

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А. Панфилов  
« 23 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16781 ПОЖАРНЫЙ**

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля  
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир, 2016



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки №354 от 18.04.2014 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность»

(код и наименование специальности)

Кафедра-разработчик: Автотранспортная и техносферная безопасность

Рабочую программу составил: Сабров П.С., к.т.н, доцент

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись, дата)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Автотранспортная и техносферная безопасность

протокол № 39 от « 29 » 08 2016 года

Заведующий кафедрой

(Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись, дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от «29» 08 2016 г

Председатель учебно-методической комиссии, директор КИТП Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

На 2017/2018 учебный год, протокол № 2 от 12.09.17

Зав. кафедрой Александр

На 2018/2019 учебный год, протокол № 2 от 4.09.18.

Зав. кафедрой Александр

На \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

На \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

На \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

(название профессионального модуля)

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

20.02.04

«Пожарная безопасность»

код

название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 16781 Пожарный

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
2. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
3. ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
4. ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
5. ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
6. ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
7. ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована

1. Для выполнения работ по профессии «Пожарный».

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;

**уметь:**

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;



- подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;
- выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;
- осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;
- устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;
- занимать по указ

**знать:**

- организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;
- организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;
- назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;
- обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций.
- действия личного состава на марше.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **295** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **43** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **11** часов;

производственной практики (по профилю специальности) – **252** часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися части профессиональной деятельности 16781 «Пожарный», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части

ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	43	32	16		11			
	Учебная практика, часов								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	252							
	<b>Всего:</b>	295	32	16		11			

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный		12	12
Раздел 1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях		32	12
Тема 1.1. Несение службы в пожарных подразделениях	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Структура пожарных подразделений и их взаимосвязь. Цель и задачи гарнизонной и караульной службы. Классификация и характеристика действий личного состава подразделений по тушению пожаров. Основные нормативы пожарно-строевой подготовки. Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны. Виды работ, выполняемых расчетом: укладка и надевание боевой одежды и снаряжения, закрепление спасательных веревок, самоспасение, работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой, прокладка рукавных линий, установка пожарных автомобилей на гидрант, тренировка в использовании лестницы-штурмовки и трехколенной лестницы, установка разветвления присоединения рукавов и регулирование подачи воды в рукава, замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и временный их ремонт рукавными зажимами, наращивание действующей рукавной линии, работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, перекрывание ствола, маневрирование рукавными линиями. Действия пожарного по сигналу «Тревога»: сбор, построение отделения у пожарного автомобиля, посадка и высадка из автомобиля и выезд по тревоге; осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий; выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения; правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>«Обработка вызова»  «Организация и проведение разведки»  «Боевое развертывание от АЦ с подачей стволов с водосточников»  «Решение задач по определению параметров тушения пожара на различных объектах»  «Составление оперативной карточки пожаротушения»</p>	4	
Тема 1.2. Организация работ по сосредоточению сил и средств на пожаре	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Система управления силами и средствами на пожаре: общая характеристика и суть управления силами и средствами на пожаре; основные понятия, предмет, задачи и структура</p>	2	12



	теории управления; закономерности управления силами и средствами на пожаре; время как фактор, влияющий на управление; влияние объема используемой информации на эффективность управления; принципы управления силами и средствами на пожаре.		
2.	Структура органов управления силами и средствами на пожаре; органы управления силами и средствами на пожаре; оперативный штаб и его роль в управлении силами и средствами на пожаре; специфика и организация работы органов управления на пожаре. Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре; содержание данных обстановки и представляемые к ним требования; порядок сбора данных и их обработка.	2	
<b>Практические занятия</b>			
1.	Сбор и обработка данных обстановки на пожаре Обработка принятия решения при тушении пожаров	4	12
<b>Содержание</b>			
1.	Средства связи и автоматические установки пожарной сигнализации: назначение и основные задачи единой службы связи, организация связи в гарнизонах пожарной охраны и на пожаре, классификация пожарных извещателей, зона контроля пожарной сигнализации, устройство и принцип работы средств связи и автоматических установок пожарной сигнализации.		
2.	Обязанности пожарного при организации работы по тушению пожара: содержание действий по тушению пожаров; обязанности ствольщика и расчетов пожарных автомобилей; ориентироваться в обстановке на пожаре, корректировка своих действий с последующим докладом оперативному должностному лицу; специальные работы на пожаре в составе подразделений; правила пользования дозиметрическими приборами и приборами радиационной и химической разведки; правила охраны труда и техники безопасности.	4	
<b>Практические занятия</b>			
1.	Организация связи в гарнизонах пожарной охраны и на пожаре.	4	12
<b>Содержание</b>			
1.	Травмы и повреждения при пожарах: травмы опорно-двигательного аппарата, груди, живота, таза; переломы костей; черепно-мозговые травмы; синдром длительного сдавливания; поражение электрическим током; отравления в производственных и бытовых условиях; острая сердечная недостаточность, их понятия, виды, признаки. Шок, механизм его развития, виды шока, болевой синдром при шоке. Кровотечения, их виды.		
2.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях на пожаре: приемы восстановления сознания при нарушении дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности при предгональном, агональном состояниях и клинической смерти; восстановление дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности, восстановление проходимости дыхательных путей ручным и аппаратным способами; непрямой массаж сердца; особенности медцинской помощи при различных видах шока; противошоковые мероприятия; остановка кровотечения и помощь при большой потере крови; медицинская помощь при повреждении внутренних органов.		
<b>Практические занятия</b>		4	
1.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях на пожаре		
<b>Тема 1.3. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара</b>			
<b>Тема 1.4. Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</b>			

<p><b>Тема 1.5. Выполнение аварийно-спасательных работ</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Виды работ, выполняемые расчетом аварийно-спасательного автомобиля: устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; способы и методы проведения аварийно-спасательных работ; прогноз и оценка обстановки на пожаре; выполнение сигналов управления; организация радиосвязи в УКВ и КВ диапазонах; передача специальных световых и звуковых сигналов, речевых команд; освещение мест проведения аварийно-спасательных работ; поиск пострадавших при помощи специальных приборов; деблокировка пострадавших в ДТП; спасение пострадавших с верхних этажей и из колодезев.</p> <p>2. Обязанности участников аварийно-спасательных работ: методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения вторичного возгорания с использованием специальных агрегатов и механизмов; обнаружение скрытых очагов горения и ввод огнетушащих средств; использование механизированных и немеханизированных пожарных инструментов при проведении специальных работ; работы с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием; обеспечение безопасности при разборке конструкций; правила охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>2</p>	<p>12</p>
<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>1. Практическая работа с инструментом и аварийно-спасательного автомобиля</p>	<p>2</p>	<p>12</p>
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.05</b></p>	<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p>	<p>11</p>	<p>12</p>
<p>1. Правила техники безопасности при работе с аварийно-спасательным оборудованием.  2. Приемы и способы предотвращения опасности обвалов при проведении аварийно-спасательных работ.  3. Работа с механизмами и оборудованием применяемых для предотвращения обвалов и обрушений.  4. Укрепление строительных конструкций для предотвращения обвалов и обрушений.  5. Способы эвакуации людей из разрушенных зданий.  6. Определение очередности спасения и выноса пострадавших в зависимости от степени тяжести телесных повреждений.  7. Виды и назначение простых вспомогательных средств применяемых для спасения и транспортировки пострадавших.  8. Приемы и способы спасения с помощью спасательного-посадочного пояса.  9. Способы опускания или поднимания пострадавших с использованием ручных пожарных лестницы спускоподъемных блоков.  10. Способы опускания или поднимания пострадавших с горизонтально (вертикально) подвешенных медицинских носилок.  11. Проведение эвакуационно-спасательных работ с использованием автолестниц.  12. Проведение эвакуационно-спасательных работ с использованием коленчатых подъемников  13. Проведение эвакуационно-спасательных работ с использованием эластичных спасательных рукавов.</p>	<p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b></p>	<p>11</p>	<p>12</p>
<p><b>Учебная практика</b></p>	<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</b></p>	<p>252</p>	<p>12</p>
<p><b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b>  Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части.  Прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре или учении различными способами.  Составление расписания занятий с личным составом караула</p>	<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</b></p>	<p>252</p>	<p>12</p>



<p>Решение пожарно-тактических задач в роли РТП</p> <p>Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства.</p> <p>Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов</p> <p>Строевая подготовка</p> <p>Выполнять обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре.</p> <p>Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре.</p> <p>Принимать решения на тушение пожара.</p> <p>Оформлять оперативно-служебную документацию.</p> <p>Обеспечивать готовность сил и средств управления.</p> <p>Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.</p> <p>Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части.</p> <p>Изучение района обслуживания (выезда) пожарной части.</p> <p>Изучение и выполнение обязанностей пожарного и радиотелефониста пожарной части.</p> <p>Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарной части.</p> <p>Изучение расписания для дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда.</p> <p>Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части.</p> <p>Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей учебной пожарной части.</p> <p>Изучение обязанности номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части.</p> <p>Разработка методического плана тренировки звена ГДЗС на свежем воздухе</p> <p>Отработка приемов проведения разведки и отыскания людей в условиях сильного задымления в составе звена ГДЗС</p> <p>Организация и проведение ТО пожарного автомобиля</p> <p>Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов</p> <p>Заполнение журналов и документов приема и сдачи дежурства</p> <p>Разработка методического плана занятий с дежурным караулом</p> <p>Подготовка и проведение смены караулов</p> <p>Решение пожарно-тактических задач в роли РТП</p> <p>Выполнение должностных обязанностей начальника дежурного караула, оформление дневника-отчета по практике</p>	<p><b>Всего</b></p> <p><b>295</b></p>
---	---------------------------------------



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов: Пожарной тактики;

мастерских Пожарной части и Учебно-тренировочного полигона;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: Пожарно-техническое оборудование и пожарно-техническое вооружение

Технические средства обучения: Пожарно-техническое оборудование и пожарно-техническое вооружение

Оборудование учебно-тренировочного полигона: Учебная башня, тренажеры

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
**Основные источники:**

#### **Основные источники:**

1. Коршунов И.В., Тербнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В. Организация газодымозащитной службы: Учебник. — М.: КУРС, 2015. — 296 с. — Пожарная безопасность. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=603138>

2. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Тербнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-53-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549901>

3. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Тербнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-52-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549840>

4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД): Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: ПожКника, 2012. – 190с., ил. – Серия «Пожарная техника» ISBN 978-5-98629-039-3.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140301&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140301&sr=1)

5. Кириллов Ю.Ю. Подготовка газодымозащитника [Электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. Электронные текстовые и графические данные (4,29 Мбайт). – Волгоград : ВолГАСУ, 2014. ISBN 978-5-98276-647-2.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434822&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434822&sr=1)

6. С.В. Собоурь. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. – Электрон. верс. печатн. изд. – М.: ПожКнига, 2013. – 80 с., ил. – Серия «Пожарная безопасность предприятия». ISBN 978-5-98629-044-7.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=139626](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=139626)

#### **Дополнительные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Хван Т.А., Хван П.А.- Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.- (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219386.html>

2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / И.И.Сутормя, В.В.Загор, В.И.Жукалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 270с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006693-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404994>

3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 23 с.: 60x88 1/16. - (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010050-0

4. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006369-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574>

5. Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03): Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 161 с.: 84x108 1/32 + 2 вкл. (комплект) ISBN 978-5-16-003378-5.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369975>

6. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

7. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

8. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

9. НПБ 163-97\* Пожарная техника. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.

10. НПБ 181-99 Автоцистерны пожарные и их составляющие.

11. НПБ 194-00 Техника пожарная. Автомобиль газодымозащитной службы. Общие технические требования. Методы испытаний.

12. НПБ 304-01. Пенообразователь для тушения пожаров. Общие технические требования и методы испытания.

13. НПБ 313-2002. Техника пожарная. Мотопомпы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс должен быть организован в соответствии с требованиями ФГОС.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- специальное Пожарно-техническое образование;
- высшее образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения;</li> </ul>	организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;	Рейтинг-контроль по МДК 5.1. Итоговая аттестация. Итоги практики.



<p>жения, аварийно-спасательного оборудования и техники (ПК-3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать ремонт технических средств (ПК-3.2);</li> <li>• организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств (ПК-3.3);</li> <li>• организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части (ПК-1.1);</li> <li>• проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров (ПК-1.2);</li> <li>• организовывать действия по тушению пожаров (ПК-1.3);</li> <li>• организовывать проведение аварийно-спасательных работ (ПК-1.4).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</li> <li>• организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</li> <li>• пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</li> <li>• рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;</li> <li>• определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;</li> <li>• осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li> <li>• определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>• организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> <li>• принимать решения на использование средств индивидуальной защиты</li> <li>- знать устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</li> <li>- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</li> <li>- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;</li> <li>-назначение и классификация пожарных насосов;</li> <li>- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.</li> <li>- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий</li> </ul>	<p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
--	---	---



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность, ответственность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;</li> <li>- использовать практические и теоретические профессиональные знания для решения профессиональных задач в конкретной деятельности;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы;</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать источники информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;</li> <li>- определять задачи профессионального и личностного характера, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</li> </ul>	<p>Рейтинг-контроль по МДК 3.1. Итоговая аттестация. Итоги практики. Экзамен по профессиональному модулю.</p>

Разработчики:

УП 1 ОФПС МЧС России  
по Владимирской области  
(место работы)

Начальник УП  
(занимаемая должность)



Кошеев И.С.  
(инициалы, фамилия)

Рецензент (эксперт):

ООО ЧПО Дружина  
(место работы)

Главный инженер  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2019 / 2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.19 года

Заведующий кафедрой  Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ш.А. Амирсейидов