

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе



А.А.Панфилов

2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**


для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир, 2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. по специальности СПО

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Калюжная О.В.  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «31» 08 2015 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности **технического профиля** среднего профессионального образования

20.02.04 «Пожарная безопасность»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном

мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции	70
практические занятия	38
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)	24
Итоговая аттестация в форме:	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Человек и общество		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	1
Природа человека, врождённые и приобретённые качества	1 Человек как биосоциальное существо. Индивид, индивидуальность, личность. 2 Мироззрение 3 Потребности и интересы человека. Деятельность и мышление Практические занятия 1. Потребности человека Самостоятельная работа обучающихся Построение пирамиды своих потребностей и интересов. Эссе по теме мироззрение.	2 2 2 2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	1
Общество как сложная система	1 Общество как сложная динамическая система. 2 Многовариативность общественного развития. Основные подходы к вопросу о развитии общества. Исторические типы обществ. Особенности современного мира. Практические занятия 1. Основные общественные институты 2. Глобальные проблемы человечества. Самостоятельная работа обучающихся Составление схем по теме общественное развитие. Эссе «Развитие общества регресс или прогресс».	2 2 2	2 3
Раздел 2.	Культура человека и общества		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	1
Духовная культура личности и общества	1 Культура. Типы и виды культуры. 2 Межкультурное взаимодействие. 3 Государство и культура Практические занятия. • Особенности молодежной субкультуры • Этикет Самостоятельная работа обучающихся Изучение особенностей наиболее распространённых молодежных субкультур	2 2 2 2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	3
Наука и образование в	1 Виды знаний. Понятие истины и ее критерии	6 2 2	1

современном мире	2	Наука. Особенности научного мышления, естественные и гуманитарные науки.	2	
	3	Образование и его значимость для личности и общества.	2	2
	Практические занятия			
		1. Социально-гуманитарные и естественные науки.	2	3
Тема 2.3 Мораль, религия, искусство.	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проблемы современной науки		6	1
	1	Мораль	2	
	2	Религия	2	
	3	Искусство	2	
	Практические занятия		2	2
	1.	Мировые религии		
	2.	Искусство в современном мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Виды искусств. Эссе по теме морали и религии.			
Раздел 3. Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Социальные отношения			
	Содержание учебного материала		4	1
	1	Социальные отношения, общие понятия. Социальная стратификация и мобильность	2	
	2	Социализация индивида. Социальная роль, статус, престиж.	2	
	Практические занятия.		2	2
	1.	Социальная стратификация в современной России		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Написание эссе			
	Содержание учебного материала		4	1
	Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты.	1	Социальные нормы и социальный контроль. Отклоняющееся поведение	2
2		Социальный конфликт	2	
Практические занятия.		2	2	
1.		Свобода и ответственность		
2.		Профилактика наркомании и алкоголизма		
3.		Пути решения социального конфликта.		
Самостоятельная работа обучающихся		2	3	
Написание эссе по теме девиантного поведения				
Содержание учебного материала		4	1	
Тема 3.3 Важнейшие социальные		1	Социальные группы. Семья	2
	2	Этнические общности. Молодежь как социальная группа	2	
			2	

общности и группы	Практические занятия			
	1. Семейное право и семейные правоотношения 2. Межнациональные отношения. Национальная политика Российской Федерации	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по семейному праву и межнациональным отношениям	2	2	3
Раздел 4.	Политика			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	4	1
Политика, власть, государство	1. Понятие Власть	2	2	
	2. Государство. Политическая система Политический режим. Демократия.	2	2	
	Практические занятия.	2	2	2
	1. Органы государственной власти РФ. 2. Федеративное устройство России.	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по Конституции РФ	2	2	3
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4	4	1
Участники политического процесса	1. Политический процесс, Политическое участие. Гражданское общество и государство.	2	2	
	2. Выборы. Избирательная компания. Политические партии и движения.	2	2	
	Практические занятия.	2	2	2
	1. Избирательное право и особенности выборов в РФ. Современные политические партии РФ. 2. СМИ в политической системе.	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по Конституции РФ и по избирательному праву РФ.	2	2	3
Раздел 5.	Экономика			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4	4	1
Экономическая наука.	1. Экономика как наука и хозяйство.	2	2	
	2. Главные вопросы экономики. Факторы производства и факторные доходы. Типы экономических систем.	2	2	
Экономические системы.	Практические занятия.	4	4	2
	1. Экономика семьи.	1	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ экономики своей семьи и собственных средств	6	6	1
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	2	
Рынок. Фирма. Роль	1. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	2	2	
	2. Бизнес.	2	2	

государства в экономике.	3	Финансовые институты. Роль государства в экономике.	2	
	Практические занятия. 1. Спрос и предложение.		4	2
Тема 5.3 Рынок труда и безработица.	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по налогам, спросу и предложению. Предложить свой бизнес проект.		1	3
	Содержание учебного материала 1. Рынок. Труд. Рациональный потребитель.		2 2	1
Тема 5.4 Экономика России. Мировая экономика.	Практические занятия 1. Доходы семьи.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по безработице и занятости.		2	3
Раздел 6.	Содержание учебного материала 1. Экономика современной Росси. 2. Мировая экономика.		4 2 2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Основные мировые экономические процессы и их современное состояние.		2	3
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Право			
	Содержание учебного материала 1. Право в системе социальных норм. Система права. Законотворческий процесс в России		2 2	1
Тема 6.2 Основы конституционн ого права России	Практические занятия. 1. Правовые отношения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление с схем, решение задач по нормативны документам.		2	3
Тема 6.3 Отрасли Российского права	Содержание учебного материала 1. Конституционное право. Конституция России. Правоохранительные органы и судебная система России		2 2	1
	Практические занятия. 1. Понятие гражданства. Приобретение гражданства. Воинская обязанность.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по конституции		1	3
	Содержание учебного материала 1. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.		2 2	1
	Практические занятия 1. Имущественные и не имущественные права		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по разным отраслям права.	1	3
	Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)	24	3
Всего		162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов,

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- звуковые колонки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Академия, 2014. - ISBN978-5-4468-0384-2.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум. – М.: Академия, 2014. - ISBN978-5-4468-0792-5.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: контрольные задания. – М.: Академия, 2013. - ISBN978-5-4468-0002-5.
4. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2014. – ISBN 978-5-09-032317-8.
5. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева.– М.: Просвещение, 2014. –ISBN 978-5-09-032169-3.

Дополнительные источники:

- Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
- Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
- Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
- Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010

Интернет-ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - представлять общество как целостное развивающееся систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - знать основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; - владеть методами познания социальных явлений и процессов; - уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - владеть навыками оценивания социальной информации, умениями поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ</i> • <i>Анализ и оценка письменных отчетов по практическим работам</i> • <i>Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</i> • <i>Фронтальный опрос</i> • <i>Индивидуальный опрос</i> • <i>Тестирование</i> <p style="text-align: center;">• Дифференцированный зачёт</p>