

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Колледж инновационных технологий и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности



А.А.Панфилов

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир, 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354.

Кафедра-разработчик: КИТП
Рабочую программу составил: ассистент КИТП Преснова А.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «28» 08 2016 года

Директор КИТП ВлГУ 
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа переутверждена:
на 2017-18 учебный год, протокол № 1 от 31.08.17г

Директор колледжа ВлГУ 
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

1.1. Область применения примерной программы

Программа специальной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности **технического профиля** среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл ФГОС среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;
- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть**:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (рефератом, проектом)	8
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>(Дифференцированный зачёт)</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
I		2	
Введение	Экологические основы природопользования. Предмет и задачи. Основные понятия	2	1
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы.		
Тема 1.1	Взаимодействие общества и природы. Содержание учебного материала 1. Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы. Экологические кризисы. 2. Глобальные проблемы экологии и пути их решения. Практические занятия: Характеристика природоресурсного потенциала Владимирской области. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Экологические аварии и катастрофы. Анализ причин их возникновения.</i>	4	1
Тема 1.2	Природные ресурсы и рациональное природопользование Содержание учебного материала 1. Природные ресурсы. Виды и классификация природных ресурсов. 2. Природоресурный потенциал России и Владимирской области. 3. Природопользование, принципы и методы рационального природопользования. 4. Охрана природных ресурсов и их восстановление. Практические занятия: Направления рационального использования природных ресурсов. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Экосистемы, условия устойчивого состояния экосистем.</i>	2 2	2 3
Тема 1.3	Загрязнение окружающей среды Содержание учебного материала. 1. Понятие загрязнения окружающей среды. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители и их классификация. 2. Качество окружающей природной среды и его нормирование. Восстановление экосистем. 3. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Загрязнение окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой. 4. Экологическая экспертиза. 5. Экологический мониторинг и экологическое картографирование. Практические занятия: Особенности загрязнения воздушной среды городов: влияние автотранспорта. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Основные пути миграции и накопления токсичных и радиоактивных веществ в биосфере Экологические проблемы Владимирской области</i>	2 2 10	2 3 1
Тема 1.4	Экологизация деятельности общества Содержание учебного материала 1. Понятие экологизации. Экологизация производственных технологий, малоотходные и безотходные производства, понятие «замкнутый цикл производства». 2. Очистка вредных производственных выбросов и сбросов, ТБО. 3. Экологизация транспорта. Практические занятия: схема замкнутого цикла работы производственного предприятия <i>Самостоятельная работа обучающихся: Экологизация автомобильного транспорта. Формы и методы снижения вредного воздействия транспорта на окружающую среду.</i>	6 2 2	1 2 3
Раздел 2	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Природоохранные организации.		
Тема 2.1.	Правовые основы природопользования и экологической безопасности. Охрана природы Содержание учебного материала 1. История Российского и международного природоохранного законодательства. 2. Охрана природы. Органы управления и надзора по охране окружающей среды, их цели и задачи.	8	1

	3. Деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды. 4. Особо охраняемые природные территории России и региона. Красная книга. Природные памятники ЮНЕСКО.		
	Практические занятия: Особо охраняемые территории России и Владимирской области.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Биосферные заповедники России и мира.	2	3
Тема 2.2.	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды Содержание учебного материала		
	1. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Принципы и правила. 2. Международные природоохранные организации.	4	1
	Практические занятия: Международные декларации в области охраны окружающей среды.	2	2
Тема 2.3	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду Содержание учебного материала		
	1. Управление природопользованием на предприятии 2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий за нарушение экологического состояния экосистем. Нормирование допустимых выбросов и сбросов, плата за загрязнение. 3. Понятие экологической оценки деятельности предприятий. Экологическая отчетность предприятий. Эколо-экономическая эффективность природоохранных мероприятий.	6	1
	Практические занятия: Выбросы промышленных предприятий.	2	2
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом (рефератом)(если предусмотрены)	8	3
	Всего:	82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.)

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

ISBN 978-5-98281-202-5

URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534685>

2. Трифонова, Т. А. Экология : практикум / Т. А. Трифонова, И. Д. Феоктистова, Н. В. Чугай ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ

ISBN 978-5-9984-0532-7

URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3825/1/01362.pdf>

3. География. Эколого-географическое и социально-экономическое пространство : учеб.пособие / Т. А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин ; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2013 г.

ISBN 978-5-9984-0314-9

URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2255/1/01031.pdf>

4. Общая экология: Уч. / Гальперин М. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.

ISBN 978-5-00091-062-7

URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502370>

5. Таловская А.В. Оценка воздействия на компоненты природной среды. Лабораторный практикум: учебное пособие/ Таловская А.В., Жорняк Л.В., Языков Е.Г.- Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 87 с.

ЭБС «IPRbooks»

URL: <http://www.iprbookshop.ru/34695.html>

6. Валова (Копылова), В. Д. Экология: Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012 г. - 360 с.

ISBN 978-5-394-01752-0.

URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=415292>

дополнительные источники

1. Мазур, И. И. Опасные природные процессы: вводный курс / И. И. Мазур, О. П. Иванов. - М.: Экономика

ISBN 5-89368-640-3

URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/797/3/00322.pdf>

2. Баринов, А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для студентов вузов / А.В. Баринов. - М.: ВЛАДОС, 2013 г.

3. Стадницкий Г.В. Экология: учебник для вузов/ Стадницкий Г.В.— СПб.: ХИМИЗДАТ, 2014.— 296 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/22548>

<p>Знать особенности загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; Знать деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды. Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Уметь соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>		<p><i>Дифференциро ванный зачет</i></p>
--	--	---

Рецензент

