

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

Кафедра «Автотранспортная и техносферная безопасность»
Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
А.А. Панфилов

« 29 » _____ 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности среднего профессионального образования
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-3) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденным в 2014 г.

Кафедра разработчик Атотранспортная и техноферная безопасность

Рабочую программу составили:
доц. кафедры АТБ Н.А. Морохова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ
протокол № 39 от «29» 08 2014г

Зав. кафедрой АТБ Ш.А. Амирсейидов

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП
протокол № 1 от «29» 08 2014г

Председатель учебно-методической комиссии,
директор КИТП Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины: является формирование у студентов навыков изучения, анализа и обобщения информации об этапах исторического процесса развития пожарной охраны в России и за рубежом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

Помимо указанных в данном разделе знаний, требования к уровню подготовки включают также знания, необходимые для освоения перечисленных выше умений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	38
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции)	38	38
лабораторные и практические занятия		
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	18	18
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференциального зачета</i>		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Рождение пожарной охраны в России	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Преобразования в области борьбы с пожарами в период царствования Алексея Михайловича Романова. Преобразования в период правления Александра I. Преобразования при Николае I. Допетровский период. Реформы Петра I в области пожарной безопасности. Период законодательный. Меры предосторожности на судах и кораблях. Меры по охранению лесов. Меры предосторожности в городах и селениях. Участие войск в тушении пожаров. Ответственность и наказания за пожары. Пособия и ссуды погорельцам. Большие пожары 19 столетия. Пожарные команды. Периоды развития пожарного дела в России. Первые разработанные средства борьбы с пожарами</p>	10	1
Тема 2 Исторические закономерности развития пожарной безопасности	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	5	2
	<p><u>Содержание учебного материала</u> Состояние пожарной безопасности в период становления Советского государства (1917 - 1921 гг.) Последствия гражданской войны и военной интервенции. Развитие советской пожарной охраны в 1920-х гг. Решение проблем материально-технического оснащения советской пожарной охраны. Развитие пожарной охраны в 1930-х гг. Проблема централизации управления пожарной охраной. Проблема пожарной безопасности в условиях становления советской государственности. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	10	1
		5	2

1	2	3	4
Тема 3 Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны	<p>Содержание учебного материала Организация структуры пожарной охраны в 1920 — 1940 годах. Роль пожарной охраны в Великой Отечественной Войне. Развитие пожарной охраны в СССР в восстановительный период после окончания Великой Отечественной войны. Советская пожарная охрана в условиях преобразований 1950 - 1960-х гг. и начавшей научно-технической революции. Обострение кризиса системы пожарной безопасности в России в начале 1990-х гг. Проблема выхода из кризиса системы пожарной безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	<p>3</p> <p>10</p>	<p>4</p> <p>1</p>
Тема 4 Развитие пожарной техники	<p>Содержание учебного материала Краткий очерк истории развития пожарной техники Совершенствование и развитие пожарной техники в XIX веке. Эволюция и производство пожарных автомобилей в Советском Союзе. Особенности конструкции советских пожарных автомобилей. Инженерный период. Изобретательский период. Дизайнерский период. Выдающиеся пожарные изобретения. Пожарно-техническая продукция. Пожарное оборудование. Пожарная автоматическая сигнализация. Мотопомпы, пожарные автомобили, их назначение, устройство и область применения. Огнетушащие вещества. Огнетушители. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Средства индивидуальной и коллективной защиты при пожарах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	<p>4</p> <p>8</p>	<p>2</p> <p>1</p>
	<p>ВСЕГО:</p>	<p>4</p> <p>56</p>	<p>2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- проектор, экран, аудиторные столы и стулья;
- ПЭВМ для обучения и тестирования;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э. В. Пьядичев и др. - СПб: Проспект Науки, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/>
2. Пожарная охрана в Российской Федерации Ахмадуллин У.З. Издательство: БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы) 2012г. Учебное пособие <http://e.lanbook.com/>
3. Пожарная безопасность. Сборник нормативных документов Издательство: ЭНАС ISBN:978-5-4248-0051-1 2012г. <http://e.lanbook.com/>

Дополнительные источники:

1. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Суторьма И.И., Загор В.В., Жукалов В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2013. - 270 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006693-6 <http://znanium.com/>
2. Жаворонкова, Екатерина. Владимирские пожарные в годы [Великой Отечественной] войны / Е. Жаворонкова, Д. Жуков // Поиск. Никто не забыт, ничто не забыто. Воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла : 65-летию Великой победы посвящается / редкол.: С. П. Кудрин [и др.] .— Владимир, 2011 .— С. 83-88. <http://library.vlsu.ru/>
3. Енджиевский, Л. В. История аварий и катастроф [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Енджиевский, А. В. Терешкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-7638-2771-2. <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать такими понятиями как «государственная противопожарная служба (ГПС)», «государственный пожарный надзор»;- правила пожарной безопасности в повседневной жизни. <p>В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- эволюцию представлений человечества об огне;- зарождение мер по борьбе с огнем;- попытки государственных структур влиять на существующее положение по борьбе с огнем;- развитие законодательной базы пожарной охраны;- современное состояние пожарной охраны.- работать с исторической литературой;	<p>Тестирование при рейтинг-контроле.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Рецензент (эксперт)

Начальник учебного пункта 1 ОФПС МЧС России
по Владимирской области, кап. вн. сл., Кощев И.С.

