»: сбор, построение отделения у пожарного автомобиля, посадка и высадка из автомобиля и выезд по тревоге; осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий; выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения; правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>«Обработка вызова» «Организация и проведение разведки» «Боевое развертывание от АЦ с подачей стволов с водоисточников» «Решение задач по определению параметров тушения пожара на различных объектах» «Составление оперативной карточки пожаротушения»</p>	4	
Тема 1.2. Организация работ по сосредоточению сил и средств на пожаре		2	12
	<p>Содержание</p> <p>1. Система управления силами и средствами на пожаре: общая характеристика и сущность управления силами и средствами на пожаре; основные понятия, предмет, задачи и структура</p>		

	теории управления; закономерности управления силами и средствами на пожаре; время как фактор, влияющий на управление; влияние объема используемой информации на эффективность управления; принципы управления силами и средствами на пожаре.		
2.	Структура органов управления силами и средствами на пожаре: органы управления силами и средствами на пожаре; оперативный штаб и его роль в управлении силами и средствами на пожаре; специфика и организация работы органов управления на пожаре. Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре: содержание данных обстановки и представляемые к ним требования; порядок сбора данных и их обработка.		
Практические занятия			
1.	Сбор и обработка данных обстановки на пожаре Обработка принятого решения при тушении пожаров	2	
Содержание			
1.	Средства связи и автоматические установки пожарной сигнализации: назначение и основные задачи единой службы связи, организация связи в гарнизонах пожарной охраны и на пожаре, классификация пожарных извещателей, зона контроля пожарной сигнализации, устройство и принцип работы средств связи и автоматических установок пожарной сигнализации.	4	12
2.	Обязанности пожарного при организации работы по тушению пожара: содержание действий по тушению пожаров; обязанности ствольщика и расчетов пожарных автомобилей; ориентироваться в обстановке на пожаре, корректировка своих действий с последующим докладом оперативному должностному лицу; специальные работы на пожаре в составе подразделений; правила пользования дозиметрическими приборами и приборами радиационной и химической разведки; правила охраны труда и техники безопасности.		
Практические занятия			
1.	Организация связи в гарнизонах пожарной охраны и на пожаре.	4	
Содержание			
1.	Травмы и повреждения при пожарах: травмы опорно-двигательного аппарата, груди, живота, таза; переломы костей; черепно-мозговые травмы; синдром длительного сдавливания; поражение электрическим током; отравления в производственных и бытовых условиях; острая сердечная недостаточность, их понятия, виды, признаки. Шок, механизм его развития, виды шока, болевой синдром при шоке. Кровотечения, их виды.	4	12
2.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях на пожаре: приемы восстановления сознания при нарушении дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности при предгональном, агональном состоянии и клинической смерти; восстановление дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности, восстановление проходимость дыхательных путей ручным и аппаратным способами; непрямой массаж сердца; особенности медицинской помощи при различных видах шока; противошоковые мероприятия; остановка кровотечения и помощь при большой потере крови; медицинская помощь при повреждении внутренних органов.		
Практические занятия			
1.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях на пожаре	4	
Тема 1.3. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара			
Тема 1.4. Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества			

Тема 1.5. Выполнение аварийно-спасательных работ	Содержание	2	12
	<p>1. Виды работ, выполняемые расчетом аварийно-спасательного автомобиля: устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; способы и методы проведения аварийно-спасательных работ; прогноз и оценка обстановки на пожаре; выполнение сигналов управления; организация радиосвязи в УКВ и КВ диапазонах; передача специальных световых и звуковых сигналов, речевых команд; освещение мест проведения аварийно-спасательных работ; поиск пострадавших при помощи специальных приборов; деблокировка пострадавших в ДТП; спасение пострадавших с верхних этажей и из колодцев.</p> <p>2. Обязанности участников аварийно-спасательных работ: методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов и механизмов; обнаружение скрытых очагов горения и ввод огнетушащих средств; использование механизированных и немеханизированных пожарных инструментов при проведении специальных работ; работы с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием; обеспечение безопасности при разборке конструкций; правила охраны труда и техники безопасности.</p>	2	12
	Практические занятия		
	1. Практическая работа с инструментом и аварийно-спасательного автомобиля	2	
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.05</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Правила техники безопасности при работе с аварийно-спасательным оборудованием.</p> <p>2. Приемы и способы предотвращения опасности обвалов при проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>3. Работа с механизмами и оборудованием применяемых для предотвращения обвалов и обрушений.</p> <p>4. Укрепление строительных конструкций для предотвращения обвалов и обрушений.</p> <p>5. Способы эвакуации людей из разрушенных зданий.</p> <p>6. Определение очередности спасения и выноса пострадавших в зависимости от степени тяжести телесных повреждений.</p> <p>7. Виды и назначение простых вспомогательных средств применяемых для спасения и транспортировки пострадавших.</p> <p>8. Приемы и способы спасения с помощью спасательного-посадочного пояса.</p> <p>9. Способы опускания или поднимания пострадавших с использованием ручных пожарных лестницы спускоподъемных блоков.</p> <p>10. Способы опускания или поднимания пострадавших с горизонтально (вертикально) подвешенных медицинских носилок.</p> <p>11. Проведение эвакуационно-спасательных работ с использованием автолестниц, .</p> <p>12. Проведение эвакуационно-спасательных работ с использованием коленчатых подъемников</p> <p>13. Проведение эвакуационно-спасательных работ с использованием эластичных спасательных рукавов.</p>	11	12
	<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</p>		
	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</p>		
	Учебная практика		
	Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)		
	<p>Виды работ</p> <p>Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части.</p> <p>Прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре или учении различными способами.</p> <p>Составление расписания занятий с личным составом караула</p>	252	12

<p>Решение пожарно-тактических задач в роли РТП Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства. Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов Строевая подготовка Выполнять обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре. Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре. Принимать решения на тушение пожара. Оформлять оперативно-служебную документацию. Обеспечивать готовность сил и средств управления. Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части. Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части. Изучение района обслуживания (выезда) пожарной части. Изучение и выполнение обязанностей пожарного и радиотелефониста пожарной части. Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарной части. Изучение расписания дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда. Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части. Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей учебной пожарной части. Изучение обязанности номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части. Разработка методического плана тренировки звена ГДЗС на свежем воздухе Отработка приемов проведения разведки и отыскания людей в условиях сильного задымления в составе звена ГДЗС Организация и проведение ТО пожарного автомобиля Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов Заполнение журналов и документов приема и сдачи дежурства Разработка методического плана занятий с дежурным караулом Подготовка и проведение смены караулов Решение пожарно-тактических задач в роли РТП Выполнение должностных обязанностей начальника дежурного караула, оформление дневника-отчета по практике</p>	<p>Всего</p> <p>295</p>
---	-------------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:
учебных кабинетов: Пожарной тактики;
мастерских Пожарной части и Учебно-тренировочного полигона;
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: Пожарно-техническое оборудование и пожарно-техническое вооружение
Технические средства обучения: Пожарно-техническое оборудование и пожарно-техническое вооружение
Оборудование учебно-тренировочного полигона: Учебная башня, тренажеры
Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

Основные источники:

1. Коршунов И.В., Терехнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В. Организация газодымозащитной службы: Учебник. — М.: КУРС, 2015. — 296 с. — Пожарная безопасность. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=603138>
2. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Терехнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-53-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549901>
3. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие.: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Терехнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-52-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549840>
4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД): Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: ПожКника, 2012. – 190с., ил. – Серия «Пожарная техника» ISBN 978-5-98629-039-3. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140301&sr=1
5. Кириллов Ю.Ю. Подготовка газодымозащитника [Электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. Электронные текстовые и графические данные (4,29 Мбайт). – Волгоград : ВолГАСУ, 2014. ISBN 978-5-98276-647-2. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434822&sr=1
6. С.В. Собрать. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. – Электрон. верс. печатн. изд. – М.: ПожКнига, 2013. – 80 с., ил. – Серия «Пожарная безопасность предприятия». ISBN 978-5-98629-044-7. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=139626

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Хван Т.А., Хван П.А.- Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.- (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219386.html>

2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / И.И.Сутормя, В.В.Загор, В.И.Жукалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 270с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006693-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404994>

3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 23 с.: 60x88 1/16. - (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010050-0

4. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006369-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574>

5. Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03): Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 161 с.: 84x108 1/32 + 2 вкл. (комплект) ISBN 978-5-16-003378-5.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369975>

6. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

7. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

8. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

9. НПБ 163-97* Пожарная техника. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.

10. НПБ 181-99 Автоцистерны пожарные и их составляющие.

11. НПБ 194-00 Техника пожарная. Автомобиль газодымозащитной службы. Общие технические требования. Методы испытаний.

12. НПБ 304-01. Пенообразователь для тушения пожаров. Общие технические требования и методы испытания.

13. НПБ 313-2002. Техника пожарная. Мотопомпы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс должен быть организован в соответствии с требованиями ФГОС.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- специальное Пожарно-техническое образование;
- высшее образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> • организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического воору- 	организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;	Рейтинг-контроль по МДК 5.1. Итоговая аттестация. Итоги практики.

<p>жения, аварийно-спасательного оборудования и техники (ПК-3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать ремонт технических средств (ПК-3.2); • организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств (ПК-3.3); • организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части (ПК-1.1); • проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров (ПК-1.2); • организовывать действия по тушению пожаров (ПК-1.3); • организовывать проведение аварийно-спасательных работ (ПК-1.4). 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать выезд дежурного караула по тревоге; • организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; • пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; • рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; • определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; • осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; • идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; • определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; • организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; • принимать решения на использование средств индивидуальной защиты - знать устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; - виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; - правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; - назначение и классификация пожарных насосов; - правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием. - применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий 	<p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
--	--	---

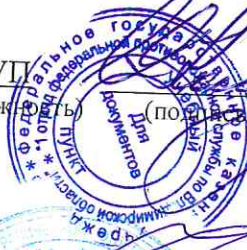
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность, ответственность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; - использовать практические и теоретические профессиональные знания для решения профессиональных задач в конкретной деятельности; - выбирать наиболее эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач; - анализировать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать источники информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - определять задачи профессионального и личностного характера, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 	<p>Рейтинг-контроль по МДК 3.1. Итоговая аттестация. Итоги практики. Экзамен по профессиональному модулю.</p>

Разработчики:

УП 1 ОФПС МЧС России
по Владимирской области
(место работы)

Начальник УП
(занимаемая должность)



Кошеев И.С.
(инициалы, фамилия)

Рецензент (эксперт):

ООО ЧПО Дружина
(место работы)

Главный инженер
(занимаемая должность)




(подпись)

Мовшиов Э.В.
(инициалы, фамилия)


Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки №354 от 18.04.2014 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность»
(код и наименование специальности)

Кафедра-разработчик: Автотранспортная и техносферная безопасность


Рабочую программу составил: Сабуров П.С., к.т.н. доцент 
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись, дата)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Автотранспортная и техносферная безопасность

протокол № 39 от « 29 » 08 20 16 года

Заведующий кафедрой 
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись, дата

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП
протокол № 1 от « 29 » 08 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии, директор КИТП  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

На 2017/2018 учебный год, протокол № 2 от 12.09.17

Зав. кафедрой 

На 2018/2019 учебный год, протокол № 2 от 4.09.18.

Зав. кафедрой 

На 2019/2020 учебный год, протокол № 1 от 30.08.2019

Зав. кафедрой 

На 2020/2021 учебный год, протокол № 1 от 31.08.2020

Зав. кафедрой 

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____