

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (ВлГУ)

Кафедра «Автотранспортная и техносферная безопасность»
 Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД
 А.А. Панфилов

« 28 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПОЖАРОВ

для специальности среднего профессионального образования
 технического профиля
 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир
 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПОЖАРОВ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины - дать студентам знания в области теоретических основ исследования и расследования пожаров, методов, методики и технических средств, применяемых при осмотре места пожара, установления его очага и путей развития горения, экспертного анализа версий возникновения (причин) пожара, подготовки пожарно-технического исследования, судебной пожарно-технической экспертизы сотрудниками соответствующих подразделений испытательных пожарных лабораторий (ИПЛ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара (ОК 6);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

1) Знать:

- основные понятия и статьи, предусмотренные уголовным и уголовно-процессуальным законодательством РФ;
- цели, задачи, решаемые при исследовании пожаров, дознании по пожарам;
- основы методологии выявления очаговых признаков и установлению места возникновения (очага) пожара;
- возможности ЭВМ и специальной техники в решении задач пожарной криминалистики;
- антропогенные и техногенные следы на месте пожара;
- основы производства осмотра места происшествия (этапы, виды, классификация);
- методологию установления источника зажигания и причин пожара.

2) Уметь:

- грамотно проводить осмотр места происшествия;
- проводить в установленном порядке обнаружение, фиксацию и изъятие вещественных доказательств (следов) на месте происшествия;
- правильно составлять протокол осмотра места происшествия и иные предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством документы;
- анализировать и систематизировать данные по пожару и извлекать из них информацию необходимую для решения вопросов, поставленных перед экспертами и специалистами;

- выявлять место возникновения (очаг) пожара;
- выдвигать и проверять версии возникновения пожара;
- применять на практике психологические особенности действий следователя (дознавателя) при осмотре места происшествия.

Помимо указанных в данном разделе знаний, требования к уровню подготовки включают также знания, необходимые для освоения перечисленных выше умений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **110** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **80** час;
самостоятельной работы обучающегося - **30** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	4 семестр	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110	51	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	36	44
в том числе:			
Теоретическое обучение (лекции)	40	18	22
лабораторные и практические занятия	40	18	22
контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	15	15
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа	30	15	15
<i>Итоговая аттестация в 4 семестре в форме: текущего контроля</i>			
<i>Итоговая аттестация в 5 семестре в форме экзамена</i>			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология расследования пожаров

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Организация и основы технических мероприятий, проводимых в ходе работы по расследованию пожаров.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Действия, проводимые вне процессуальных рамок в процессе проведения предварительного расследования по делам о пожарах.</p> <p>Процессуальное направление предварительного расследования по делам о пожарах.</p> <p>Проведение проверки по факту пожара (цели проверки, выявление признаков состава преступления, предусмотренного уголовным законодательством РФ.</p> <p>Привлечение сотрудников соответствующих подразделений испытательных пожарных лабораторий (ИПЛ).</p>	10	1
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2 Осмотр места происшествия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели, задачи, этапы и классификация осмотра места происшествия.</p> <p>Процессуальные документы, составляемые следователем (дознавателем) при осмотре места происшествия и дальнейшей проверке по делам о пожарах.</p> <p>Протокол осмотра места происшествия – основной процессуальный документ, составляемый по результатам осмотра места происшествия.</p> <p>Действия дознавателя на заключительной стадии тушения пожара, при проливке и разборке конструкций.</p> <p>Обнаружение, фиксация и изъятие вещественных доказательств, в порядке предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством.</p> <p>Документация, запрашиваемая следователем (дознавателем) у физических лиц и организаций, на которых произошел пожар.</p> <p>Применение контрольно-измерительных приборов при осмотре места происшествия.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Оформление протокола осмотра места происшествия.</p>	14	1
		20	2

	<p>2. Оформление план-схемы, фото таблицы и иных документов, необходимых для решения вопроса, поставленных перед сотрудниками соответствующих подразделений испытательных пожарных лабораторий (ИПЛ).</p> <p>3. Оформление материала проверки по делам о пожарах в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тема 3 Выявление криминалистических следов на месте пожара.</p> <p>Содержание учебного материала Задачи трасологических исследований. Классификация следов в трасологии. Дактилоскопия. Следы транспортных средств. Следы орудий взлома. Вещественные следы биологического происхождения. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов. Практические занятия 1. Использование приемов и правил съемки для составления фототаблицы по пожару. 2. Составление дактилокарты с изучение папиллярных узоров рук, а также определение элементов рельефного строения кожного покрова ладонной поверхности рук. 3. Обнаружение, фиксация и изъятие слов пальцев рук, транспортных средств до прибытия сотрудников Министерства внутренних дел.</p>	10	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	16	2
	<p>ВСЕГО:</p>	20	110

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- проектор, экран, аудиторские столы и стулья;
- ПЭВМ для обучения и тестирования;
- процессуальные документы, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством РФ;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Крючкова Е.А. - М. : Проспект, 2015. ISBN 978-5-392-15379-4. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153794.html>
2. Конституция Российской Федерации : [принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: с учетом поправок, внес. законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, 5 фев. 2014 г. № 2-ФКЗ, 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31.
3. Инженерно-техническая и пожарная защита объектов [Электронный ресурс] / Ворона В.А., Тихонов В.А. - Вып. 4. - М. : Горячая линия - Телеком, 2012. - (Серия "Обеспечение безопасности объектов"). ISBN 978-5-9912-0179-7. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991201797.html>
4. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / И.И.Сутормыма, В.В.Загор, В.И.Жукалов. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2013. – 270 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006693-6, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404994>

Дополнительная литература.

1. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 372 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01090-7, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395417>
2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-458-1, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438453>
3. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-687-5, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483>.
4. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: Монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 110 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-009118-1, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538406>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Технология расследования пожаров» обучающийся должен знать/понимать/уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы производства осмотра места происшествия (этапы, виды, классификация); • грамотно проводить осмотр места происшествия; • проводить в установленном порядке обнаружение, фиксацию и изъятие вещественных доказательств (следов) на месте происшествия; • правильно составлять протокол осмотра места происшествия и иные предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством документы; • анализировать и систематизировать данные по пожару и извлекать из них информацию необходимую для решения вопросов, поставленных перед экспертами и специалистами; • выявлять место возникновения (очаг) пожара; • выдвигать и проверять версии возникновения пожара; • применять на практике психологические особенности действий следователя (дознателя) при осмотре места происшествия. 	<p>Тестирование при рейтинг-контроле. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка рефератов, докладов. Дифференцированный зачет.</p>

Рецензент (эксперт)
УП 1 ОФПС МЧС
по Владимирской области
(место работы)




Начальник УП
(занимаемая должность)


Кошеев И.С.
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки №354 от 18.04.2014 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Кафедра разработчик Автотранспортная и техносферная безопасность

Рабочую программу составил: Сабуров П.С., к.т.н, доцент 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ
протокол № 39 от « 29 » 08 2016 г.


Зав. кафедрой АТБ  Ш.А. Амирсейидов

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП
протокол № 1 от « 29 » 08 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии,
директор КИТП  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:


На 2017/2018 учебный год, протокол № 2 от 12.09.17.

Зав. кафедрой 

На 2018/2019 учебный год, протокол № 2 от 4.09.18.

Зав. кафедрой 

На 2019/2020 учебный год, протокол № 1 от 30.08.19.

Зав. кафедрой 

На 2020/2021 учебный год, протокол № 1 от 31.08.2020

Зав. кафедрой 