

3815

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
А.А. Панфилов

« 31 »

08

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир

2015 г.

A handwritten signature in blue ink is located at the bottom right corner of the page.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-3) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность»

«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Кафедра разработчик: «Автотранспортная и техносферная безопасность»

Рабочую программу составил: Морохова Н.А доцент кафедры АТБ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ

протокол № 40 от « 28 » 08 2015г

Зав. кафедрой АТБ Амирсейидов Ш.А., к.т.н., доцент

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от « 31 » 08 2015г

Председатель учебно-методической комиссии,

директор КИТП Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

На 2016/2017 учебный год, протокол № 1 от 2.09.2016

Зав. кафедрой

На 2017/2018 учебный год, протокол № 2 от 12.09.17.

Зав. кафедрой

На 2018/2019 учебный год, протокол № 2 от 4.09.18.

Зав. кафедрой

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Обязательная часть профессионального цикла.

Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний по вопросам взаимосвязи человека и средой обитания, влияния окружающей и производственной среды на здоровье человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);
- организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части (ПК 1.1);
- проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров (ПК 1.2);
- организовывать проведение аварийно-спасательных работ (ПК 1.4);
- осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения (ПК 2.1);
- проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности (ПК 2.4);
- организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники (ПК 3.1);
- организовывать ремонт технических средств (ПК 3.2);
- организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств (ПК3.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- действия по тушению пожаров (ПК 1.3);
- мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств. (ПК 2.2);
- правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений (ПК 2.3);

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **69** часов;
 самостоятельной работы обучающегося - **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	4 семестр	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	58	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69	36	33
в том числе:			
Теоретическое обучение (лекции)	40	18	22
лабораторные и практические занятия	28	18	11
контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	22	17
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа	39	22	17
<i>Итоговая аттестация в 1 семестре в форме:</i>	<i>тек. контроля</i>		
<i>Итоговая аттестация во 2 семестре в форме:</i>	<i>диф. зачета</i>		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)	Содержание учебного материала Понятие здорового образа жизни. Состояние здоровья населения. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Практические занятия 1. Оценка уровня здоровья методом анкетирования. 2. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы. 3. Оценка функционального состояния дыхательного аппарата организма человека.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Окружающая среда и здоровье человека»	6	3
Раздел 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды	Содержание учебного материала Характеристика процессов адаптации. Общие принципы и механизмы адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма. Практические занятия 1. Адаптации человека к условиям окружающей среды. 2. Адаптация к режиму двигательной активности	7	1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	2
Раздел 3. Медико-биологическая характеристика особенностей воздействия на организм человека факторов окружающей среды	Содержание учебного материала Характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека. Практические занятия 1. Организация работы персонала на открытом воздухе в условиях низких температур. 2. Организация работы персонала на открытом воздухе в условиях жары 3. Идентификация поражающих факторов. 4. Влияние повышенного и пониженного давления воздуха.	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	6	2
	Практические занятия 1. Организация работы персонала на открытом воздухе в условиях низких температур. 2. Организация работы персонала на открытом воздухе в условиях жары 3. Идентификация поражающих факторов. 4. Влияние повышенного и пониженного давления воздуха.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	8	2
Итого 4 семестр:		58	

1	2	3	4
5 семестр			
<p>Раздел 4 Физиологические основы трудовой деятельности</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Виды трудовой деятельности. Общность и различия физическим и умственным трудом. Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда. Особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов.</p>	8	3
<p><u>Практические занятия</u></p>			
<p>1. Оценка выносливости и работоспособности человека.</p>			
<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p>			
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>			
<p>Раздел 5 Терминальные состояния</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Определение и понятия терминальных состояний. Ситуации, вызывающие терминальные состояния. Признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим</p>	6	2
<p><u>Практические занятия</u></p>			
<p>1. Оказание медицинской помощи при терминальных состояниях.</p>			
<p>2. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p>			
<p>3. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, заморзании и обморожении.</p>			
<p>4. Проведение профилактики осложненных ран.</p>			
<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p>			
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>			
<p>Раздел 6 Оценка реакции организма на воздействие опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Виброакустические факторы. Профессиональная глухота. Вибрационная болезнь. Невизирующие излучения. Ионизирующие излучения. Острая лучевая болезнь. Профессиональные заболевания сенсорной системы. Усталость и утомление.</p>	8	2
<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p>			
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>			
<p>Итого 5 семестр:</p>			
ВСЕГО:		50	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Средства оказания первой медицинской помощи;
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал (экзаменационные билеты, тесты)

Технические средства обучения:

- ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-253-1 <http://znanium.com/>

1. Психология и культура здоровья. Базовые понятия, концепции и подходы: Учебное пособие / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0849-5 <http://znanium.com/>

2. Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности: Научно-практическое пособие / Под ред. проф. В.А. Клевню, С.Н. Пузина - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 84x108 1/32. ISBN 978-5-91768-405-5, 500 экз. <http://znanium.com/>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517271.html>

2. Экология человека [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. ISBN 9785970427453. - <http://www.studentlibrary.ru/book>

3. Экспертиза вреда здоровью. Психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией: Научно-практическое пособие / В.А. Клевню, А.А. Ткаченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 84x108 1/32. (о) ISBN 978-5-91768-351-5, 1000 экз. <http://znanium.com/>

4. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;	<p>Представление докладов, презентаций. Защита рефератов. Текущий и рубежный тестовый контроль</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;- признаки травм и терминальных состояний;способы оказания помощи пострадавшим.	<p>Представление докладов, презентаций. Защита рефератов. Текущий и рубежный тестовый контроль, оценка защиты выполненных практических работ</p> <p>Текущий контроль, дифференциальная оценка</p>

Рецензент (эксперт) Козлов Иван Сергеевич
Ведущий инженер ООО «Стройресурс»



Рецензия

На рабочую программу учебной дисциплины
«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»,
выполненной доцентом КИТП Мороховой Н.А.
для специальности среднего профессионального образования технического профиля
20.02.04. «Пожарная безопасность»

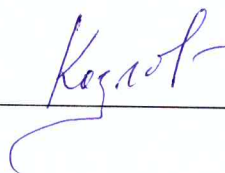
В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Указан перечень и описание компетенций и для каждого ожидаемого результата образования установлено соответствие с конкретной компетенцией (на уровне знания и умения).
4. Структура и содержание дисциплины:
 - количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 108 часов: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов; итоговая аттестация по учебному плану: в 1 семестре в форме текущего контроля, во 2 семестре в форме дифференцированного зачета.
 - тематический план изучения дисциплины;
 - формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра.
5. Учебно-методические и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы.
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические кабинеты с перечнем технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования технического профиля 20.02.04. «Пожарная безопасность»

Рецензент

Ведущий инженер ООО «Стройресурс»



И.С.Козлов