

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 28 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

**РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ,
ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир, 2016

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки №354 от 18.04.2014 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность»

(код и наименование специальности)

Кафедра-разработчик: Автотранспортная и техносферная безопасность

Рабочую программу составил: Сабров П.С., к.т.н, доцент

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись, дата)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Автотранспортная и техносферная безопасность

протокол № 39 от « 29 » 08 2016 года

Заведующий кафедрой

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись, дата

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от «29» 08 2016 г

Председатель учебно-методической комиссии, директор КИТП Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

На 2017/2018 учебный год, протокол № 2 от 12.09.17

Зав. кафедрой

На 2018/2019 учебный год, протокол № 2 от 4.09.18.

Зав. кафедрой

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки №354 от 18.02.2014 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность»
(код и наименование специальности)

Кафедра-разработчик: Автотранспортная и техносферная безопасность

Рабочую программу составил: Сабров П.С., к.т.н, доцент 
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись, дата)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Автотранспортная и техносферная безопасность

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Заведующий кафедрой 
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись, дата

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП
протокол № 1 от « 23 » 08 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии, директор КИТП  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

(название профессионального модуля)

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

20.02.04

«Пожарная безопасность»

код

название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 16781 Пожарный

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
2. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
3. ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована

1. Для выполнения работ по профессии «Пожарный».
2. Организации ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;

- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодического испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – **395** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **215** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **160** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **55** часов;

учебной практики – **180** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися части профессиональной деятельности 16781 «Пожарный», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расщепленная практика)			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
							4	5		6	7
1	2	3									
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Пожарно-спасательная техника и оборудование.	215	160	80		55					
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Учебная практика, часов	180					180				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)										
	Всего:	395	160	80		55					

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующим образом называться. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглаженного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ		160	12
Раздел 1. Деятельность территориальных органов МЧС России и подразделений ГПС		160	12
Тема 1.1. Боевая одежда и снаряжение пожарного .	Содержание 1. Виды, назначение и характеристики боевой одежды и снаряжения пожарного. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к боевой одежде и снаряжению пожарного Практические занятия Выполнение нормативов по ПСП (Одевание боевой одежды)	8	1
Тема 1.2. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы .	Содержание 1. Пожарные спасательные средства и устройства. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к спасательным средствам и ручным пожарным лестницам. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. 2. Область и правила применения лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения. Правила охраны труда при работе с лестницами. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц. Практические занятия 1. Работа с ручными пожарными лестницами	8	12
Тема 1.3. Пожарно-спасательное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент	Содержание 1. Табели положенности ПТВ, вывозимого на основных пожарных автомобилях общего применения. Размещение ПТВ на пожарных автомобилях. Закрепление ПТВ за номерами боевого расчета отделения на АЦ и АНР. Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резинзовый коврик, боты, резиновые перчатки), комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС.	8	12

	<p>2. Ручной механизированный и гидравлический инструмент: универсальный комплект механизированный УКМ-4, гидравлический аварийно-спасательный инструмент (АСИ) НПО «Простор», ножницы гидравлические НГ-16 и др. Назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарному инструменту. Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.</p>		
<p>Тема 1.4. . Пожарные рукава и рукавное оборудование .</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.</p> <p>2. Соединительные рукавные головки, прокладки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения</p> <p>3. Пожарные стволы для подачи воды (ручные, лафетные, комбинированные), назначение, устройство, техническая характеристика и порядок применения. Понятие о расходе воды и дальности струи. Реакция струи. Техническая характеристика пожарных стволов и наиболее вероятные их неисправности</p> <p>4. Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация. Ознакомление с правилами содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах. Испытание всасывающих и напорных рукавов</p> <p>5. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным рукавам и рукавному оборудованию.</p> <p>6. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными рукавами и рукавным оборудованием.</p>	8	12
<p>Тема 1.5. Противопожарное водоснабжение и арматура .</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Работа с рукавами, стволами</p> <p>Содержание</p> <p>1. Общие сведения о противопожарном водоснабжении. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к источникам противопожарного водоснабжения</p> <p>2. Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. Установа пожарной колонки на гидрант и подача воды. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время. Гидроэлеватор Г-600А: назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики. Схемы забора воды с помощью гидроэлеватора. Подача воды с использованием гидроэлеватора Г-600А.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Работа с пожарной колонкой, гидроэлеватором</p>	8	12

Тема 1.6. Приборы и аппараты пенного и водяного тушения.	Содержание	8	12
	1. Виды пен, их физические и огнетушащие свойства. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства. Назначение, устройство и принцип работы пеномешинистелей и воздушно-пенных стволов 2. Последовательность действий при подаче воздушно-механической пены от пожарного автомобиля. Техника безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены.		
Тема 1.7. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	Практические занятия	8	12
	1. Подача воздушно-механической пены от пожарного автомобиля.		
	Содержание	8	
	1. Классификация пожарных автомобилей по назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения (АЦ -40 (131)137, АЦ-3-40(4326), АЦ-3-4/40(43253) и др.). 2. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям 3. Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Основные пожарные автомобили целевого применения, специальные пожарные автомобили: виды, назначение, тактико-технические характеристики. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.		
	Практические занятия	8	12
	1. Работа на пожарных автомобилях.		
Тема 1.8. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения .	Содержание	8	12
	1. Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Общие сведения о внутренних противопожарных водопроводах. Пожарные краны, их размещение и оборудование. Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей. Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения: назначение, устройство, рядок применения. 2. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к первичным средствам пожаротушения. Меры безопасности при работе с огнетушителями и генераторами огнетушащего аэрозоля. Общие сведения об стационарных установках пожаротушения		
Тема 1.9. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства.	Практические занятия	8	1
	1. Работа на насосных станциях, противопожарных кранах. Работа с огнетушителями.		
	Содержание	8	1
	1. Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информ. управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре. Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи. Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиодиагностики. Требования радиодисциплины.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

	Назначение, общее устройство и принцип работы перетоворных устройств, порядок использования в условиях пожара. Работа со стационарными и переносными радиостанциями .		
	Практические занятия	8	
	1. Работа со средствами связи .		
	Содержание	8	1
Тема 1.10. Общие сведения о насосах. Объёмные, струйные и центробежные насосы.	1. Назначение и классификация насосов. Высота всасывания и нагнетания насосов (теоретическая, геометрическая, вакуумметрическая) и факторы, влияющие на их величину. Определение, общее устройство, принцип действия и сравнительная характеристика простейших насосов (поршневых, ротационных, струйных, центробежных и др.). Применение насосов в пожарной охране. Назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика шиберного вакуумного насоса ABC-01Э и навесного шестерёнчатого насоса НШН-600. Техническое обслуживание при эксплуатации и хранении. Возможные неисправности, их причины и способы устранения. Область применения в противопожарной службе. Область применения струйных насосов в противопожарной службе. Параметры, характеризующие работу насосов. Пожарный гидроэлеватор Г-600: принцип действия, техническая характеристика, порядок использования при удалении воды из помещений и заборе её из водоемчиков.		
	2. Классификация центробежных насосов и их применение в пожарной охране. Основные величины, характеризующие работу центробежных насосов. Понятие о кавитации. Влияние кавитации на работу насосов и меры борьбы с ней. Устройство, принцип действия, техническая характеристика центробежного пожарного насоса ПН-40УВ (НПЦ-40/100). Сравнительные конструктивные характеристики центробежных пожарных насосов. Насосы высокого давления и комбинированные пожарные насосы (НЦПВ-4/400, НЦПК-40/100-4/400, и фирмы «Rosenbauer»); особенности устройства, технические характеристики и правила эксплуатации. Вакуумные системы центробежных насосов. Возможные неисправности при работе: признаки, причины и способы устранения. Неисправности центробежных насосов: признаки, причины и способы устранения.		
	Практические занятия	8	12
	1. Эксплуатация центробежных пожарных насосов: правила обкатки новых и отремонтированных пожарных насосов, проверка на герметичность и производительность, техническое обслуживание. Техника безопасности при работе с центробежными пожарными насосами		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.	55	12
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	28	
	Изучение пожарно-спасательной техники и оборудования находящегося на вооружении в подразделениях Владимирской области	27	

180	12
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</p>	<p>Учебная практика Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности. Практика на рабочих местах. Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей пожарной части. Практика на рабочих местах. Изучение приказов МЧС РФ №550 и №1079 «Табель положенности пожарных автомобилей». Отработка приёмов работ при выполнении несложного ремонта. Практика на рабочих местах. Изучение нормативных документов, приказа № 34 «Наставление по технической службе ППС». Изучение паспорта боевой и защитной одежды, снаряжения пожарного. Проведение ТО снаряжения пожарного, боевой одежды и защитной одежды пожарных от повышенных тепловых излучений. Отработка приёмов работ при выполнении несложного ремонта. Обоснование выбора. Организация складского учета имущества. Практика на рабочих местах. Проведение технического обслуживания и ремонта ручного немеханизированного инструмента. Закалка наконечников. Ознакомление с приёмами работ. Изучение документов: ПОТ при работе с мотопомпами, паспорта, инструкции по эксплуатации, карты неисправностей. Документов учёта. Практика на рабочих местах. Отработка приёмов работы со схемами забора воды из открытого водосточника с учётом изменения атмосферных условий и возможных поломок. Практика на рабочих местах. Отработка приёмов работы со струйным насосом. Г- 600. ПС- 5. ПС- 8. Изучение документов по эксплуатации центробежных насосов: ПОТ при работе с насосной установкой, паспорта, инструкции по эксплуатации, карты неисправностей. Документов учёта. Практика на рабочих местах. Выполнение испытания насосов при вводе в эксплуатацию и после ремонта. Ремонт. Консервация, расконсервация и подготовка к работе. Организация складского хранения. Документы учёта. Проведение сравнительного анализа на соответствие укомплектованности пожарно-техническим вооружением и спасательным оборудованием отсеков пожарной автоцистерны требованиям приказов МЧС РФ №550 и №1079 «Табель положенности пожарных автомобилей». Обоснование размещения ПТВ и оборудования по отсекам пожарной надстройки с точки зрения досягаемости, удобства снятия и установки, эргономики. Проведение расконсервации и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Изучение нормативных документов. Оценить возможные неисправности пожарной техники, оборудования, определить порядок их устранения и провести несложный ремонт. Использовать слесарный инструмент. Соблюдать правила техники безопасности при работе. Практика на рабочих местах. Разработка графика ТО автомобилей пожарной части. Изучение технических возможностей и условий применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования. Эксплуатация гидравлического оборудования. Проведение технического обслуживания и испытаний гидравлического оборудования. Практика на рабочих местах. Отработка правильности выполнения работ при эксплуатации механизированного инструмента и гидравлического оборудования. Подготовка мотопомпы к работе, проведение ТО, обкатки, испытания, консервация и расконсервация пожарной мотопомпы. Практика на рабочих местах. Отработка приёмов тушения с помощью мотопомпы, используемые горюче-смазочных материалы, режимы и условия эксплуатации, проведение несложных ремонтных работ в условиях пожарной части и ТО после пожара. Отработка приёмов видов ТО специальных агрегатов пожарных автомобилей общего назначения и изучение их работы с учётом соблюдения правил эксплуатации, экологии и техники безопасности.</p>

<p>Знакомство и изучение свойств эксплуатационных материалов: резины, пластмассы, их видов, свойств и применения. Других видов вспомогательных материалов: стекла, древесины, асбеста, кожи, тканей и лакокрасочных материалов. Топлива для двигателей, смазочных материалов, специальных жидкостей.</p> <p>Подготовка пожарных автомобилей к эксплуатации в летний и зимний периоды. Документы учёта эксплуатации автомобильных шин, аккумуляторных батарей и спидометрового оборудования в подразделении ГПС.</p> <p>Сдача зачетов по теоретическим знаниям и нормативов. Оформление дневника-отчета.</p> <p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p>		
Всего		395

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов: Пожарной тактики;

мастерских Пожарной части и Учебно-тренировочного полигона;

лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: Пожарно-техническое оборудование и пожарно-техническое вооружение

Технические средства обучения: Пожарно-техническое оборудование и пожарно-техническое вооружение

Оборудование учебно-тренировочного полигона: Учебная башня, тренажеры

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД): Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: ПожКника, 2012. – 190с., ил. – Серия «Пожарная техника» ISBN 978-5-98629-039-3. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140301&sr=1

2. Кириллов Ю.Ю. Подготовка газодымозащитника [Электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. Электронные текстовые и графические данные (4,29 Мбайт). – Волгоград : ВолГАСУ, 2014. ISBN 978-5-98276-647-2. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434822&sr=1

3. С.В. Собрать. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. – Электрон. верс. печатн. изд. – М.: ПожКнига, 2013. – 80 с., ил. – Серия «Пожарная безопасность предприятия». ISBN 978-5-98629-044-7. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=139626

4. Выбор критериев и классификация мобильных робототехнических систем на колесном и гусеничном ходу [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. А. Корсунский, К. Ю. Машков, В. Н. Наумов. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. ISBN 978-5-7038-3881-5.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703838815.html>

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

2. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

3. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

4. НПБ 163-97* Пожарная техника. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.

5. НПБ 181-99 Автоцистерны пожарные и их составляющие.

6. НПБ 194-00 Техника пожарная. Автомобиль газодымозащитной службы. Общие технические требования. Методы испытаний.

7. НПБ 304-01. Пенообразователь для тушения пожаров. Общие технические требования и методы испытания.

8. НПБ 313-2002. Техника пожарная. Мотопомпы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс должен быть организован в соответствии с требованиями ФГОС.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- специальное Пожарно-техническое образование;
- высшее образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none">• организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники (ПК-3.1);• организовывать ремонт технических средств (ПК-3.2);• организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств (ПК-3.3);	<ul style="list-style-type: none">• устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;-назначение и классификация пожарных насосов;- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий	Рейтинг-контроль по МДК 3.1. Итоговая аттестация. Итоги практики. Экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать ти-	<ul style="list-style-type: none">- понимать сущность, ответственность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;	Рейтинг-контроль по МДК 3.1. Итоговая аттестация. Итоги практики. Экзамен по профессиональному модулю.

<p>повые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать практические и теоретические профессиональные знания для решения профессиональных задач в конкретной деятельности; - выбирать наиболее эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач; - анализировать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать источники информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - определять задачи профессионального и личностного характера, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 	
--	---	--

Разработчики:

УП 1 ОФПС МЧС России
по Владимирской области
(место работы)

Начальник УП
(занимаемая должность)


(подпись)

Кошеев И.С.
(инициалы, фамилия)

Рецензент (эксперт):



ЧПО «Дружина»
(место работы)

Начальник штаба
(занимаемая должность)


(подпись)

Новиков Р.Ю.
(инициалы, фамилия)