

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов

« 24 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля  
20.02.04 «Пожарная безопасность»

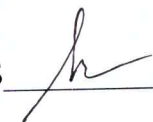
Владимир

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-3) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Кафедра разработчик: «Автотранспортная и техносферная безопасность»

Рабочую программу составил: Морохова Н.А. доцент кафедры АТБ



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ

протокол № 39 от « 29 » 08 2016 г

Зав. кафедрой АТБ Амирсейидов Ш.А., к.т.н., доцент



Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП

29.08.16. протокол № 1

Директор КИТП



Ю.Д. Корогодов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть профессионального цикла.

Общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда на производстве, эксплуатации технологического оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
(ОК6); (ОК7).

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- проводить идентификацию негативных факторов на производстве;
- применять методы и средства защиты от их воздействия; обеспечивать условия для безопасной эксплуатации всех видов производственного оборудования;
- оценивать уровень травматизма на производстве;
- разрабатывать мероприятия по его предупреждению;
- владеть умениями использования ручных средств тушения пожара и оказания первой помощи при механических травмах и поражении электрическим током.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовую базу охраны труда;
  - порядок обеспечения и организацию охраны труда в сфере профессиональной деятельности;
  - условия труда и воздействие негативных факторов производственной среды на организм человека;
  - причины возникновения и профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
  - нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности;
  - требования безопасности: к технологическим процессам, производственным помещениям и оборудованию;
  - пути и способы повышения безопасности технологических процессов и технических систем;
- Помимо указанных в данном разделе знаний, требования к уровню подготовки включают также знания, необходимые для освоения перечисленных выше умений.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **49** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **26** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **23** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	7 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции)	13	13
лабораторные занятия	13	13
практические занятия		
контрольные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	23	23
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>		

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение.</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, профессиональное заболевание, санитария, гигиена труда, травмы, несчастный случай, профессиоанальное заболевание, негативные факторы, опасность, опасные производственные факторы, вредные производственные факторы, риск. Идентификация опасностей.</p>	1	2
<b>Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда</b>		17	
<b>Тема 2.1 Нормативно-правовая база охраны труда</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление конспекта по теме «Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия»</p>	1	2
<b>Тема 2.2 Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	3	2

1	2	3	4
<p><b>Тема 2.3</b> Организация работы по охране труда на предприятии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	<p>3 1 3</p>	<p>4 2 1</p>
<p><b>Тема 2.4</b> Условия труда на предприятиях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях. Факторы, влияющие на условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм. Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.)*, их воздействие на человека. Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании. Понятие о ПДУ (предельно-допустимых уровнях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы «Вредные производственные факторы»</p>	<p>2 3</p>	<p>1 3</p>
<p><b>Раздел 3</b> Техника безопасности <b>Тема 3.1</b> Производственная санитария</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Вредные производственные факторы и меры защиты. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. <b>Практические занятия</b> 1. Исследование естественного освещения в производственном помещении. 2. Исследование параметров микроклимата на рабочих местах. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	<p>31 2 2 3</p>	<p>2 2 2 2</p>

1	2	3	4
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Производственный травматизм</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструкторской на производстве.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Статистический анализ производственного травматизма на предприятии по стажу и возрасту. 2. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести (по заданию преподавателя). 3. Анализ актов формы Н-1 и оформление 7-Т (по заданию преподавателя). 4. Составление мероприятий по предупреждению травматизма</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по теме «Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ»</p>	<p>2 1 2 2 3 1 2</p>	<p>4 2</p>
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Электробезопасность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Исследование изоляции электрических установок.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p>	<p>2 3 2 2</p>	<p>1 2</p>
<p><b>Тема 3.4</b> <b>Пожарная безопасность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, нормативно-правовых актов</p> <p><b>ВСЕГО:</b></p>	<p>1 2 49</p>	<p>1 2</p>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета:

- Средства оказания первой медицинской помощи;
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал (экзаменационные билеты, тесты)

Технические средства обучения:

- ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор): научно-практическое пособие / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. - Москва : Проспект, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-392-15450-0. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие/Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И. - 2-е изд., доп.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.-144 с.: 60x90 1/16.-(Высшее обр.) ISBN 978-5-00091-049-8 <http://znanium.com>
3. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0344-5, <http://znanium.com>
4. Охрана труда Кузнецова А.В.Беспалов М.В. Издательство: Гросс Медиа ISBN:978-5-4230-0287-9 2013г. Учебная литература:Учебное пособие для ВПО <http://e.lanbook.com/>

Дополнительные источники:

1. Охрана труда учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск: Выш. шк., 2013. – 655 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2088-0. <http://znanium.com/>
2. Охрана труда и электробезопасность Чекулаев В.Е. Горожанкина Е.Н. Лепеха В.В Издательство: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте ISBN: 978-5-89035-599-7 2012г. Учебная литература: Учебник для СПО <http://e.lanbook.com>
3. Охрана труда Кузнецова А.В. Беспалов М.В. Издательство: Гросс Медиа ISBN 978-5-4230-0267-1 I: 2011г. Учебная литература: Учебное пособие для ВПО <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться нормативными правовыми актами по безопасности труда;</li><li>- соблюдать правила по охране труда на рабочих местах;</li><li>- соблюдать правила по электробезопасности на рабочих местах;</li><li>- практические занятия.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены.</li><li>- систему государственного надзора и общественного контроля по безопасности труда;</li><li>- опасные производственные факторы, характерные для конкретной отрасли;</li><li>- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;</li><li>- способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;</li><li>- меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения.</li></ul>	<p>Тестирование, практические задания. Практические занятия. Практические занятия.</p> <p>Тестирование, практические занятия.</p> <p>Тестирование, практические занятия. Тестирование, практические занятия. Тестирование, практические занятия. Тестирование, практические занятия. Тестирование, практические занятия. дифференциальный зачет</p>

Рецензент (эксперт) Козлов Иван Сергеевич  
Ведущий инженер ООО «Стройресурс»

