

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Кафедра «Автотранспортная и техносферная безопасность»
Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

« 31 » 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

для специальности среднего профессионального образования
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденным в 2014 г.

Кафедра разработчик Автотранспортная и техносферная безопасность

Рабочую программу составили:

доц. кафедры АТБ Сабу П.С. Сабуров

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ
протокол № 40 от «28» 08 2015 г.

Зав. кафедрой АТБ Ш.А. Амирсейидов Ш.А. Амирсейидов

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП
протокол № 1 от «31» 08 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии,
директор КИТП Ю.Д. Корогодов Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

На 2016/2017 учебный год, протокол № 1 от 2.09.2016

Зав. кафедрой Ш.А. Амирсейидов

На 2017/2018 учебный год, протокол № 2 от 12.09.17.

Зав. кафедрой Ш.А. Амирсейидов

На 2018/2019 учебный год, протокол № 2 от 4.09.18.

Зав. кафедрой Ш.А. Амирсейидов

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** в области использования современных программных продуктов, позволяющих эффективно решать вопросы автоматизации проектирования.
- **воспитание** систематического подхода к изучению методов проектирования; навыков эффективного осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения задач профессионального и личностного развития
- **развитие** черт личности, необходимых для системного подхода к изучению методов автоматизированного конструкторского проектирования с целью эффективного осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения задач профессионального и личностного развития.

• **овладение умениями:**

- выполнение двумерных чертежей любой сложности;
- разработка трехмерных моделей любой сложности;
- чтения конструкторской документации оборудования, техники, устройств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- перечень современных программ для выполнения автоматизированного проектирования;
- возможности программы автоматизированного проектирования компас 3D;
- методы построения любых двумерных чертежей в программе компас 3D;
- методы построения трехмерных объектов в программа компас 3D;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять конструкторскую документацию с использованием современных программных средств;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

Помимо указанных в данном разделе знаний, требования к уровню подготовки включают также знания, необходимые для освоения перечисленных выше умений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **143** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **58** час;
самостоятельной работы обучающегося - **85** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	4 семестр	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143	111	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	36	22
в том числе:			
Теоретическое обучение (лекции)			
лабораторные и практические занятия	58	36	22
контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85	75	10
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа	85	75	10
<i>Итоговая аттестация в 4 семестре в форме:</i>	<i>тек. контроля</i>		
<i>Итоговая аттестация в 5 семестре в форме:</i>	<i>диф. зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы автоматического проектирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4 семестр		
Тема 1. Знакомство с программой Компас 3D	<p>Лабораторные занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерфейс программы Компас 3D. Настройка параметров. 2. Инструментальная панель, панель расширенных команд, команда Ввод отрезка, текущий стиль прямой, изменение текущего стиля прямой, удаление объекта, отмена операции. Построение ломаной линии. 3. Построение окружности, скругления и нанесение штриховки. 4. Использование глобальных, локальных и клавиатурных привязок. 5. Простановка размеров: линейных, диаметральных и радиальных. Ввод текста. 6. Выполнение изображения по заданным размерам. Скругления. Фаска. Простановка размеров. 7. Редактирование: симметрия, деформация сдвигом. 	14	1 2
	Самостоятельная работа.	45	
Тема 2. Самостоятельное выполнение чертежей в программе Компас 3D	<p>Лабораторные занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение чертежа «Пластина» 2. Выполнение конусности и уклонов. 3. Построение массивов элементов. 4. Построение сопряжений. 5. Построение трехпроекционного чертежа. 6. Построение чертежа с применением разрезов по индивидуальному заданию. 	22	1 2
	Самостоятельная работа.	30	
	5 семестр		
Тема 3. Знакомство с интерфейсом трехмерного проектирования в программе Компас 3D	<p>Лабораторные занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерфейс программы компас 3D в режиме трехмерного построения. 2. Построение простейших деталей с использованием команд: выдавить, вырезать выдавливанием, вращение, вырезать вращением. 	10	
	Самостоятельная работа.	5	

<p>Тема 4. Самостоятельное выполнение трехмерных чертежей в программе Компас 3D</p>	<p>Лабораторные занятия. 1. Построение трехмерной модели деталей: пластина, втулка, швеллер, крюк. 2. Построение трехмерных деталей по индивидуальному заданию: шкив, зубчатое колесо, амортизатор. Самостоятельная работа.</p>	12	2
		5	
	ВСЕГО:	143	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса

Оборудование компьютерного класса:

- ПЭВМ для обучения и тестирования;
- программа Компас 3D.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Авлукова, Ю.Ф. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Ф. Авлукова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 217 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2316-4. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509235>
2. Шпаков, П. С. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 398 с. - ISBN 978-5-7638-2838-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507976>
3. Основы автоматизированного проектирования: Учебник/Под ред. А.П.Карпенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 329 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010213-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=477218>

Дополнительная литература:

1. Основы проектирования в графическом редакторе КОМПАС-График-3D V14, учебное пособие / И. П. Конакова, И.П. Пирогова. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014, 112 с. ISBN: 978-5-7996-1279-5
2. Уласевич, З.Н. Инженерная графика. Практикум: учебное пособие / З. Н. Уласевич, В. П. Уласевич, Д. В. Омесь. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 207.: ил. ISBN: 978-985-06-2580-9
3. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник / А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010353-2

Периодические издания:

1. Геометрия и графика, 2014, Том 2. Вып. 3 / Геометрия и графика, Том 2. Вып. 3, 2014, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504918>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы автоматического управления и проектирования» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; • современные программные средства автоматизированного проектирования • основные понятия и определения, показатели и методы оценки качества процесса управления 	<p>Оценка работы на лабораторных занятиях. Тестирование при рейтинг-контроле. Оценка выполнения домашних заданий. Дифференцированный зачет</p>

Рецензент (эксперт) Кошнев Игорь Сергеевич

Начальник УПД ОФПС МЧС России по Владимирской области,

