

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

А.А.Панфилов

« 31 » августа 2017 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИПОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354)

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Преснова А.Н.  преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «31» августа 2017 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на 2018-2019 учебный год, протокол № 1 от 30.08.2018г.

Директор колледжа ВлГУ  Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на 2019-20 учебный год, протокол № 1 от 28.08.2019

Директор колледжа ВлГУ  Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на 2020-2021 учебный год, протокол № 1 от 31.08.2020

Директор колледжа ВлГУ  Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

20.02.04 «Пожарная безопасность»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является учебным предметом математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН) ФГОС по специальности среднего профессионального образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование знаний по общим вопросам экологии, экологическим основам природопользования
- умение использовать полученные знания и навыки по экологии в своей профессиональной деятельности, повседневной жизни

Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;
- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать следующими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **82** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
лекции	48
Практические занятия	16
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (рефератом, проектом)	8
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Введение	Экологические основы природопользования. Предмет и задачи. Основные понятия	2	1
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы.		
Тема 1.1	Взаимодействие общества и природы. Содержание учебного материала 1. Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы. Экологические кризисы и катастрофы. 2. Глобальные проблемы экологии и пути их решения. Практические занятия: Экологические катастрофы техногенного характера <i>Самостоятельная работа обучающихся: Экологические аварии, катастрофы. Анализ причин их возникновения.</i>	4	1
Тема 1.2	Природные ресурсы и рациональное природопользование Содержание учебного материала 1. Природные ресурсы. Виды и классификация природных ресурсов. Государственный учет. 2. Природоресурсный потенциал России и Владимирской области. 3. Природопользование, принципы и методы рационального природопользования. Плата за природные ресурсы. 4. Охрана природных ресурсов и их восстановление. Практические занятия: Природные ресурсы и проблема их истощаемости. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Природные ресурсы Владимирской области.</i>	8	1
Тема 1.3	Загрязнение окружающей среды Содержание учебного материала. 1. Понятие загрязнения окружающей среды. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители и их классификация. 2. Загрязнение атмосферы. 3. Загрязнение гидросферы и литосферы. 4. Негативное воздействие на биосферу. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы. 5. Качество окружающей природной среды и его нормирование. Восстановление экосистем. 6. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Загрязнение окружающей среды отгнетушателями веществами и пожарной техникой. 7. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг и экологическое картографирование. Практические занятия: Особенности загрязнения воздушной среды городов: влияние автотранспорта. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Основные пути миграции и накопления токсичных и радиоактивных веществ в биосфере</i> <i>Экологические проблемы Владимирской области</i>	2 2 14	2 3 1
Тема 1.4	Экологизация деятельности общества Содержание учебного материала 1. Понятие экологизации. Экологизация производственных технологий, малоотходные и безотходные производства, понятие «замкнутый цикл производства». 2. Очистка вредных производственных выбросов и сбросов, ТБО. 3. Экологизация транспорта. Практические занятия: Городская среда обитания. Оценка состояния здоровья человека. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Экологизация автомобильного транспорта. Формы и методы снижения вредного воздействия транспорта на окружающую среду.</i>	6	1
Раздел 2	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Природоохранные организации.		
Тема 2.1.	Правовые основы природопользования и экологической безопасности. Охрана природы Содержание учебного материала 1. Российское и международное природоохранное законодательство. Юридическая ответственность за экологические	2 2 8	2 3 1

	<p>правонарушения.</p> <p>2. Охрана природы. Органы управления и надзора по охране окружающей среды, их цели и задачи.</p> <p>3. Деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды.</p> <p>4. Особо охраняемые природные территории России и региона. Красная книга. Природные памятники ЮНЕСКО.</p> <p>Особо охраняемые территории России и Владимирской области.</p> <p>Практические занятия: Особо охраняемые территории России и Владимирской области.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся: Биосферные заповедники России и мира.</i></p>	2	2
Тема2.2.	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	2	3
	Содержание учебного материала	2	1
	1. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Принципы и правила.	2	2
	Международные природоохранные организации.		
	Практические занятия: Международные декларации в области охраны окружающей среды.		
Тема2.3	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду		
	Содержание учебного материала	4	1
	1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий за нарушение экологического состояния экосистем.		
	Нормирование допустимых выбросов и сбросов, плата за загрязнение.		
	2. Понятие экологической оценки деятельности предприятий. Экологическая отчетность предприятий.		
	Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий.	2	2
	Практические занятия: Выбросы промышленных предприятий.	8	3
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом (рефератом) <i>(если предусмотрены)</i>	82	

Всего:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.)

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, посредством которого Участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования: Учебное пособие/ Протасов В.Ф.-М.:Альфа-М,НИЦИНФРА-М,2015.-304с.
ISBN 978-5-98281-202-5
URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534685>
2. Трифонова,Т.А. Экология:практикум/ Т.А.Трифопова, И.Д.Феоктистова, Н.В.Чугай; Владим.гос.ун-тим.А.Г.иН.Г.Столетовых.–Владимир: Изд-воВлГУ.
ISBN978-5-9984-0532-7
URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3825/1/01362.pdf>
3. География. Эколога-географическое и социально-экономическое пространство: учеб. пособие/ Т.А.Трифопова, А.В.Любишева, Р.В.Репкин; Владим.гос.ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. –Владимир: Изд-воВлГУ, 2013 г.
ISBN 978-5-9984-0314-9
URL: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2255/1/01031.pdf>
4. Общая экология: Уч./ГальперинМ.В.-М.:Форум, НИЦИНФРА-М,2015.-336с.
ISBN 978-5-00091-062-7
URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502370>
- 5.Таловская А.В. Оценка воздействия на компоненты природной среды. Лабораторный практикум: учебное пособие/ ТаловскаяА.В., ЖорнякЛ.В., ЯзиковЕ.Г.-Томск: Томскийполитехническийуниверситет,2014.—87с.
ЭБС «IPRbooks»
URL: <http://www.iprbookshop.ru/34695.html>
6. Валова (Копылова), В. Д.Экология: Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012 г.- 360 с.
ISBN 978-5-394-01752-0.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=415292>

Дополнительные источники

1. Мазур, И.И. Опасные природные процессы: вводный курс/И.И. Мазур, О.П. Иванов. -М.:Экономика
ISBN 5-89368-640-3
URL: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/797/3/00322.pdf>
- 2.Баринов, А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для студентов ВУЗов/ А.В. Баринов. -М.:ВЛАДОС, 2013 г.

3. Стадницкий Г.В. Экология: учебник для ВУЗов/ Стадницкий Г.В.—СПб.: ХИМИЗДАТ,2014.—296с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/22548.html>

ЭБС «IPRbooks»

4. Экологические основы природопользования: Учебное пособие/ Е.К.Хандогина, Н.А.Герасимова, А.В.Хандогина. -2-еизд.-М.:Форум:НИЦИНФРА-М,2013.-160с.

ISBN 978-5-91134-778-9

URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416064>

5. Экологическое право: Учебник/Б.В.Ерофеев.-5-еизд.,перераб.идоп.- М.:ИДФОРУМ:НИЦИнфра-М,2013.-400с.

ISBN 978-5-8199-0528-9

URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364178>

Интернет-ресурсы

www.ecologysite.ru(Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru(Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru(Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; - деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды 	<p>Индивидуальные задания; Практические задания, Индивидуальная работа. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка Демонстрации обучающимся знаний и практических умений по изучаемым темам. Рейтинг-контроль (текущий)</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экологические основы природопользования»
для специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность»
ассистента КИТП Пресновой Александры Николаевны.

Рабочая программа по дисциплине для студентов ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» по направлению среднего профессионального образования составлена в соответствии требованиями в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354. Программа рассчитана на 82 часа максимальной учебной нагрузки при обязательной аудиторной учебной нагрузке 64 часа и самостоятельной внеаудиторной работе 18 часов в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам: экология и природопользование, рациональное природопользование и охрана окружающей среды, правовые и социальные вопросы природопользования и охраны окружающей среды.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 16 ч. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники 2012 -2015г.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» в колледже.

Рецензент

Долгова Ирина Игоревна

ФИО

Учебный пункт «1 ОФПС МЧС России по Владимирской обл.

И.о. начальника учебного пункта

Место работы, занимаемая должность

Дата



личная подпись