

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Кафедра «Автотранспортная и техносферная безопасность»
Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности среднего профессионального образования
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденным в 2014 г.

Кафедра разработчик Автотранспортная и техносферная безопасность

Рабочую программу составили:

доц. кафедры АТБ Н.А. Морохова
доц. кафедры АТБ П.С. Сабуров

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ
протокол № 39 от « 29 » 08 2016 г.

Зав. кафедрой АТБ Ш.А. Амирсейидов

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП
протокол № 1 от « 29 » 08 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии,
директор КИТП Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

На 2017 - 2018 учебный год, протокол № 37 от 27.06.17

Зав. кафедрой Ш.А. Амирсейидов

Программа переутверждена:

На 2017 - 18 учебный год, протокол № 1 от 31.08.17

Директор КИТП Ю.Д. Корогодов

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины включают в себя ознакомление обучающихся с основными историческими предпосылками и обусловленностью становления структуры РСЧС; изучение хронологической последовательности событий в рамках исторического развития России и мира в конце XX и начале XXI веков; выявление места и роли МЧС России в системе национальной безопасности страны; анализ ситуации, сложившейся за последний период в современном мире в сфере техногенных, природных и гуманитарных катастроф, которые послужили объективным обоснованием для формирования российского корпуса спасателей в начале 1990-х г. и его развертывания в начале XXI века в единую систему защиты населения и территорий России от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные исторические предпосылки к образованию профессиональной спасательной службы в России;
- содержание факторов, повлиявших на формирование профессиональной спасательной службы в современной России;
- структуру органов управления МЧС России;
- цели и задачи современной пожарно-спасательной службы;
- особенности организации и проведения спасательных операций в условиях техногенных и гуманитарных катастроф, стихийных бедствий, локальных вооруженных конфликтов;
- влияние геополитической обстановки вокруг России на состояние пожарной безопасности территорий и населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить сравнительный анализ ситуации в России и мире и классифицировать природные и техногенные аварии и катастрофы;
- извлекать исторические уроки из причин ЧС природного, техногенного и гуманитарного характера;
- собирать и обрабатывать информацию из различных источников.

Помимо указанных в данном разделе знаний, требования к уровню подготовки включают также знания, необходимые для освоения перечисленных выше умений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **57** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **39** часов; самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57	24	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	16	23
в том числе:			
Теоретическое обучение (лекции)	39	16	23
лабораторные и практические занятия			
контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	8	10
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа	18	8	10
<i>Итоговая аттестация в 1 семестре в форме:</i>	<i>тек. контроля</i>		
<i>Итоговая аттестация во 2 семестре в форме:</i>	<i>диф. зачета</i>		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1 Рождение пожарной охраны в России	<p><u>Содержание учебного материала (лекции)</u> Преобразования в области борьбы с пожарами в период царствования Алексея Михайловича Романова. Преобразования в период правления Александра I. Преобразования при Николае I. Допетровский период. Реформы Петра I в области пожарной безопасности. Период законодательный. Меры предосторожности на судах и кораблях. Меры по сохранению лесов. Меры предосторожности в городах и селениях. Участие войск в тушении пожаров. Ответственность и наказания за пожары. Пособия и ссуды погорельцам. Большие пожары 19 столетия. Пожарные команды. Периоды развития пожарного дела в России. Первые разработанные средства борьбы с пожарами</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p>	4	1
Тема 2 Исторические закономерности развития пожарной безопасности	<p><u>Содержание учебного материала (лекции)</u> Состояние пожарной безопасности в период становления Советского государства (1917 - 1921 гг.) Последствия гражданской войны и военной интервенции. Развитие советской пожарной охраны в 1920-х гг. Решение проблем материально-технического оснащения советской пожарной охраны. Развитие пожарной охраны в 1930-х гг. Проблема централизации управления пожарной охраной. Проблема пожарной безопасности в условиях становления советской государственности.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p>	4	1
Тема 3 Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны	<p><u>Содержание учебного материала (лекции)</u> Организация структуры пожарной охраны в 1920 — 1940 годах. Роль пожарной охраны в Великой Отечественной Войне. Развитие пожарной охраны в СССР в восстановительный период после окончания Великой Отечественной войны. Советская пожарная охрана в условиях преобразований 1950 - 1960-х гг. и начавшей научно-технической революции. Обострение кризиса системы пожарной безопасности в России в начале 1990-х гг. Проблема выхода из кризиса системы пожарной безопасности</p>	4	1

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
Тема 4 Развитие пожарной техники	<u>Содержание учебного материала (лекции)</u> Краткий очерк истории развития пожарной техники Совершенствование и развитие пожарной техники в XIX веке. Эволюция и производство пожарных автомобилей в Советском Союзе. Особенности конструкции советских пожарных автомобилей. Инженерный период. Изобретательский период. Дизайнерский период. Выдающиеся пожарные изобретения. Пожарно-техническая продукция. Пожарное оборудование. Пожарная автоматическая сигнализация. Мотопомпы, пожарные автомобили, их назначение, устройство и область применения. Огнетушащие вещества. Огнетушители. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Средства индивидуальной и коллективной защиты при пожарах.	2 4	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	2	
2 семестр			
Тема 1 История развития ГО-РСЧС, этапы развития и совершенствования	<u>Содержание учебного материала (лекции)</u> Введение. Предпосылки создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История развития гражданской обороны. Содержание этапов развития и совершенствования гражданской обороны в нашей стране.	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	2	
Тема 2 Предназначение и функционирование российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	<u>Содержание учебного материала (лекции)</u> Создание Российского корпуса спасателей на правах Государственного комитета. Создание Государственного комитета по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. Основные задачи ГКЧС. Преобразование ГКЧС в Министерство по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), которому переданы функции Государственного комитета Чернобыля России, Комитета по проведению подводных работ особого назначения при Правительстве РФ и Российской Федерации авиационно-космической службы поиска и спасения. Структура центрального аппарата, ведомств и основные задачи МЧС. Основные задачи, возложенные на РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Координирующие органы и органы повседневного управления РСЧС. Состав сил и средств РСЧС. Информационное обеспечение функционирования РСЧС. История развития Главного управления МЧС России по Владимирской области.	8	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	4	

<p>Тема 3 Силы МЧС России</p>	<p><u>Содержание учебного материала (лекции)</u> История создания Федерального государственного авиационного предприятия МЧС России. История развития и реорганизации Спасательных воинских формирований. Нормативно правовые документы. Положения о СВФ, структура и состав, основные задачи в мирное время, основные задачи в ходе ликвидации ЧС в мирное время, основные задачи в военное время. Комплектование и подготовка СВФ. Обеспечение деятельности СВФ. Государственная инспекция по маломерным судам Российской Федерации (ГИМС России). Основными задачами и функции ГИМС МЧС России. Права должностных лиц ГИМС МЧС России. Этапы развития и реорганизации. Поисково-спасательная служба МЧС России. Этапы развития и реорганизации. Штатная численность поисково-спасательных формирований МЧС России по регионам. Общие положения. Основные задачи ПСС. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России.</p>	<p>8</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4</p>	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p>	<p>2</p>	
<p>История МЧС за 1990 – 2012 года</p>	<p><u>Содержание учебного материала (лекции)</u> Основные события и мероприятия, произошедшие в МЧС за 1990-2012 года.</p>	<p>5</p>	<p>1</p>
<p>История МЧС за 1990 – 2012 года</p>	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p>	<p>2</p>	
	<p>ВСЕГО:</p>	<p>57</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- проектор, экран, аудиторные столы и стулья;
- ПЭВМ для обучения и тестирования;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

а) основная литература

1. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э. В. Пьядичев и др. - СПб : Проспект Науки, 2013. - ISBN 978-5-903090-92-1.
2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / И.И.Суторьма, В.В.Загор, В.И.Жукалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 270с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006693-6
3. Пожарная охрана в Российской Федерации Ахмадуллин У.З. Издательство: БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы) 2012г. Учебное пособие.
4. Пожарная безопасность. Сборник нормативных документов Издательство: ЭНАС ISBN:978-5-4248-0051-1 2012г.

б) дополнительная литература:

1. 147 популярных профессий: Психологический анализ и профиограммы [Электронный ресурс] / Е. С. Романова. - 3-е изд, перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - ISBN 978-5-7567-0623-9.
2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Суторьма И.И., Загор В.В., Жукалов В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2013. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006693-6
3. Енджиевский, Л. В. История аварий и катастроф [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Енджиевский, А. В. Терешкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-7638-2771-2.

в) периодические издания:

1. Пожарная безопасность : научно-технический журнал / Федеральное государственное учреждение "Всероссийский ордена "Знак Почета" научно-исследовательский институт противопожарной обороны Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий .— Москва : ФГУ ВМИПО МЧС России : "Компания "Информационный мост"", 2009.

г) интернет-ресурсы:

1. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. [электронный ресурс] URL: <http://www.mchs.gov.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен знать/понимать/уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные исторические предпосылки к образованию профессиональной спасательной службы в России;• содержание факторов, повлиявших на формирование профессиональной спасательной службы в современной России;• структуру органов управления МЧС России;• цели и задачи современной пожарно-спасательной службы;• особенности организации и проведения спасательных операций в условиях техногенных и гуманитарных катастроф, стихийных бедствий, локальных вооруженных конфликтов;• влияние геополитической обстановки вокруг России на состояние пожарной безопасности территорий и населения.• проводить сравнительный анализ ситуации в России и мире и классифицировать природные и техногенные аварии и катастрофы;• извлекать исторические уроки из причин ЧС природного, техногенного и гуманитарного характера.• навыками сбора и обработки информации из различных источников;	<p>Оценка работы на Тестирование при рейтинг-контроле. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка рефератов, докладов. Дифференцированны й зачет</p>

Рецензент (эксперт) Начальник учебного пункта 1 ОФПС МЧС России по владимирской области, кап. вн. сл., Кошечев И.С. _____