

17

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 29 » 08

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир

2016 г.

[Handwritten signature]

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Обязательная часть профессионального цикла.

Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 2, ОК 7, ПК 1.1-1.4);

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК 4, ПК 2.1-ПК 2.4);
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК 3);
- применять первичные средства пожаротушения (ОК 3, ПК 1.1-1.4);
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 5, ОК 9);
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (ОК1, ОК 8, ПК 3.1-3.3);
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 6);
- оказывать первую помощь пострадавшим (ОК 3, ПК 1.1-1.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.4);
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 4);
- основы военной службы и обороны государства (ОК 8);
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 3, ОК 7, ПК 1.1-1.4);
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК 3 ПК 1.1-1.4);
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК 6, ОК 9);
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК 5, ПК 3.1-3.3);
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 1);
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 3, ПК 1.1-1.4).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 79 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 11 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	6 семестр	7 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79	54	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	48	20
в том числе:			
Теоретическое обучение (лекции)	26	16	10
лабораторные занятия	42	32	10
практические занятия			
контрольные работы	+	+	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11	6	5
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа	11	6	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы военной службы		29	
Тема 1.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	4	1 2
	Лабораторные занятия 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядки и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 2. Основные качества личности военнослужащего.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов	1	
Тема 1.2 Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Требования при воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	4	1 2

1	2	3	4
	<p>Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к психическим и морально-этическим качествам призванного. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). 2. Исследование радиоактивных загрязнений. Приборы радиационной разведки. 3. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения. 	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов</p>	2	
<p>Раздел 2</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи</p>	25		
<p>Тема 2.1</p> <p>Оказание первой помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие первой помощи. Понятие раны и признаки ран. Классификация ран. Осложнения ран. Основное содержание первой помощи при ранениях. Сердечный приступ и его признаки.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сердечно-лёгочной реанимации на тренажёре. 2. Профилактика осложненных ран. 	4	1 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	8	
		1	

1	2	3	4
Тема 2.2 Оказание первой помощи при кровотечениях	Содержание учебного материала Кровотечения и их классификация. Первая помощь при кровотечениях. Методы остановки кровотечения. Способы остановки кровотечений различных видов. Лабораторные занятия 1.Правила наложения стерильных повязок. 2.Изготовление ватно-марлевых повязок.	3 2 4	4 2
Тема 2.3 Оказание первой помощи при ожогах и обморожении	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Содержание учебного материала Классификация отморожений и первая помощь при отморожениях различной степени тяжести. Классификация ожогов и первая помощь при ожогах различных видов и степени тяжести. Лабораторные занятия 1.Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении.	1 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
	Контрольная работа		
Раздел 3 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		25	
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	1 2

1		2	3	4
	<p>Лабораторные занятия 1. Исследование эффективности очистки промышленных сточных вод от нефтепродуктов</p>	2	2	
<p>Тема 3.2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка концептов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация эвакуации при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	1 2	1 2	
<p>Тема 3.3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p>	<p>Лабораторные занятия 1. Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка концептов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>Содержание учебного материала Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2 1	2 1	1 2

1	2	3	4
	Лабораторные занятия 1. Прогнозирование масштабов заражения аварийно химически опасными веществами (АХОВ) при авариях на опасных объектах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
Тема 3.4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения	2	1 2
	Лабораторные занятия 1. Расчет времени эвакуации людей из здания в аварийных ситуациях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
Тема 3.5 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала Требования безопасности в различных условиях при выполнении профессиональных обязанностей и в быту, принципы снижения вероятности из реализации. Лабораторные занятия 1. Исследование шума в жилой зоне и оценка эффективности шумозащиты.	2	1 2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
	ВСЕГО:	79	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- Приборы радиационной и химической разведки;
 - Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
 - Средства оказания первой медицинской помощи;
 - Макет массо-габаритный АК-103, АК-105
 - Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»
- Технические средства обучения:
- ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Петров С.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-89035-819-6.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358196.html>
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н.Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2014.- 224 с.:ил. ISBN 978-5-279-03180-1-
Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -144 с. – ISBN 978-5-9704-2969-3-
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
4. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с. ISBN: 978-5-4332-0031-9 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876>

Дополнительные источники:

1. Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] / А. Б. Пименов, Н. Е. Бурдакова, С. Г. Баранов; ВлГУ .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,39 Мб) .— Владимир: ВлГУ, 2014 .— 119 с. : ил. — Заглавие с титула экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 117-118 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки.— Adobe Acrobat Reader.— ISBN 978-5-9984-0446-7.— <URL: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf>>.
2. Безопасность общества и человека в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Д.Маньков. - СПб.:Политехника, 2012. - 551 с: - ISBN 5-7325-0811-2 - .Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508112.html>
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с.: ил. ISBN 978-5-4372-0049-0 -
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

175-47

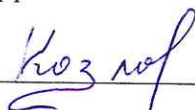
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<p>Тестирование при рейтинг-контроле.</p> <p>Оценка рефератов.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Рецензент (эксперт) Козлов Иван Сергеевич

ООО «Стройресурс», ведущий инженер



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-3) утвержденного 18.04.2014 года по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Кафедра разработчик: «Автотранспортная и техносферная безопасность»

Рабочую программу составил: Абрамова М.Г. ст. преподаватель кафедры АТБ Абрамова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ
протокол № 39 от « 29 » 08 2016 г

Зав. кафедрой АТБ Амирсейидов Ш.А., к.т.н., доцент Амирсейидов

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП
протокол № 1 от « 29 » 08 2016 г

Директор КИТП Корогод Ю.Д. Корогод

Программа переутверждена:

на 2017/2018 учебный год, протокол № 2 от 12.09.17

Зав.кафедрой Амирсейидов Ш.А. Амирсейидов

на 2018/2019 учебный год, протокол № 2 от 4.09.18

Зав.кафедрой Амирсейидов Ш.А. Амирсейидов

на 2019/2020 учебный год, протокол № 1 от 30.08.19

Зав.кафедрой Амирсейидов Ш.А. Амирсейидов

На 2020/2021 учебный год, протокол № 1 от 31.08.2020
Зав. кафедрой Амирсейидов