

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор по учебной работе

А.А. Панфилов

« 02 » сентября 2019.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования  
**технического профиля**  
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность» (утверждённым приказом от 18.04.2014 г. №354)

Кафедра-разработчик: Автотранспортная и техноферная безопасность.

Рабочую программу составил: Чулакова Ирина Евгеньевна преподаватель КИП ВлГУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 1 от «30» 08 20 19 года

Заведующий кафедрой АТБ *Ирина Чулакова* (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИП ВлГУ  
протокол № 19 от «30» 08 2019 года

Директор КИП ВлГУ *Н.Е. Мишулина* (подпись) Н.Е. Мишулина

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год.

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год.

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год.

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год.

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина



## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «Пожарная безопасность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>-организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>-применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>-использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>-применение первичных средств пожаротушения;</li><li>-ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности;</li><li>-применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>-оказание первой помощи пострадавшим.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, обеспечения устойчивости объектов экономики;</li><li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>-основы военной службы и обороны государства;</li><li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>-организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>-порядок оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	6 семестр	7 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	79	54	25
в том числе:			
теоретическое обучение	26	16	10
лабораторные работы	42	32	10
практические занятия	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся	11	6	5
консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, сформированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
Основы военной службы			
<b>Тема 1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b> Военная Доктрина Российской Федерации. Военная организация российской Федерации. Вооруженные силы Российской Федерации – основы обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Правовые основы военной службы. Военская обязанность и ее составляющие.	24	ОК2, ОК8, ОК9; ПК 3.1-3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	1. Назначение, боевые свойства и устройства автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	10	
	2. Основные качества личности военнослужащего.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	24	



<p><b>Тема 2.</b> Организация воинского учета и военная служба</p>	<p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Требования при воинской деятельности. предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. международные правила поведения военнослужащего в бою. Военская дисциплина. ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p> <p>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими.</p> <p>Способы действий личного состава в условиях радиационного, биологического и химического заражения.</p>	<p>ОКЗ, ОК4, ОК6, ПК1.4</p>
<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. основные понятия о совместимости членов воинского коллектива.</li> <li>2. Исследование радиоактивных загрязнений. Приборы радиационной разведки.</li> <li>3. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов.</p>	<p>8</p> <p>11</p> <p>5</p>	
<p><b>Тема 1.</b> Оказание первой помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.</p> <p><b>Тема 2.</b></p>	<p><b>Раздел 2.</b></p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие первой помощи. Понятие ран и признаки ран. Классификация ран. Осложнения ран. Основное содержание первой помощи при ранениях. Сердечный приступ и его признаки.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажере.</li> <li>2. Профилактика осложненных ран.</li> </ol> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>ПК 1.4</p>

Оказание первой помощи при кровотечениях	Кровотечения и их классификация. Первая помощь при кровотечениях. Методы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений различных видов.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1.Правила наложения стерильных повязок.	2	
	2.Изготовление ватно-марлевых повязок.	3	ПК 1.4
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Оказание первой помощи при ожогах и обморожении	Классификация отморожений и первая помощь при отморожениях различной степени тяжести. Классификация ожогов и первая помощь при ожогах различных видов и степени тяжести.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1.Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении.	2	
	<b>Раздел 3.</b>	19	
	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.		
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК2, ОК7, ПК1.1
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Порядок выявления и оценки обстановки.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1.Исследование эффективности очистки промышленных сточных вод от нефтепродуктов.	4	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 7, ПК1.4
Защита населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий	2	



	или вследствие этих действий. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация эвакуации при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1.Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации.	2	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ПК 1.2
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, промышленности, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1.Прогнозирование масштабов заражения аварийно химическими опасными веществами (АХОВ) при авариях на опасных объектах.	2	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	1	
правила безопасного поведения при пожарах	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Расчет времени эвакуации людей из здания в аварийных ситуациях.		
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 4, ОК 5 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Требования безопасности в различных условиях при выполнении профессиональных обязанностей и в быту, принципы снижения их реализации. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	1.Исследование шума в жилой зоне и оценка эффективности шумозащиты.	3	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</b>			
<b>Всего:</b>			
			79

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами: техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиа проектором, ноутбуком, выходом в интернет.

##### Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Медицинская сумка в комплекте

Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шины транспортные эластичные для ног и рук

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

##### Технические средства обучения:

ПЭВМ, аудио-, видео-, проекционная аппаратура

Войсковой прибор химической разведки (ВХР)

Рентгенметр ДП-5В

Робот-тренажер Максим-2

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В., «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие, ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-М»	2018	-	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=961964">https://znanium.com/catalog/document?id=961964</a>
2. Назаров А.В., Мельников В.П., Куприянов А.И., «Безопасность жизнедеятельности», учебник, ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-М»	2017	-	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=35826">https://znanium.com/catalog/document?id=35826</a>



3 Бондаренко В.А., Гитушенко С.И., Лепихова В.А. «Безопасность жизнедеятельности. Практикум», учебное пособие, издательский центр РИОР	2019		<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=330855">https://znanium.com/catalog/document?id=330855</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1 Александрович Д.А. «Безопасность жизнедеятельности», метод. рекомендации, ФГОУ СПО «МИПК им. И.Федорова»	2017		<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344050">https://znanium.com/catalog/document?id=344050</a>
2 Соломин В.П. «Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО», учебник, издательство Юрайт	2019		<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-433376">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-433376</a>
3 Белов С.В. «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в 2 ч. 5-е издание, учебник, издательство Юрайт	2019		<a href="https://urait.ru/bcode/45316">https://urait.ru/bcode/45316</a>   <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschej-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschej-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964</a>

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861) ФЗ «О гражданской обороне»
3. <https://www.mchs.gov.ru> МЧС России
4. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438) ФЗ «О пожарной безопасности»
5. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
6. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895) «Об охране здоровья граждан»
7. <http://allfirstaid.ru> «Оказание первой помощи»
8. <https://lifehacker.ru/first-aid/> «Оказание первой помощи»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>-порядок оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС</p> <p>Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ</p> <p>Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы</p> <p>Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий</p> <p>Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС</p> <p>Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими</p> <p>Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны</p> <p>Уровень знаний мероприятий по защите населения</p>	<p><u>Какими процедурами производится оценка</u></p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка работы на занятиях.</p> <p>Тестирование на рейтинг-контроле.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-применение профилактических</li> </ul>		



<p>мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применение первичных средств пожаротушения;</li> <li>-ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности;</li> <li>-применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказание первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО.</p> <p>Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности</p> <p>Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы</p> <p>Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений</p> <p>Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности</p>	
---	---	--

Рецензент (эксперт):

Козлов И.С.  
(фамилия, инициалы)

Коз

Вершинин инженер ООО "Спиджестрел"  
(занимаемая должность) (место работы)